

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 49»
/Комарских С.И./
приказ № 21 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №49»
протокол №1 от 30.08.2021г

Учебный план
1-11 классов
МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №49»
на 2021 – 2022 учебный год

Курган

2021

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №49» составлен на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2015г №458-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 31.12.2015г №1576,1644;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2008 №345 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»
- Постановления Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном

лечения, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;

- Устава МБОУ «СОШ №49», утвержденного Постановлением Администрации города Кургана от 20.12.2011 № 8886 и зарегистрированный 09.12.2011 ИФНС по г.Кургану с изменениями от 02.09.2015г (новая редакция);
- ООП НОО МБОУ «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №242 (с изменениями);
- ООП ООО МБОУ «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №242 (с изменениями);
- ООП СОО «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №243
- Адаптированные образовательные программы обучающихся (варианты 1 и 7), утвержденные приказом директора от 15.12.2016г №395-а;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 49»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 49»;
- Положение об организации дистанционного обучения в период карантина и в активированные дни.
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2021-2022 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	01.09.2021 года	25.05.2022 года	33
2-8 классы	01.09.2021 года	25.05.2022 года	34
10 классы	01.09.2021 года	25.05.2022 года	34
9 классы	01.09.2021 года	25.05.2022 года	34 (без учета государственной итоговой аттестации)
11 классы	01.09.2021 года	25.05.2022 года	34 (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Сроки и продолжительность учебного года, четвертей

Четверть	Продолжительность четверти	Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х классов		Продолжительность учебных четвертей для учащихся 2-11-х классов	
		Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней
I	01.09.2021г -31.10.2021г	8	43	8	43
II	11.11.2021г -29.12.2021г	7	35	7	35
III	10.01.2022г-20.03.2022г	9	45	10	50
IV	31.03.2022г-28.05.2022г	8	42	8	42
Итого		33	165	34	170

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
Осенние каникулы	01.11.2021г – 10.11.2021г	10 дней
Зимние каникулы	30.12.2021г – 09.01.2022г	11 дней
Весенние каникулы	21.03.2022г – 30.03.2022г	10 дней
Доп. каникулы для 1-х классов	14.02.2022г – 20.02.2022г	7 дней

4. В связи с праздничными днями занятия:

- за 23.02.2022г будут проведены 26.02.2022г (суббота);
- за 08.03.2022г – 12.03.2022г (суббота);
- за 02.05.2022г-07.05.2022г (суббота);
- за 09.05.2022г -14.05.2022г (суббота).

Организация образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах 34 учебные недели.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренными СанПиН, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учащиеся 1-11 классов школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план 1–11-ых классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены: в первую смену занимаются 1абвг классы, 3абв классы, 5абв классы, 7абв классы, 9абв классы, 10 класс, 11 класс, во вторую смену – 2абвг классы, 4абвг класс, 6абв классы, 8абв классы.

В школе осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах);

- французскому языку или немецкому языку как второму иностранному языку с 7-ого класса;

В 8-9 классах осуществляется предпрофильное обучение. В 10 - 11-х классах осуществляется **профильное обучение** по выбираемым учащимися предметам на углубленном уровне в рамках индивидуальных учебных планов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН, и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-тидневной учебной неделе;
- 2-4 классы – 23 часа при 5-тидневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 6 класс – 30 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 8-9 классы – 33 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 10-11 классы – 34 часа при 5-тидневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-11-х классах, второму иностранному (немецкому/ французскому) языку в 7-9-х классах, по информатике в 7-11-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах, по технологии в 5-8-х классах, по элективным курсам в профильных 10, 11 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при условии их наполняемости 25 человек и более).

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы), по полугодиям (10-11 классы).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде оценок. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение, а курс ОДНКНР оценивается.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. В первых классах промежуточная аттестация предполагает безотметочное оценивание. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой «освоил»/«не освоил».

Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по окончании учебного года в 1-11 классах.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет обеспечить введение и осуществление профильного обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1-4 классов (по ФГОС НОО)

Учебный план 1–4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебный план входят восемь предметных областей, каждая из которых включает в себя учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литература);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и родная литература);
- Иностранный язык;
- Математика и информатика (математика и информатика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство (изобразительное искусство и музыка);
- Технология;
- Физическая культура.

Все предметные области обязательной части представлены в учебном плане школы.

В начальной школе в 1а, 2а, 3а классах обучение проводится по программе «Перспектива», 4а классах «Перспективная начальная школа», в 1бвг, 2бвг, 3бв, 4бвг классах – по программе «Школа России».

