



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 49»
/Комарских С.И./
приказ № 266 от 01.09.2022г

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «СОШ №49»
протокол №1 от 30.08.2022г

Учебный план
1-11 классов
МБОУ города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №49»
на 2022 – 2023 учебный год

Курган

2021

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»
на 2022-2023 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №49» составлен на основе следующих документов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2015г №458-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);
- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г.№05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Постановления Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями от 31.12.2015г №1576,1644;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2008 №345 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с 1 сентября 2021 г.)

- Постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»
- Постановления Правительства Курганской области от 14 апреля 2015 года № 97 «О внесении изменения в постановление Правительства Курганской области от 23.12.2013г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Устава МБОУ «СОШ №49», утвержденного Постановлением Администрации города Кургана от 20.12.2011 № 8886 и зарегистрированный 09.12.2011 ИФНС по г.Кургану с изменениями от 02.09.2015г (новая редакция);
- ООП НОО МБОУ «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №242 (с изменениями);
- ООП ООО МБОУ «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №242 (с изменениями);
- ООП СОО «СОШ №49», утвержденная приказом директора от 31.08.2020г №243
- Адаптированные образовательные программы обучающихся (варианты 1 и 7), утвержденные приказом директора от 15.12.2016г №395-а;
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 49»;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 49»;
- Положение об организации дистанционного обучения в период карантина и в активированные дни.
- запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

Классы	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Продолжительность учебного года
1 классы	01.09.2022 года	26.05.2023 года	33
2-8 классы	01.09.2022 года	26.05.2023 года	34
10 классы	01.09.2022 года	26.05.2023 года	34
9 классы	01.09.2022 года	26.05.2023 года	34 (без учета государственной итоговой аттестации)
11 классы	01.09.2022 года	26.05.2023 года	34 (без учета государственной итоговой аттестации)

2. Сроки и продолжительность учебного года, четвертей

Четверть	Продолжительность четверти	Продолжительность учебных четвертей для учащихся 1-х классов		Продолжительность учебных четвертей для учащихся 2-11-х классов	
		Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней
I	01.09.2022г -30.10.2022г	8	43	8	43
II	07.11.2022г -28.12.2022г	7	35	7	35
III	09.01.2023г-24.03.2023г	11	45	11	50
IV	03.04.2023г-26.05.2023г	8	42	8	42
Итого		33	165	34	170

3. Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Продолжительность	Кол-во дней
Осенние каникулы	31.10.2022г – 06.11.2022г	7 дней
Зимние каникулы	29.12.2021г – 08.01.2023г	11 дней
Весенние каникулы	25.03.2023г – 02.04.2023г	9 дней
Доп. каникулы для 1-х классов	20.02.2023г – 26.02.2023г	7 дней

4. В связи с праздничными днями занятия:

- за 23.02.2023г будут проведены 25.02.2023г (суббота);
- за 08.03.2023г – 11.03.2023г (суббота);
- за 01.05.2023г-06.05.2023г (суббота);
- за 09.05.2023г -13.05.2023г (суббота).

Организация образовательного процесса

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН, и предусматривает нормативный срок освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Обучающиеся 1-11 классов обучаются по 5-ти дневной учебной неделе.

Согласно «Гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса», предусмотренными СанПиН, обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый),
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий,
- в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Во 2–11 классах на протяжении всего учебного года продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и один раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Учащиеся 2-4, 6-11 классов школы обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам второго поколения, а учащиеся 1 и 5 классов – третьего поколения.

Учебный план 1–11-ых классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательный процесс осуществляется в 2 смены: в *первую* смену занимаются *1абв* классы, *3абв* классы, *5абвг* классы, *7абвг* классы, *9аб* классы, *10* класс, *11* класс, во *вторую* смену – *2абв* классы, *4абв* класс, *6абв* классы, *8абв* классы.

В школе осуществляется обучение следующим иностранным языкам:

- английскому языку (во 2 – 11 классах);
 - французскому языку или немецкому языку как второму иностранному языку с 7-ого класса;
- В 8-9 классах осуществляется предпрофильное обучение. В 10 - 11-х классах осуществляется **профильное обучение** по выбираемым учащимися предметам на углубленном уровне в рамках индивидуальных учебных планов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН, и составляет:

- 1 класс – 21 час при 5-тидневной учебной неделе;
- 2-4 классы – 23 часа при 5-тидневной учебной неделе;
- 5 класс – 29 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 6 класс – 30 часов при 5-тидневной учебной неделе,
- 7 класс – 32 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 8-9 классы – 33 часа при 5-тидневной учебной неделе,
- 10-11 классы – 34 часа при 5-тидневной учебной неделе.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку во 2-11-х классах, по информатике в 7-11-х классах, по физической культуре в 10-11-х классах, по технологии в 5-

8-х классах, по элективным курсам в профильных 10, 11 классах осуществляется деление классов на 2 группы (при условии их наполняемости 25 человек и более).

Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-9 классы), по полугодиям (10-11 классы).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится во всех классах школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах в виде оценок. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования. Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы. Кроме того, для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо; для учителей физической культуры: контрольные упражнения. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение, а курс ОДНКНР оценивается.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой.

Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 1–11 классов. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы. В первых классах промежуточная аттестация предполагает безотметочное оценивание. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой «освоил»/«не освоил».

Промежуточная аттестация для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, проводится по окончании учебного года в 1-11 классах.

Реализация учебного плана обеспечена учебниками, рекомендованными к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Материально-техническое обеспечение предметных кабинетов позволяет обеспечить введение и осуществление профильного обучения.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1 классов (ФГОС НОО2021 года)

Учебный план 1 классов определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 20% от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

В учебный план входят обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть

учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого школой**, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Предметы «**Родной язык**» и «**Литературное чтение на родном языке**» изучаются по заявлению от родителей (законных представителей) при наличии в школе условий.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных также осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план школы составлен на основе Примерных учебных планов (вариант 2 Примерной ООП НОО (5-дневка, с изучением родного языка)).

В учебный план входят девять предметных областей, каждая из которых включает в себя учебные предметы (курсы):

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации и литературное чтение на родном языке);
- Иностранный язык (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание («окружающий мир») (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики (Основы религиозных культур и светской этики);
- Искусство (изобразительное искусство и музыка);
- Технология (Технология);
- Физическая культура (Физическая культура).

Все предметные области обязательной части представлены в учебном плане школы.

В 1а классе обучение проводится по программе «Перспектива», в 1бв классах – по программе «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся.

Формируемая часть может быть использована:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов,
- с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При формировании части формируемой участниками образовательного процесса учтены пожелания педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Введены новые предметы:

- «Умники и умницы» в 1абв классах для развития интеллектуальных способностей и совершенствования обучающихся

- «Традиционные спортивные игры» в 1абв классах для развития двигательной активности учащихся, формирования уважения к традициям своего народа.

Учебный процесс по всем предметам обеспечен соответствующими учебно – методическими комплектами. Все учителя начальных классов имеют необходимую курсовую подготовку.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане школы по новому ФГОС НОО в 1-4 классах предусмотрено 3039 академических часов, что соответствует стандарту.

Учебный план 1-4 классов (по ФГОС НОО 2021 г) МБОУ «СОШ № 49»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы		
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	Контр. чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2	собеседование
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	Письмен. контр. раб.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	проект
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1	собеседование
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческая работа
	Музыка	1	1	1	1	4	
Технология	Технология	1	1	1	1	4	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	зачет
Всего (обязательная часть)		20	22	22	23	87	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	<i>Умники и умницы</i>	0,5	0,5	0,5	0	1,5	Творческая работа
Физическая культура	Традиционные спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0	1,5	проект
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Количество часов в год		693	782	782	782	3039	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 2-4 классов (по ФГОС НОО)

Учебный план 2–4 классов фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебный план входят восемь предметных областей, каждая из которых включает в себя учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литература);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и родная литература);
- Иностранный язык;
- Математика и информатика (математика и информатика);
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство (изобразительное искусство и музыка);
- Технология;
- Физическая культура.

Все предметные области обязательной части представлены в учебном плане школы.

В начальной школе в 2а, 3а, 4а классах обучение проводится по программе «Перспектива», 2бв, 3бвг, 4бв классах – по программе «Школа России».

В соответствии со ст. 15 ФГОС 5 часов учебного плана 2, 3,4 классов отводятся на часть, формируемую участниками образовательных отношений и направлены:

-на усиление

- предметной области «Русский язык и литературное чтение»:
 - на русский язык во 2абв, 3абвг, 4абв классах;
 - на литературное чтение во 2абв, 3абвг классах для более успешного формирования устной и письменной речи обучающихся;
- предметной области «Математика и информатика»
 - на математику во 2абв, 3абвг, 4абв классах для развития логического мышления, вычислительных навыков обучающихся;
- предметной области «Физическая культура»
 - на физическую культуру во 2абв, 3абвг для сохранения здоровья обучающихся и развития их двигательной активности;
- предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
 - на окружающий мир в 4абв классах для формирования уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.

- на введение новых предметов:

- «Умники и умницы» во 2абв, 3абвг классах для развития интеллектуальных способностей обучающихся.

При формировании части формируемой участниками образовательного процесса учтены пожелания педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный процесс по всем предметам обеспечен соответствующими учебно – методическими комплектами. Все учителя начальных классов имеют необходимую курсовую подготовку.

В соответствии с п.19.3 ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В учебном плане школы в 1 - 4 классах предусмотрено в количестве 3039 часов, что соответствует стандарту.

Учебный план 2-4 классов (по ФГОС НОО) МБОУ «СОШ № 49»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого часов
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	5**	5**	5**	16
	Литературное чтение	4*	3	3	2	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	2
	Литературное чтение на родном языке	0,3*	0,3*	0,3*	0,5*	1,4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4*	4*	4*	16
	Информатика		1	1	1	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	2*	6
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1*	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	2	11
Всего (обязательная часть)		20,8	22,8	22,8	23	89,4
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Умники и умницы	0,2	0,2	0,2		0,6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество часов в год		693	782	782	782	3039

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану 5 классов (по ФГОС ООО 2021 года)**

Учебный план программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обеспечивает реализацию требований ФГОС 2021 года, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет. Для обучающихся с ОВЗ при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до шести лет. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен.

Учебный план основного общего образования в 5 классах составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели, вариант 2 (с изучением родного языка).