В соответствии со ст. 15 ФГОС 4 часа учебного плана 1 классов и 5 часов 2, 3,4 классов отводятся на часть, формируемую участниками образовательных отношений и направлены:

-на усиление

- предметной области «Русский язык и литературное чтение»:
 - на русский язык в 1абвг, 2абвг, 3абв, 4абвг классах;
 - на литературное чтение в 1абвг, 2абвг, 3абв классах для более успешного формирования устной и письменной речи обучающихся;
- предметной области «Математика и информатика»
 - на математику во 2абвг, 3абв,4абвг классах для развития логического мышления, вычислительных навыков обучающихся;
- предметной области «Физическая культура»
 - на физическую культуру в 1абвг, 2абвг,3абв для сохранения здоровья обучающихся и развития их двигательной активности;
- предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
 - на окружающий мир в 4абвг классах для формирования уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

- на введение новых предметов:

- «Умники и умницы» в 1абвг, 2абвг, 3абв классах для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

При формировании части формируемой участниками образовательного процесса учтены пожелания педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный процесс по всем предметам обеспечен соответствующими учебно – методическими комплектами. Все учителя начальных классов имеют необходимую курсовую подготовку.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В учебном плане школы в 1 - 4 классах предусмотрено в количестве 3039 часов, что соответствует стандарту.

Учебный план 1-4 классов (по ФГОС НОО) МБОУ «СОШ № 49»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	5**	5**	5**	16
	Литературное чтение	4*	3	3	2	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Литературное чтение на родном языке	0,3*	0,3*	0,3*	0,5*	1,4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4*	4*	4*	16
	Информатика		1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2*	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1*	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	2	11
Всего (обязательная часть)		20,8	22,8	22,8	23	89,4
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Умники и умницы	0,2	0,2	0,2		0,6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество часов в год		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования (по ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования составлен на основе примерного учебного плана, вариант 1.

Учебный план 5-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию ООО основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ №49» **5-9 классов** включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет в каждой параллели укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Учебный план 5-9-х классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» изучаются по заявлению от родителей (законных представителей) во всех параллелях 5-9 классов.

5 классы

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **пятом** классе составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часть часов в **пятых** классах школы будет использована на: **усиление предметов обязательной части учебного плана**

- предметной области «Русский язык и литература»:
 - на **русский язык** в 5а-5в классах для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - на **литературу** в 5а-5в классах для формирования умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- предметной области «Математика и информатика»
 - на **математику** в 5а-5в для формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

на введение предметов обязательной части учебного плана:

- **«География»** в 5абв классах для формирования умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Информатика»** в 5абв классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся;
- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5абв классах для формирования установки на сохранение здорового и безопасного образа жизни;
- **«Проектно – исследовательская деятельность»** в 5абв для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике**.

6 классы

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **шестом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, в **шестых** классах школы будут использованы на: **усиление**

- предметной области **«Русский язык и литература»**:
 - на **русский язык** в бабвг классах для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - на **литературу** в бабвг классах для формирования умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
 - предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»**:
 - на **иностранный язык** в бабвг классах по 1 часу для формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.
 - предметной области **«Математика и информатика»**
 - на **математику** в бабвг для формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
 - предметной области **«Общественно - научные предметы»**:
 - на **всеобщую историю** в шестом классе отводится 24 часа, а на **историю России** - 44 часа в год.
 - предметной области **«Физическая культура»**
 - на **физическую культуру** в бабвг классах для формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.
- на введение предметов обязательной части учебного плана:**
- предметной области **«Родной язык», «Родная литература»**
 - на **родной язык** в бабвг классах для формирования ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность,
 - на **родную литературу** с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
 - **«Обществознание»** в бабвг классах для формирования понимания основных принципов жизни общества, развития социального кругозора.
 - **«Биология»** в бабвг классах для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Информатика»** в бабвг классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся;
- **«ОБЖ»** в бабвг классах для формирования установки на здоровый и безопасный образ жизни;
- **«Проектно – исследовательская деятельность»** в бабвг для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике**.

7 классы

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **седьмом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в **седьмых** классах школы будет использована на: **усиление**

- предметной области **«Русский язык и литература»:**
 - на **русский язык** в 7абв классах для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;
 - на **литературу** в 7абв классах для формирования умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- предметной области **«Родной язык и родная литература»**
 - на родной язык в 7абв классах для совершенствование видов речевой деятельности;
 - на родную литературу для формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира.
- предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»:**
 - на **иностранный язык** в 7абв классах для формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.
 - на **второй иностранный язык** для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

предметной области **«Математика и информатика»**

- на **алгебру** в 7абв для развития умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;

предметной области **«Общественно-научные предметы»:**

- на **географию** в 7абв для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации

- предметной области **«Естественнонаучные предметы»:**

- на **биологию** в 7абв классах для формирования представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды
- на **физику** в 7абв классах для формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Проектно – исследовательская деятельность»** в 7абв для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике**.