Учебный план 5 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 5 классов обеспечивает реализацию ООО основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ №49» **5 классов** включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык);
- Иностранные языки (иностранный язык);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5058 часов и не более 5549 часов). Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН.

Предметы «**Родной язык**», «**Родная литература**», изучаются по заявлению от родителей (законных представителей) при наличии возможностей школы. Предмет «Второй иностранный язык» - по заявлению и при наличии условий.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **пятом** классе составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часть часов в **пятых** классах школы будет использована на

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «**Информатика**» в 5абвг классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся;

- «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 5абвг классах для формирования установки на сохранение здорового и безопасного образа жизни;
- «**Проектно – исследовательская деятельность**» в 5абвг для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.
- «**Финансовая грамотность**» в 5абвг для формирования у обучающихся экономических основ, необходимых в различных жизненных ситуациях.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике**.

Учебный план на 2022 - 2027 учебный год 5 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть	5абвг					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	1	1	4
	Родная литература				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26,5	29,5	31	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2,5	0,5	1	2	1	7
Математика и информатика	Информатика	0,5					0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,25	0,25			1
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,25	0,25			1
	Финансовая грамотность	0,5				0,5	1
Технология	Предпрофильная подготовка				1,5		1,5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)		0,25		0,25	0,25	0,25	1
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)		0,25		0,25	0,25	0,25	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 6-9 классов (по ФГОС ООО)

Учебный план основного общего образования составлен на основе примерного учебного плана, вариант 1.

Учебный план 6-9 классов фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план 6-9 классов обеспечивает реализацию ООО основного общего образования, требований ФГОС основного общего образования и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план МБОУ «СОШ №49» 6-9 классов включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и родная литература);
- Иностранный язык. Второй иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет в каждой параллели укладывается в рамки, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте (не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Учебный план 6-9-х классов школы состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговая нагрузка обучающихся не превышает величины предельно допустимой нагрузки, определенной требованиями СанПиН. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Предметы «**Родной язык**» и «**Родная литература**» изучаются по заявлению от родителей (законных представителей) во всех параллелях 6-9 классов.

6 классы

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **шестом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы в части, формируемой участниками образовательного процесса, в **шестых** классах школы будут использованы на: **усиление**

- предметной области «**Русский язык и литература**»:
 - на **русский язык** в бабв классах для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
 - на **литературу** в бабвг классах для формирования умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;
- предметной области «**Иностранный язык. Второй иностранный язык**»:
 - на **иностранный язык** в бабв классах по 1 часу для формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.
- предметной области «**Математика и информатика**»

- на **математику** в бабв для формирования представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

предметной области **«Общественно - научные предметы»:**

- на **всеобщую историю** в шестом классе отводится 24 часа, а на **историю России** - 44 часа в год.

предметной области **«Физическая культура»**

- на **физическую культуру** в бабвг классах для формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

на введение предметов обязательной части учебного плана:

• предметной области **«Родной язык», «Родная литература»**

- на родной язык в бабв классах для формирования ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность,

-на родную литературу с целью понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

• **«Обществознание»** в бабв классах для формирования понимания основных принципов жизни общества, развития социального кругозора.

• **«Биология»** в бабв классах для формирования системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

• **«Информатика»** в бабв классах для формирования информационной и алгоритмической культуры обучающихся;

• **«ОБЖ»** в бабв классах для формирования установки на здоровый и безопасный образ жизни;

• **«Проектно – исследовательская деятельность»** в бабвг для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

• **«Финансовая грамотность»** в бабв для формирования у обучающихся экономических основ, необходимых в различных жизненных ситуациях.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике.**

7 классы

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **седьмом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в **седьмых** классах школы будет использована на: **усиление**

• предметной области **«Русский язык и литература»:**

- на **русский язык** в 7абвг классах для совершенствования видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;

-на **литературу** в 7абвг классах для формирования умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;

• предметной области **«Родной язык и родная литература»**

- на родной язык в 7абвг классах для совершенствование видов речевой деятельности;

- на родную литературу для формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира.

• предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»:**

- на **иностранный язык** в 7абвг классах для формирования дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.

- на **второй иностранный язык** для формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции.

предметной области **«Математика и информатика»**

- на **алгебру** в 7абвг для развития умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства;

предметной области **«Общественно-научные предметы»:**

- на **географию** в 7абвг для осознания основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации

• предметной области **«Естественнонаучные предметы»:**

- на **биологию** в 7абвг классах для формирования представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды

- на **физику** в 7абвг классах для формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

• **«Проектно – исследовательская деятельность»** в 7абвг для формирования у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на индивидуальные и групповые занятия по **русскому языку и математике**.

8 классы

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, в **восьмом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в **восьмых** классах школы будет использована на: **усиление**

• предметной области **«Русский язык и литература»:**

- на **русский язык** в 8абв классах для развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-на **литературу** в 8абв классах для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

• предметной области **«Родной язык и родная литература»**

- на родной язык в 8абв классах для расширения и систематизации научных знаний о родном языке;

- на родную литературу для формирования умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное.

• предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»:**

- на **иностранный язык** в 8абв классах для формирования мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

- на **второй иностранный язык** для дальнейшего овладения общей речевой культурой.

предметной области **«Математика и информатика»**

- на **алгебру** в 8абв для развития умения строить рассуждения на основе использования правил логики;

предметной области **«Общественно – научные предметы»:**

- на **географию** в 8абв для овладения знаниями о природе России, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.

предметной области **«Естественно – научные предметы»:**

- на **биологию** в 8абв классах для формирования полного представления о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы.

- на **физику** в 8абв классах для овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

• **«Предпрофильная подготовка»** в 8абв классах для формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

9 классы

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **девятом классе** составляет 30% от общей учебной нагрузки. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в **девятых** классах школы будет использована на:

на усиление

• предметной области **«Русский язык и литература»:**

- на **русский язык** в 9аб классах для развития речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

-на **литературу** в 9аб классах для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма.

• предметной области **«Родной язык и родная литература»**

- на родной язык в 9аб классах для развития у обучающихся культуры владения родным языком;

- на родную литературу для осознания значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития.

• предметной области **«Иностранный язык. Второй иностранный язык»:**

- на **иностранный язык** в 9аб классах для формирования мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;

-на **второй иностранный язык** для использования иностранного языка как средства получения информации;

• предметной области **«Математика и информатика»**

- на **алгебру** в 9аб для развития умения строить рассуждения на основе использования правил логики;

• предметной области **«Общественно – научные предметы»:**

- на **географию** в 9аб для овладения знаниями о природе России, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.

• предметной области **«Естественнонаучные предметы»:**

- на **биологию** в 9аб классах для формирования полного представления о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы.

- на **физику** в 9аб классах для овладения умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

на введение предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- «Предпрофильная подготовка» в 9аб классах для формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

Учебный план на 2021 - 2026 учебный год

6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне	
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Обязательная часть		б/а/б/в					
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21	
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9	
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6	
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15	
	Второй иностранный язык			1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10	
	Алгебра			3*	3*	3*	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1*	1	1	1	4	
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8	
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		2,5	
Технология	Технология	2	2	2*	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27	27,5	31,5	32	32,5	150,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2,5	0,5	1	0,5	6,5	
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5				1	
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5	
	Финансовая грамотность		0,5					
Технология	Предпрофильная подготовка				1	0,5	1,5	
Индивидуальные и групповые занятия (математика)		0,25	0,25				0,75	
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)		0,25	0,25				0,75	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338	

Учебный план на 2020 - 2025 учебный год

7 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне	
		V	VI	VII	VIII	IX		
	Обязательная часть		7абвг					
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21	
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9	
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6	
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15	
	Второй иностранный язык			1	1	1	3	
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10	
	Алгебра			3*	3*	3*	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1*	1	1	1	4	
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8	
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8	
Искусство	Музыка	1	1	1			3	
	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		2,5	
Технология	Технология	2	2	2*	1		7	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого		27,5	28,5	31,5	32	32,5	151	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1,5	1,5	0,5	1	0,5	6	
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,25				1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,25				1	
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5	
Технология	Предпрофильная подготовка				1	0,5	1,5	
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)			0,25				0,5	
Индивидуальные и групповые занятия (математика)			0,25				0,5	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338	

**Учебный план на 2019 - 2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
8 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть				8абв		
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1*	1	1	1	4
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	0,5	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	31,5	31	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1	1,5	1	5,5
Математика и информатика	Информатика	0,25	0,25				0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,25	0,25				0,5
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5			1,5
Технология	Предпрофильная подготовка				1	1	2
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)				0,25	0,25		0,5
Индивидуальные и групповые занятия (математика)				0,25	0,25		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

**Учебный план на 2018 - 2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого на уровне
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Обязательная часть						9аб
Русский язык и литература	Русский язык	5*	6*	4*	3*	3*	21
	Литература	3*	3*	2*	2*	3*	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,3*	0,3*	0,3*	1	1	2,9
	Родная литература	0,2*	0,2*	0,2*	1	1	2,6
Иностранный язык	Иностранный язык	3*	3*	3*	3*	3*	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	0,5	0,5	4
Математика и информатика	Математика	5*	5*				10
	Алгебра			3*	3*	3*	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5*					0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1*	1*	1	1	1	5
	География	1*	1*	2*	2*	2*	8
Естественно - научные предметы	Физика			2*	2*	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1*	1*	2*	2*	2*	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		2,5
Технология	Технология	2	2	2*	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			0,5	1	0,5	1,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	31,5	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0	1	0,5	1	1	4
Математика и информатика	Информатика		0,25				0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0,25				0,25
Общественно-научные предметы	Проектно – исследовательская деятельность		0,5	0,5			1
Технология	Предпрофильная подготовка				0,5	1	2
Индивидуальные и групповые занятия (русский язык)					0,25		0,25
Индивидуальные и групповые занятия (математика)					0,25		0,25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной неделе)		29	30	32	33	33	157 5338

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 10 класса (по ФГОС СОО)

В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта: «Литература», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне все учащиеся класса изучают **математику и русский язык**. В сформированном универсальном классе выделены три индивидуальных учебных плана: ИУП1 предполагает углубленное изучение **информатики и физики**; ИУП 2 - **история, право**; ИУП 3- **биология и химия**.