8 классы

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **восьмом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в **восьмых** классах школы будет использована на: **усиление**

- предметной области **«Русский язык и литература»**:
 - на **русский язык** в 8абв классах для развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
 - на **литературу** в 8абв классах для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.
- предметной области **«Родной язык и родная литература»**
 - на родной язык в 8абв классах для расширения и систематизации научных знаний о родном языке;
 - на родную литературу для формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.
- предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»**:
 - на **иностранный язык** в 8абв классах для формирования мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
 - на **второй иностранный язык** для дальнейшего овладения общей речевой культурой.
- предметной области **«Математика и информатика»**
 - на **алгебру** в 8абв для развития умения строить рассуждения на основе использования правил логики;
- предметной области **«Общественно – научные предметы»**:
 - на **географию** в 8абв для овладения знаниями о природе России, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.
- предметной области **«Естественно – научные предметы»**:
 - на **биологию** в 8абв классах для формирования полного представления о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы.
 - на **физику** в 8абв классах для овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Предпрофильная подготовка»** в 8абв классах для формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

9 классы

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **девятом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в **девятых** классах школы будет использована на:

на усиление

- предметной области **«Русский язык и литература»:**

- на **русский язык** в 9абв классах для развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- на **литературу** в 9абв классах для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

- предметной области **«Родной язык и родная литература»**

- на **родной язык** в 9абв классах для развития у обучающихся культуры владения родным языком;

- на **родную литературу** для осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

- предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»:**

- на **иностранный язык** в 9абв классах для формирования мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

- на **второй иностранный язык** для использования иностранного языка как средства получения информации;

- предметной области **«Математика и информатика»**

- на **алгебру** в 9абв для развития умения строить рассуждения на основе использования правил логики;

- предметной области **«Общественно – научные предметы»:**

- на **географию** в 9абв для овладения знаниями о природе России, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.

- предметной области **«Естественнонаучные предметы»:**

- на **биологию** в 9абв классах для формирования полного представления о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы.

- на **физику** в 9абв классах для овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- **«Предпрофильная подготовка»** в 9абв классах для формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Учебный план на 2021 - 2026 учебный год

5 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть	5абв					
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1*	1	1	1	4
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	27,5	31,5	32	32,5	150,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2,5	0,5	1	0,5	6,5
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5				1
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Предпрофильная подготовка				1	0,5	1,5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)		0,25	0,5				0,75
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)		0,25	0,5				0,75
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

Учебный план на 2020 - 2025 учебный год

6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть	бавбг					
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык			1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1*	1	1	1	4
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27,5	28,5	31,5	32	32,5	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5	1,5	0,5	1	0,5	6
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,25				1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,25				1
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Предпрофильная подготовка				1	0,5	1,5
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)			0,25				0,5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)			0,25				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

**Учебный план на 2019 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
7 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть			7абв			
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1*	1	1	1	4
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	31,5	31	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1,5	1	5,5
Математика и информатика	Информатика	0,25	0,25				0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25				0,5
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Предпрофильная подготовка				1	1	2
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)				0,25	0,25		0,5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)				0,25	0,25		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

**Учебный план на 2018 - 2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть				8аб		
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	0,5	0,5	4
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1*	1*	1	1	1	5
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31,5	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	1	0,5	1	1	4
Математика и информатика	Информатика		0,25				0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25				0,25
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность		0,5	0,5			1
Технология	Предпрофильная подготовка				0,5	1	2
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)					0,25		0,25
Индивидуальные и групповые занятия (математика)					0,25		0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

**Учебный план на 2017 - 2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть					9абв	
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,3	0,3	1	1	2,6
	Родная литература		0,2	0,2	1	1	2,4
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык	2*	1	1	1	0,5	5,5
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1*	1	1	1	5
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1	0,5	1,5
	Физическая культура	3*	2	2	2	2	11
Итого		30,5	29	31,5	32,5	32	155,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5	1	0,5	0,5	1	4,5
Русский язык и литература	Основы смыслового чтения и работы с текстом	0,25					0,25
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,25				0,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25				0,5
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Предпрофильная подготовка				0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)		32	30	32	33	33	160 5440

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 класса (по ФГОС СОО)

В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. На базовом уровне изучаются следующие

обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта: «Литература», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне все учащиеся класса изучают **математику и русский язык**. В сформированном универсальном классе выделены три индивидуальных учебных плана: ИУП1 предполагает углубленное изучение **информатики и физики**; ИУП 2 - - **история, право**; ИУП 3- **биология и химия**.

Учебный план 10-11 класса (по п.18.3.1 ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс			11 класс			Всего часов по предмету
			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год			
			ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	Общее количество часов
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3			204
	Литература	Б	3			3			204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-			1			34
	Родная литература	Б	1			-			34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3			204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6			408
	Информатика	У	4			4			272/0/0
	Информатика	Б		1	1		1	1	0/68/68
Общественные науки	История	Б	2		2	2		2	136/0/136
	История	У		4			4		0/272/0
	Право	У		2			2		0/136/0
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	136
	География	Б		2			2		0/68/0
Естественные науки	Физика	У	5			5	2		340/68/0
	Биология	Б		1			1		0/68/0
	Биология	У			3			3	0/0/204
	Химия	Б		1			1		0/68/0
	Химия	У			5			5	0/0/340
	Астрономия	Б		-			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2			2			136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1			68
Индивидуальный проект		ЭК	2			-			68
ИТОГО			34	34	34	33	31	33	2278/2278/2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	1	3	1	34/34/34
Предметы и курсы по выбору			0	0	0	1	3	1	34/34/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)			34	34	34	34	34	34	2312

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 класса (по ФГОС СОО)

В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. На базовом уровне изучаются следующие

обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта: «Литература», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». По заявлению родителей (законных представителей) и по желанию учащихся в классе созданы две группы технологического и гуманитарного профиля и три индивидуальных учебных плана. На углубленном уровне все учащиеся класса изучают **математику и русский язык**. На индивидуальном учебном плане 1(ИУП 1) углубленно изучаются **информатика и физика**, а на индивидуальном учебном плане 2(ИУП 2) - **история, право**. На индивидуальном учебном плане 3 (ИУП 3)-**право, биология**, а в индивидуальном учебном плане 4 (ИУП 4)- **биология и химия**.

Учебный план 10-11 класса (по п.18.3.1 ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс				11 класс				Всего часов по предмету
			2020-2021уч.год				2021-2022уч.год				
			ИУП (1)	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 4	ИУП (1)	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 4	Общее количество часов
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	У	2				2				136
	Литература	Б	3				3				204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-				1				34
	Родная литература	Б	1				-				34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3				3				204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6				6				408
	Информатика	У	4				4				272/0/0/0
	Информатика	Б		1	1	1		1	1	1	0/68/68/68
Общественные науки	История	Б	2		2	2	2		2	2	136/0/136/136
	История	У		4				4			0/272/0/0
	Право	У		2	2			2	2		0/136/136/0
	Обществознание	Б		2	2	2	2	2	2	2	0/136/136/136
	География	Б						2	2	2	0/68/68/68
Естественные науки	Физика	У	5				5	2	2	2	340/68/68/68
	Биология	Б		1				1			0/68/0/0
	Биология	У			3	3			3	3	0/0/204/204
	Химия	Б		1	1			1	1		0/68/68/0
	Химия	У				3				3	0/0/0/204
	Астрономия	Б			-				1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2				2				136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1				1				68
Индивидуальный проект		ЭК	2				-				68
ИТОГО			31	31	31	31	32	32	32	32	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	3	3	2	2	2	2	170
Предметы и курсы по выбору			3	3	3	3	2	2	2	2	170
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)			34	34	34	34	34	34	34	34	2312

**Сетка часов элективных курсов
МБОУ города Кургана
« Средняя общеобразовательная школа № 49»
2021 – 2022 учебный год
11 класс**

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 11 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Математический практикум	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Журналистика и русский язык	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Математическое моделирование	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Компьютерная графика	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	136	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сетка часов курсов по выбору
МБОУ города Кургана
« Средняя общеобразовательная школа № 49»
2021– 2022 учебный год
9 классы**

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 9 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Математика Избранные вопросы математики	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	34									

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 49 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 49» составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 год
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)
- Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации, от 17.11.2008 года № 1662-Р
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»
- Положения о внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 49».

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» для повышения качества образования, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Цель внеурочной деятельности – создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основными **принципами** организации внеурочной деятельности обучающихся являются:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
- Принцип целостности.
- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
- Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Особенности организации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.
- Развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей;
- развитие художественной и эстетической деятельности;
- формирование духовной культуры;
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление.

Цели:

- Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».
- Формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление.

Цель: формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно – полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

На ступени начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отводимое на внеурочную деятельность на данной ступени, составляет до 1350 часов за четыре года.

На ступени основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в

соответствии с выбором участников образовательных отношений. Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для организации внеурочной деятельности выбрана **оптимизационная модель**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты по уровням:

1 уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

3 уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №49».

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю.

Распределение внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего/среднего образования

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10-11 класс
Количество часов в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	35	35	35	35	35	35
Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов
Итого	1750 часов/350ч					

План внеурочной деятельности в 1-х классах

Направления	1А	1Б	1В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
Подвижные игры	1	1	1
Туриада (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Проект «Здоровым быть easy!» (6 ч) Веселые старты, соревнования по игре «Снайпер», квест «Всей семьей на ГТО», соревнования «Сила РДШ» (8 ч)	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Юный эрудит	1	1	1
Волшебный конструктор	1	1	1
Я познаю мир	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.)	1	1	1
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25
Осенние фантазии (12ч.) Акция «Юные пешеходы» (15 ч.) Акция «Птичья столовая» (4 ч) Проект «Мир профессий» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч)	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности в 2-х классах

Направления	2А	2Б	2В	2Г
Формы организации внеурочной деятельности				
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Подвижные игры	1	1	1	1
Туриада (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Проект «Здоровым быть easy!» (6 ч) Веселые старты, соревнования по игре «Снайпер», квест «Всей семьей на ГТО», соревнования «Сила РДШ» (8 ч)	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
Читаем вместе	1	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Декада науки и творчества (10 ч) Библиотечные уроки (8 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (9 ч.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Я познаю мир	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.)	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>				
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
Осенние фантазии (12ч.) Акция «Юные пешеходы» (15 ч.) Акция «Птичья столовая» (4 ч) Проект «Мир профессий» (10ч) Видеоуроки «Шоу профессий» (9 ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Школа этикета (8 ч)	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 3-х классах