Учебный план 10-11 класса (по п.18.3.1 ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс			11 класс			Всего часов по предмету
			2022-2023уч.год			2023-2024уч.год			
			ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	Общее количество часов
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3			204
	Литература	Б	3			3			204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-			1			34
	Родная литература	Б	1			-			34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3			204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6			408
	Информатика	У	4			4			272/0/0
	Информатика	Б		1	1		1	1	0/68/68
Общественные науки	История	Б	2		2	2		2	136/0/136
	История	У		4			4		0/272/0
	Право	У		2			2		0/136/0
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	136
	География	Б		2			2		0/68/0
Естественные науки	Физика	У	5			5	2		340/68/0
	Биология	Б		1			1		0/68/0
	Биология	У			3			3	0/0/204
	Химия	Б		1			1		0/68/0
	Химия	У			5			5	0/0/340
	Астрономия	Б	-			1			34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2			2			136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1			68
Индивидуальный проект		ЭК	2			-			68
ИТОГО			34	34	34	33	31	33	2278/2278/2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	1	3	1	34/34/34
Предметы и курсы по выбору			0	0	0	1	3	1	34/34/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)			34	34	34	34	34	34	2312

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 класса (по ФГОС СОО)

В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта: «Литература», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне все учащиеся класса изучают **математику и русский язык**. В сформированном универсальном классе выделены три индивидуальных учебных плана: ИУП1 предполагает углубленное изучение **информатики и физики**; ИУП 2 - - **история, право**; ИУП 3- **биология и химия**.

Учебный план 10-11 класса (по п.18.3.1 ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс			11 класс			Всего часов по предмету
			2022-2023уч.год			2023-2024уч.год			
			ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	Общее количество часов
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3			204
	Литература	Б	3			3			204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-			1			34
	Родная литература	Б	1			-			34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3			204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6			408
	Информатика	У	4			4			272/0/0
	Информатика	Б		1	1		1	1	0/68/68
Общественные науки	История	Б	2		2	2		2	136/0/136
	История	У		4			4		0/272/0
	Право	У		2			2		0/136/0
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	136
	География			2					0/68/0
Естественные науки	Физика	Б					2		0/68/0
	Физика	У	5			5			340/0/0
	Биология	Б		1			1		0/68/0
	Биология	У			3			3	0/0/204
	Химия	Б		1			1		0/68/0
	Химия	У			5			5	0/0/340
	Астрономия	Б		-			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2			2			136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1			68
Индивидуальный проект		ЭК	2			-			68
ИТОГО			34	34	34	33	33	33	2278/2278/2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	1	1	1	34/34/34
Предметы и курсы по выбору			0	0	0	1	1	1	34/34/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)			34	34	34	34	34	34	2312

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 класса (по ФГОС СОО)

В соответствии с ФГОС СОО школа должна осуществить общеобразовательную, общекультурную подготовку обучающихся, развить их индивидуальные способности для последующего профессионального образования. На базовом уровне изучаются следующие обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта: «Литература», «Иностранный язык», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». По заявлению родителей (законных представителей) и по желанию учащихся в классе созданы две группы технологического и гуманитарного профиля и три индивидуальных учебных плана. На углубленном уровне все учащиеся класса изучают **математику и русский язык**. На индивидуальном учебном плане 1(ИУП 1) углубленно изучаются **информатика и физика**, а на индивидуальном учебном плане 2(ИУП 2) - **история, право**. На индивидуальном учебном плане 3 (ИУП 3)-**право, биология**, а в индивидуальном учебном плане 4 (ИУП 4)- **биология и химия**.

Учебный план 10-11 класса (по п.18.3.1 ФГОС СОО)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс			11 класс			Всего часов по предмету
			2021-2022уч.год			2022-2023уч.год			
			ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	ИУП 1	ИУП 2	ИУП 3	Общее количество часов
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	У	3			3			204
	Литература	Б	3			3			204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	-			1			34
	Родная литература	Б	1			-			34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3			3			204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6			6			408
	Информатика	У	4			4			272/0/0
	Информатика	Б		1	1		1	1	0/68/68
Общественные науки	История	Б	2		2	2		2	136/0/136
	История	У		4			4		0/272/0
	Право	У		2			2		0/136/0
	Обществознание	Б	2	2	2	2	2	2	136
	География			2					0/68/0
Естественные науки	Физика	Б					2		0/68/0
	Физика	У	5			5			340/0/0
	Биология	Б		1			1		0/68/0
	Биология	У			3			3	0/0/204
	Химия	Б		1			1		0/68/0
	Химия	У			5			5	0/0/340
	Астрономия	Б		-			1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2			2			136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1			1			68
Индивидуальный проект		ЭК	2			-			68
ИТОГО			34	34	34	33	33	33	2278/2278/2278
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	0	0	1	1	1	34/34/34
Предметы и курсы по выбору			0	0	0	1	1	1	34/34/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6/5-ти дневной неделе)			34	34	34	34	34	34	2312

**Сетка часов элективных курсов
МБОУ города Кургана
« Средняя общеобразовательная школа № 49»
2022 – 2023 учебный год
11 класс**

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 11 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Математический практикум	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**Сетка часов курсов по выбору
МБОУ города Кургана
« Средняя общеобразовательная школа № 49»
2022– 2023 учебный год
9 классы**

Учебные предметы	Кол-во часов	Продолжительность и месяцы изучения предметов в 9 классе								
		9	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Математика Избранные вопросы математики	34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Итого	34									