Направления	3А	3Б	2В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
Подвижные игры	1	1	1
Туриада (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Проект «Здоровым быть easy!» (6 ч) Веселые старты, соревнования по игре «Снайпер», квест «Всей семьей на ГТО», соревнования «Сила РДШ» (8 ч)	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Читаем вместе	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Декада науки и творчества (10 ч) Библиотечные уроки (8 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (9 ч.)	0,5	0,5	0,5
Я познаю мир	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.)	1	1	1
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25
Осенние фантазии (12ч.) Акция «Юные пешеходы» (15 ч.) Акция «Птичья столовая» (4 ч) Проект «Мир профессий» (10ч) Видеоуроки «Шоу профессий» (9 ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Школа этикета (8 ч)	2	2	2
Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности во 4-х классах

Направления	4А	4Б	4В	4Г
Формы организации внеурочной деятельности				
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Подвижные игры	1	1	1	1
Туриада (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Проект «Здоровым быть easy!» (6 ч) Веселые старты, соревнования по игре «Снайпер», квест «Всей семьей на ГТО», соревнования «Сила РДШ» (8 ч)	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
Читаем вместе	1	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Декада науки и творчества (10 ч) Библиотечные уроки (8 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (9 ч.)	0,5	0,5	0,5	0,5
Я познаю мир	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.)	1	1	1	1
<i>Социальное направление</i>				
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
Осенние фантазии (12ч.) Акция «Юные пешеходы» (15 ч.) Акция «Птичья столовая» (4 ч) Проект «Мир профессий» (10ч) Видеоуроки «Шоу профессий» (9 ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Школа этикета (8 ч)	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 5-х классах

Направления	5А	5Б	5В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Веселые старты, соревнования по игре в «Пионербол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Читаем вместе	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Занимательная математика	1	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25
Все цвета кроме черного	0,25	0,25	0,25
Клуб «Игротека»	0,5	0,5	0,5
Посвящение в пятиклассники (4 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (17 ч.)	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности в 6-х классах

Направления	6А	6Б	6В	6Г
Формы организации внеурочной деятельности				
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>				
Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Соревнования по играм в «Пионербол», «Баскетбол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>				
Читаем вместе	1	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Занимательная математика	1	1	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>				
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Все цвета кроме черного	0,25	0,25	0,25	0,25
Подросток и закон	0,25	0,25	0,25	0,25
Клуб «Игротека»	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (4 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (17 ч.)	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10	10

План внеурочной деятельности в 7-х классах

Направления	7А	7Б	7В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Соревнования по играм в «Пионербол», «Баскетбол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Читаем вместе	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Занимательная математика	1	1	1
Юный программист	1	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25	0,25
Путешествие во времени	0,25	0,25	0,25
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (4 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (17 ч.)	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности в 8-х классах

Направления	8А	8Б
Формы организации внеурочной деятельности		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Соревнования по играм в «Волейбол», «Баскетбол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Читаем вместе	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Занимательная математика	1	1
Юный программист	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>		
Моя безопасность	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25
Путешествие во времени	0,25	0,25
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (4 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (9 ч.) Уроки финансовой грамотности (8 ч)	1,5	1,5
Итого:	10	10

План внеурочной деятельности в 9-х классах

Направления	9А	9Б	9В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Соревнования по играм в «Волейбол», «Баскетбол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Читаем вместе	1	1	1
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Занимательная математика	1	1	1
Юный программист	1	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25
Путешествие во времени	0,25	0,25	0,25
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (4 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (9 ч.) Уроки финансовой грамотности (8 ч)	1,5	1,5	1,5
Итого:	10	10	10

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направления	10	11
Формы организации внеурочной деятельности		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Осенний кросс (4 ч) Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (16ч.) Соревнования по играм в «Волейбол», «Баскетбол», соревнования «Сила РДШ», Лыжные гонки (10 ч) Беседы на тему «Здоровый образ жизни» (4 ч.)	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Читаем вместе	0,5	-
Проект «Творим вместе» (16 ч) Широкая Масленица (10 ч) Экскурсии (4 ч) Посещение концертных мероприятий (4 ч.)	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Юный программист	1	1
Декада науки и творчества (10 ч) Неделя математики (7 ч) Библиотечные уроки (7 ч) Конкурсы, викторины, экскурсии, ролевые игры и др. (10 ч.)	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Проект «Дай лапу, друг» (10 ч) Проект «С праздником, дорогие наши!» (14ч) Без прошлого нет будущего (10 ч.) Смотр-конкурс военно-патриотических песен (10 ч) День героев Отечества, День неизвестного солдата, урок в школьном музее, уроки мужества (7 ч)	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>		
Моя безопасность	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25
Путешествие во времени	0,25	0,25
Клуб «КиберЛига»	1	1
Занятия по программе «Цени свою жизнь» (4 ч) День дублера (10 ч) Видеоуроки «Шоу профессий», «Проектория» (10 ч) Проект «Кем быть?» (10 ч) Экологический проект «Экомарафон» (10ч) Участие в проектах РДШ (9 ч.) Уроки финансовой грамотности (8 ч) Парад достижений (7 ч)	2	2
Проект «Последний звонок»	-	0,5
Итого:	10	10