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 1-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
в рамках реализации обновленных ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся,

создавая условия для их самореализации и осуществляя поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

План внеурочной деятельности имеет воспитательную направленность и соотнесен с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе; • оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках

художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов в 1 классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных и межпредметных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

План внеурочной деятельности для 1-х классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		
				1А	1Б	1В
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>						
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Межпредметный марафон»	познавательная	метапредметный марафон	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шоу профессий»	познавательная	беседы, игры, викторины, экскурсии, встречи с людьми разных профессий	1	1	1

<i>Вариативная часть</i>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Первые шаги проектирования. Окружающий мир»	познавательная	кружок	1	1	1
	Умники и умницы	познавательная	кружок	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШФСК	спортивно-игровая	клуб, спортивные игры, соревнования	1	1	1
	Шахматы	спортивно-игровая	кружок	1		
	«Театральные сезоны»	художественное творчество	проект	1		
	«Орлята России»	социальная активность	объединение	0,5		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Моя безопасность»	проблемно-ценностное общение	кружок	0,5	0,5	0,5
	«Я и мое право»	проблемно-ценностное общение	кружок	0,25	0,25	0,25
	«Полезные привычки»	проблемно-ценностное общение	кружок	0,25	0,25	0,25
	Российское движение школьников	Детское общественное объединение	Участие в проектах РДШ	0,5		
ИТОГО:				10	10	10

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 2-4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
в рамках реализации ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1) (реестр примерных программ, рег. №1);
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа

начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность во 2-4-х классах в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой кружка «Шахматы» и Школьного физкультурно-спортивного клуба, цель которого вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; развитие школьного спорта через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности и систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий, включая этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников, Всероссийской олимпиады школьников; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация здорового образа жизни, массового и школьного спорта, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Умники и умницы» и проектом «Межпредметный марафон». Целью программы и проекта расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, развитие функциональной грамотности, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлены программами «Я и мое право», «Моя безопасность», «Полезные привычки», «Цени свою жизнь», проектом по профориентации «Шоу профессий», работой клуба семейного чтения,

проекта «Театральные сезоны», отряда юных инспекторов дорожного движения, первичного отделения «Российского движения школьников» (РДШ) и программой «Орлята России» с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, безопасности, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у обучающихся бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено информационно-просветительскими занятиями «Разговор о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год – не более 330 часов в 1 классе, не более 340 часов в 2 классе, не более 340 часов – в 3 классе, не более 340 часов в 4 классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог и другие).

Распределение внеурочной деятельности по годам начального общего образования

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	33	34	34	34
Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого	1350 часов			

План внеурочной деятельности для 2-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	2А	2Б	2В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1
Шахматы	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Первые шаги проектирования. Технология	1	1	1
Клуб семейного чтения	1	1	1
Театральные сезоны	1	1	1

Общеинтеллектуальное направление			
Межпредметный марафон	1	1	1
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1	1	1
Социальное направление			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25
Шоу профессий	1	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5	0,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 3-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления	3А	3Б	3В	3Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1	1
Шахматы	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Первые шаги проектирования. Экология	1	1	1	2
Театральные сезоны	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
Межпредметный марафон	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное направление				
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25	0,25
Полезные привычки	0,25	0,25	0,25	0,25
Шоу профессий	1	1	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5	0,5	0,5
Орлята России	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 4-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления	4А	4Б	4В
Формы организации внеурочной деятельности			
Спортивно-оздоровительное направление			
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1
Шахматы	1	1	1
Общекультурное направление			

Первые шаги проектирования. Безопасность	-	-	1
Первые шаги проектирования. Патриотика	1	1	-
Клуб семейного чтения	1	-	-
Театральные сезоны	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Межпредметный марафон	1	1	1
Умники и умницы	-	1	1
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1	1	1
Социальное направление			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Я и мое право	0,25	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25
Шоу профессий	1	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5	0,5
Орлята России	0,5	0,5	-
Юный инспектор дорожного движения (ЮИДД)	-	-	0,5
Итого:	10	10	10

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
в рамках реализации обновленных ФГОС НОО
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя образовательная школа № 49» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках

реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности

обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний ученического самоуправления, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных и межпредметных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели. Внеурочная деятельность в 5-х классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

**План внеурочной деятельности
для 5-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю			
				5А	5Б	5В	5Г
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>							
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	классный час	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Межпредметный марафон»	познавательная	метапредметный марафон	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	социальная	беседы, игры, викторины, экскурсии, встречи с людьми разных профессий	1	1	1	1
<i>Вариативная часть</i>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шаги в науку»	познавательная	предметные недели, проекты, НПК, олимпиады, конкурсы	2	2	2	2
	Клуб семейного чтения	познавательная	клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШФСК	спортивно-игровая	клуб, спортивные игры, соревнования	1	1	1	1
	«Театральные сезоны»	художественное творчество	проект	1			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	«Моя безопасность»	проблемно-ценностное общение	классный час	0,5	0,5	0,5	0,5

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Подросток и закон»	проблемно-ценностное общение	классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Цени свою жизнь»	проблемно-ценностное общение, социальное	классный час	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Я принимаю вызов!»	проблемно-ценностное общение	классный час	1	1	1	1
	Российское движение школьников	Детское общественное объединение	Участие в проектах РДШ	0,5			
ИТОГО:				10	10	10	10