Система дополнительного образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
на 2021-2022 учебный год

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 49» направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе 2 ставки педагога дополнительного образования (36 часов)

№ п/п	Основные направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Программно-методическое обеспечение
1.	Художественная	Мир танца (старшая группа)	5	4-5	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир танца» Кем Л.И.
		Народная карусель (средняя группа)	2	2-3	Дополнительная общеобразовательная программа «Народная карусель» Кем Л.И.
		Народная карусель (младшая группа)	2	1-2	Дополнительная общеобразовательная программа «Народная карусель» Кем Л.И.
		Фантазеры	1	2А	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры» Добрыдина В.А.
		Бумажная фантазия	1	3В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Сулейманова Е.С.

		Бумажная фантазия	1	3Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Крупичко О.А.
		Бумажная фантазия	1	4В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Крупичко О.А.
		Умелые ручки	1	2В	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» Анисимова А.Р.
2.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2	7-10	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» Никитина Т.В.
3.	Естественнонаучная	Юный эколог	1	4Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» Шатульских Л.А.
		Юный эрудит	1	2Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эрудит» Волосникова О.Н.
		Юный эрудит	1	3А	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эрудит» Заболотнева О.Н.
		Математическая мозаика	1	5-7	Дополнительная общеобразовательная программа «Математическая мозаика»Кориков Д.В.
		История в деталях	1	6-9	Дополнительная общеобразовательная программа «История в деталях» Мезенцева Д.А.
4.	Туристско-краеведческая	Юный краевед	1	7Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед» Егорова М.А.
		Я - патриот	1	4Г	Дополнительная общеобразовательная программа «Я – патриот» Метальникова Т.В.
5.	Социально-педагогическая	Юный активист	2	3-11	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный активист» Пестерева Л.В.
		Я - волонтер	1	8-11	Дополнительная общеобразовательная программа «Я - волонтер» Иванова М.А.

		Юный инспектор	1	4А	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор» Колесникова И.А.
		Час игры	1	1А	Дополнительная общеобразовательная программа «Час игры» Колесникова И.А.
		Час игры	1	1Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Час игры» Волосникова О.Н.
		Путь к успеху	1	8Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к успеху» Прокопьева М.Г.
		Здорово быть здоровым	2	5	Дополнительная общеобразовательная программа «Здорово быть здоровым» Менщикова Н.Н.
6.	Техническая	Бумажное конструирование	1	1В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажное конструирование» Афонасьева М.Г.
		Волшебный квадрат	1	2г	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный квадрат»Иванова Л.И.
		Киберспорт	2	5-10	Дополнительная общеобразовательная программа «Киберспорт» Иванова М.А.
ИТОГО:			36		

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «СОШ № 49»
 /Кочетков С.И./
 приказ № 285 от 31.08.2021г

Перечень учебников и учебных пособий на 2021-2022 учебный год
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
 Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»

№ пп	№ пп ФПУ № 695 от 18.12.2019 г. в редакции Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания
1	1.1.1.1.4.1	Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
2	1.1.1.1.4.2	Л.Ф. Климанова, С.Г.Макеева, Русский язык	1	Просвещение, 2016
3	1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
4	1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018
5	1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык в 3-х частях	4	Академкнига/учебник, 2014
6	1.1.1.1.5	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., Малаховская О.В. Русский язык в 3-х частях	4	Академкнига/учебник, 2016
7	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
8	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
9	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
10	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
11	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
12	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
13	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
14	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение, 2018
15	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
16	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
17	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
18	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2015

19	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
20	1.1.1.1.1.13.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
21	1.1.1.1.1.17.1	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
22	1.1.1.1.1.17.2	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2019
23	1.1.1.1.1.17.3	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2021
24	1.1.1.1.1.17.4	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2019
25	1.1.1.1.1.21.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
26	1.1.1.1.1.21.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2020
27	1.1.1.1.1.21.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2021
28	1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020
29	1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	2	Просвещение, 2020
30	1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	Просвещение, 2020
31	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	Просвещение, 2020
32	1.1.1.1.2.1.1	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская, Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
33	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
34	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018

35	1.1.1.2.9.4	Чуракова Н.А. Литературное чтение в 2-х частях	4	Академкнига/учебник, 2014
36	1.1.1.2.9.4	Чуракова Н.А. Литературное чтение в 2-х частях	4	Академкнига/учебник, 2016
37	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
38	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
39	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
40	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
41	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
42	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
43	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
44	1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
45	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
46	1.1.1.1.2.11.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
47	1.1.1.1.2.11.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2019
48	1.1.1.1.2.11.3	Ильина С.Ю., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2020
49	1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	2	ДРОФА, 2020
50	1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	2	ДРОФА, 2021
51	1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	3	ДРОФА, 2021
52	1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	4	ДРОФА, 2021