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 6-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
в рамках реализации ФГОС ООО
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644; от 31.12.2015г. № 1577, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020 №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 6-9 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, библиотекарь и др.), что позволяет организовать

образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в 6-9-х классах в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой Школьного физкультурно-спортивного клуба, цель которого вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; развитие школьного спорта через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности и систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий, включая этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников, Всероссийской олимпиады школьников; мотивация учащихся к занятиям физкультурой и спортом; популяризация здорового образа жизни, массового и школьного спорта, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программой курса «Шаги в науку» и проектом «Межпредметный марафон». Целью программы и проекта расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, развитие функциональной грамотности, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлены программами: «Закон и подросток», «Моя безопасность», «Я принимаю вызов!», «Цени свою жизнь», работой по профориентации, клуба семейного чтения, кружка «Основы музейного дела», проекта «Театральные сезоны», первичного отделения «Российского движения школьников» (РДШ) с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, безопасности, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у обучающихся бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено информационно-просветительскими занятиями «Разговор о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний ученического самоуправления, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных и межпредметных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий,

связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Распределение внеурочной деятельности по годам основного общего образования

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели	35	35	35	35	35
Количество часов за год	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	350 часов
Итого	1750 часов				

План внеурочной деятельности для 6-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	6А	6Б	6В
Формы организации внеурочной деятельности			
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1
<i>Общекультурное направление</i>			
Клуб семейного чтения	0,5	0,5	0,5
Театральные сезоны	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Шаги в науку	2	2	2
Межпредметный марафон	1	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговоры о важном	1	1	1
<i>Социальное направление</i>			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25
Я принимаю вызов!	1	1	1
Профориентация	1	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 7-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления	7А	7Б	7В	7Г
Формы организации внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное направление				
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Клуб семейного чтения	0,5	-	0,5	-
Театральные сезоны	1	1	1	1
Основы музейного дела	-	0,5	-	0,5
Общеинтеллектуальное направление				
Шаги в науку	2	2	2	2
Межпредметный марафон	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное направление				
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25	0,25
Я принимаю вызов!	1	1	1	1
Профориентация	1	1	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 8-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления	8А	8Б	8В
Формы организации внеурочной деятельности			
Спортивно-оздоровительное направление			
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1	1
Общекультурное направление			
Клуб семейного чтения	0,5	0,5	0,5
Театральные сезоны	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление			
Шаги в науку	2	2	2
Межпредметный марафон	1	1	1
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1	1	1
Социальное направление			
Моя безопасность	0,5	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25	0,25
Я принимаю вызов!	1	1	1
Профориентация	1	1	1
Российское движение школьников	0,5	0,5	0,5
Итого:	10	10	10

**План внеурочной деятельности
для 9-х классов на 2022-2023 учебный год**

Направления	9А	9Б
Формы организации внеурочной деятельности		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Клуб семейного чтения	0,5	0,5
Театральные сезоны	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Шаги в науку	2	2
Межпредметный марафон	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Разговоры о важном	1	1
<i>Социальное направление</i>		
Моя безопасность	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25
Я принимаю вызов!	1	1
Профориентация	1	1
Российское движение школьников.	0,5	0,5
Итого:	10	10

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 10-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
в рамках реализации ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020г. №712);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах в школе представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой Школьного физкультурно-спортивного клуба, цель которого вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; развитие школьного спорта через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности и систему школьных физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и социально-значимых мероприятий, включая этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников, Всероссийской олимпиады школьников; мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом; популяризация здорового образа жизни, массового и школьного спорта, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами курсов «Решение экономических задач», «Мой индивидуальный проект» и проектом «Межпредметный марафон». Целью программ и проекта расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, развитие функциональной грамотности, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, викторинах.

Общекультурное и социальное направления внеурочной деятельности представлены программами «Закон и подросток», «Моя безопасность», «Путешествие во времени», «Цени свою жизнь», работой по профориентации, клуба семейного чтения, проектом «Театральные сезоны», первичным отделением «Российского движения школьников» (РДШ), ученическим самоуправлением с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, безопасности, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у обучающихся бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено информационно-просветительскими занятиями «Разговор о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний ученического самоуправления, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных и межпредметных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

План внеурочной деятельности для 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год

Направления	10	11
Формы организации внеурочной деятельности		
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		
Школьный физкультурно-спортивный клуб	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Клуб семейного чтения	0,5	0,5
Театральные сезоны	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		
Решение экономических задач	1	1
Межпредметный марафон	1	1
Мой индивидуальный проект	1	1
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
Разговоры о важном	1	1
<i>Социальное направление</i>		
Моя безопасность	0,5	0,5
Подросток и закон	0,25	0,25
Цени свою жизнь	0,25	0,25
Путешествие во времени	0,25	0,25
Профориентация	1	1
Российское движение школьников	0,5	0,5
Ученическое самоуправление	0,75	0,75
Итого:	10	10

на 2021-2022 учебный год

Система дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 49» направлена на решение следующих задач:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В школе 2 ставки педагога дополнительного образования (36 часов)