53	1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
54	1.1.1.3.1.5.1	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
55	1.1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
56	1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018
57	1.1.2.1.11.4	Чекин А.Л. Математика в 2-х частях	4	Академкнига/учебник, 2014
58	1.1.2.1.11.4	Чекин А.Л. Математика в 2-х частях	4	Академкнига/учебник, 2016
59	1.1.2.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2011
60	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
61	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
62	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
63	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2018
64	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
65	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
66	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
67	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
68	1.1.1.3.1.12.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	Просвещение, 2019
69	1.1.1.3.1.12.2	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
70	1.1.1.3.1.12.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2021
71	1.1.1.3.1.12.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2020
72	2.1.1.2.1.1.1	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях + CD	2	Академкнига/учебник, 2014

73	2.1.1.2.1.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	3	Академкнига/учебник, 2014
74	2.1.1.2.1.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	3	Академкнига/учебник, 2018
75	2.1.1.2.1.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	4	Академкнига/учебник, 2014
76	2.1.2.2.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	4	Академкнига/учебник, 2019
77	1.1.1.4.1.4.1	А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
78	1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2017
79	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2018
80	1.1.3.1.8.4	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. В 2-х частях	4	Академкнига/учебник, 2014
81	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
82	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
83	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2012
84	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
85	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2013
86	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
87	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
88	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
89	1.1.1.4.1.14.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	1	Просвещение, 2019
90	1.1.1.4.1.14.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
91	1.1.1.4.1.14.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	3	Просвещение, 2021
92	1.1.1.4.1.14.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека	4	Просвещение, 2020

		(для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)		
93	1.1.5.1.3.4	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство	4	Академкнига/учебник, 2014
94	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2013
95	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012
96	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2013
97	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2012
98	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013
99	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2012
100	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2016
101	1.1.1.1.6.1.7.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
102	1.1.1.1.6.1.7.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2020
103	1.1.1.1.6.1.7.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2021
104	1.1.1.1.6.1.7.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2020
105	1.1.5.2.8.4	Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. Музыка	4	Академкнига/учебник, 2014
106	1.1.1.6.2.3.1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	1	Дрофа, 2013
107	1.1.1.6.2.3.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	2	Дрофа, 2012
108	1.1.1.6.2.3.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	2	Дрофа, 2013
109	1.1.1.6.2.3.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	3	Дрофа, 2012
110	1.1.1.6.2.3.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	3	Дрофа, 2013
111	1.1.1.6.2.3.4	Алеев В.В. Музыка в 2-х частях	4	Дрофа, 2012
112	1.1.1.6.2.3.4	Алеев В.В. Музыка в 2-х частях	4	Дрофа, 2016
113	1.1.1.7.1.7.4	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б. Технология	4	Академкнига/учебник, 2014
114	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение, 2016

115	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение, 2012
116	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение, 2013
117	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение, 2012
118	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение, 2013
119	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение, 2012
120	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение, 2014
121	1.1.1.7.1.12.1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
122	1.1.1.7.1.12.2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2020
123	1.1.1.7.1.12.3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2021
124	1.1.1.7.1.12.4	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2020
125	1.1.1.8.1.7.2	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. Физическая культура	3,4	Академкнига/учебник, 2014
126	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение, 2013
127	1.1.4.1.2.3	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
127	1.1.4.1.2.5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
128	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2015
129	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2020
130	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016

131	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
132	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2015
134	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017
135	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. Русский язык	8	Просвещение, 2021
136	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение, 2019
137	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Просвещение, 2015
138	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Просвещение, 2020
139	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
140	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
141	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017
142	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
143	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019
144	1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2-х частях)	5	Дрофа, 2020
145	1.1.2.2.1.10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	6	Дрофа, 2021
146	1.2.1.3.9.3	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б. Английский язык в 2 частях	7	Академкнига/Учебник, 2014
147	1.2.1.3.9.3	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В.В., Свиридова Т.Б. Английский язык в 2 частях	7	Академкнига/Учебник, 2017
148	1.2.1.3.9.4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская ЮС. Английский язык в 2 частях	8	Академкнига/Учебник, 2016
148	1.2.1.3.9.4	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кутьина О.Г., Ясинская ЮС. Английский язык в 2 частях	8	Академкнига/Учебник, 2018
149	1.2.1.3.9.5	Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Кононова Е.В., Робустова В. В.	9	Академкнига/Учебник, 20

		Английский язык в 2 частях		15
150	1.1.2.2.6.1.3	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение, 2016
151	1.1.2.2.6.1.4	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	Просвещение, 2018
152	1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
153	1.1.2.2.7.1.3	Селиванова НА., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7-8	Просвещение, 2017
154	1.1.2.2.7.1.3	Селиванова НА., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7-8	Просвещение, 2018
155	1.1.2.2.7.1.5	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
156	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
157	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
158	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017
159	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
160	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019
161	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2015
162	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2020
163	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение, 2016
164	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2021
165	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение, 2021
166	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. др./ под ред.	9	Просвещение, 2019

		Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история		
167	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2013
168	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2015
169	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2016
170	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2014
171	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2017
172	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание	8	Просвещение, 2017
173	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение, 2019
174	1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	ДРОФА, 2016
175	1. 1.2.3.4.2.1	География География: Землеведение Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.и др.; под ред. Климановой О.А.	5 - 6	Дрофа, 2020
176	1. 1.2.3.4.2.1	География География: Землеведение Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.и др.; под ред. Климановой О.А.	5-6	Дрофа, 2021
177	1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	ДРОФА, 2017
178	1.2.2.4.2.4	Барина И.И. География	8	ДРОФА, 2018
179	1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.Д. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География	9	ДРОФА, 2019
180	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
181	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
182	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
183	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
184	1.1.2.4.2.4.1	Макарьчев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2017

185	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение, 2017
186	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение, 2017
187	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2013
188	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2014
189	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2016
190	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2017
191	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2019
192	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
193	2.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
194	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
195	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
196	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
197	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
198	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА, 2017
199	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА, 2018
200	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА, 2019
201	1.1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
202	1.1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021

203	1.1.2.5.2.3.2	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
204	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология	7	ДРОФА, 2018
205	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	ДРОФА, 2018
206	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В.В. Биология	9	Просвещение, 2019
207	1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия	8	Просвещение, 2021
208	1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия	9	Просвещение, 2019
209	1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2012
210	1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2013
211	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2012
212	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2013
213	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2017
214	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение, 2018
215	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев ВВ. Искусство. Музыка	5	ДРОФА, 2013
216	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев ВВ. Искусство. Музыка	5	ДРОФА, 2015
217	1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	6	ДРОФА, 2016
218	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	ДРОФА, 2018
219	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	ДРОФА, 2018
220	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. ТЕХНОЛОГИЯ	5	Просвещение, 2021
221	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В.,Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. ТЕХНОЛОГИЯ	6	Просвещение, 2021
222	1.1.2.7.1.3.3	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
223	1.1.2.7.1.3.3	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017

224	1.1.2.7.1.3.4	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
225	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение, 2015
226	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение, 2017
227	1.1.2.8.1.1.2	ЛяхВ.И. Физическая культура	8 - 9	Просвещение, 2018
228	1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение, 2016
229	1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение, 2016
230	1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение, 2017
231	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2018
232	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2012
233	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
234	2.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	5	Просвещение, 2020
235	2.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	6	Просвещение, 2020
236	2.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	7	Просвещение, 2020
237	2.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	8	Просвещение, 2020

238	2.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020
239	2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8 - 9	Просвещение, 2012
240	1.1.3.1.1.9.1	Бабайцева В.В. Русский язык (углублённый уровень)	10-11	Дрофа, 2020
241	1.1.3.1.1.9.1	Бабайцева В.В. Русский язык (углублённый уровень)	10-11	Дрофа, 2021
242	1.1.3.1.2.6.1	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. и др.; под ред. Архангельского А.Н. Литература (базовый, углубленный уровни) (в 2-х частях)	10	ДРОФА, 2020
243	1.1.3.1.2.6.2	Агеносов В.В. и др. под редакцией Агеносова В.В.	11	ДРОФА, 2021
244	1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)	10	Просвещение, 2018
245	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	Просвещение, 2020
246	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	Просвещение, 2021
247	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово-учебник, 2020
248	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово-учебник, 2021
249	1.1.3.3.1.4.1	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Русское слово-учебник, 2020
250	1.1.3.3.1.13.1	Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. и другие История России начало 20 века-начало 21 века (в 2-х частях, Углубл.)	10	Дрофа, 2021
251	1.1.3.3.1.13.2	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., и другие История России (в 2-х частях, Углубл.)	11	Дрофа, 2021
252	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.В Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2020
253	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.В Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение, 2021
254	1.1.3.3.4.6.1	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А.,	10	Просвещение, 2020

		Матвеева А.И. Право (углубленный уровень)		
255	1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение, 2021
256	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бугузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение, 2020
257	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бугузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Просвещение, 2021
258	1.1.3.4.1.9.1	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Мнемозина, 2020
259	1.1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 частях	11	Мнемозина, 2021
260	1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
261	1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
262	1.1.3.4.2.9.1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
263	1.1.3.4.2.9.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
264	1.1.3.5.1.11.1	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень	10	ДРОФА, 2018
265	1.1.3.5.1.11.2	Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА, 2018
266	1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА, 2020
267	1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА, 2021
268	1.1.3.5.3.7.1	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углублённый уровень	10	ДРОФА, 2021

269	1.1.3.5.3.7.2	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углублённый уровень	11	ДРОФА, 2021
270	1.1.3.5.4.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	ДРОФА, 2020
271	1.1.3.5.4.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	ДРОФА, 2021
272	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение, 2020
273	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
274	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
275	2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА, 218
276		Леонтович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А. С. Проектная мастерская. 5-9 классы. Внеурочная деятельность	5-9	Просвещение, 2019
277		Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир Внеурочная деятельность	10 - 11	Просвещение, 2020
278		Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
279		Леонов К.А. Основы компьютерной анимации. 10- 11 классы Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
280		Антипова Н.В., Даянова Л. К., Пахомов А. А. и др. Биохимия. 10-11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
281		Генералов Г. М. Математическое моделирование. 10- 11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2020