№ п/п	Основные направленности	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Программно-методическое обеспечение
1.	Художественная	Мир танца (старшая группа)	5	4-5	Дополнительная общеобразовательная программа «Мир танца» Кем Л.И.
		Народная карусель (средняя группа)	2	2-3	Дополнительная общеобразовательная программа «Народная карусель» Кем Л.И.
		Народная карусель (младшая группа)	2	1-2	Дополнительная общеобразовательная программа «Народная карусель» Кем Л.И.
		Фантазеры	1	2А	Дополнительная общеобразовательная программа «Фантазеры»

					Добрыдина В.А.
		Бумажная фантазия	1	3В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Сулейманова Е.С.
		Бумажная фантазия	1	3Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Крупичко О.А.
		Бумажная фантазия	1	4В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажная фантазия» Крупичко О.А.
		Умелые ручки	1	2В	Дополнительная общеобразовательная программа «Умелые ручки» Анисимова А.Р.
2.	Физкультурно-спортивная	Баскетбол	2	7-10	Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол» Никитина Т.В.
3.	Естественнонаучная	Юный эколог	1	4Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эколог» Шатульских Л.А.
		Юный эрудит	1	2Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эрудит» Волосникова О.Н.
		Юный эрудит	1	3А	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный эрудит» Заболотнева О.Н.
		Математическая мозаика	1	5-7	Дополнительная общеобразовательная программа «Математическая мозаика»Кориков Д.В.
		История в деталях	1	6-9	Дополнительная общеобразовательная программа «История в деталях» Мезенцева Д.А.
4.	Туристско-краеведческая	Юный краевед	1	7Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный краевед» Егорова М.А.
		Я - патриот	1	4Г	Дополнительная общеобразовательная программа «Я – патриот» Метальникова Т.В.
5.	Социально-педагогическая	Юный активист	2	3-11	Дополнительная общеобразовательная

					программа «Юный активист» Пестерева Л.В.
		Я - волонтер	1	8-11	Дополнительная общеобразовательная программа «Я - волонтер» Иванова М.А.
		Юный инспектор	1	4А	Дополнительная общеобразовательная программа «Юный инспектор» Колесникова И.А.
		Час игры	1	1А	Дополнительная общеобразовательная программа «Час игры» Колесникова И.А.
		Час игры	1	1Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Час игры» Волосникова О.Н.
		Путь к успеху	1	8Б	Дополнительная общеобразовательная программа «Путь к успеху» Прокопьева М.Г.
		Здорово быть здоровым	2	5	Дополнительная общеобразовательная программа «Здорово быть здоровым» Менщикова Н.Н.
6.	Техническая	Бумажное конструирование	1	1В	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажное конструирование» Афонасьева М.Г.
		Волшебный квадрат	1	2г	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный квадрат»Иванова Л.И.
		Киберспорт	2	5-10	Дополнительная общеобразовательная программа «Киберспорт» Иванова М.А.
ИТОГО:			36		

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 49»
_____ /Комарских С.И./

приказ № _____ от _____ 2022г

**Перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города
Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

№ пп	№ пп ФПУ № 695 от 18.12.2019 г.в редакции Приказа Минпросвеще ния России от 20.05.2020г. №254	Наименование учебника, автор	Класс	Издательство, год издания
1	1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие Азбука (в 2 частях)	1	Просвещение, 2022
2	1.1.1.1.4.3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
3	1.1.1.1.4.4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018
4	1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык (в 2 частях)	4	Просвещение, 2019
5	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
6	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
7	1.1.1.1.1.1	Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
8	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
9	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
10	1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Просвещение, 2020

		Русский язык в 2-х частях		
11	1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
12	1.1.1.1.4.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях	2	Просвещение, 2018
13	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
14	1.1.1.1.4.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
15	1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч.	3	Просвещение, 2022
16	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
17	1.1.1.1.4.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2015
18	1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
19	1.1.1.1.1.13.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
20	1.1.1.1.1.13.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	Просвещение, 2022
21	1.1.1.1.1.17.1	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
22	1.1.1.1.1.17.1	Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2022
23	1.1.1.1.1.17.2	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2019
24	1.1.1.1.1.17.2	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2022
25	1.1.1.1.1.17.3	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными	3	Просвещение, 2021

		нарушениями)		
26	1.1.1.1.1.17.3	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2022
27	1.1.1.1.1.17.4	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2019
28	1.1.1.1.1.17.4	Комаров С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2022
29	1.1.1.1.1.21.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
30	1.1.1.1.1.21.1	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2022
31	1.1.1.1.1.21.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2020
32	1.1.1.1.1.21.2	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2022
33	1.1.1.1.1.21.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2021
34	1.1.1.1.1.21.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2022
35	1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык	1	Просвещение, 2020
36	1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая	2	Просвещение, 2020

		Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык		
37	1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	Просвещение, 2020
38	1.2.1.1.1.22.3 / 2.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	3	Просвещение, 2022
39	1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	Просвещение, 2020
40	1.2.1.1.1.22.4 / 2.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык	4	Просвещение, 2022
41	1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
42	1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018
43	1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение (в 2 частях)	4	Просвещение, 2019
44	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
45	1.1.1.2.5.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
46	1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х	1	Просвещение, 2020

		частях		
47	1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
48	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
49	1.1.1.2.5.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
50	1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение в 2-х частях	3	Просвещение, 2022
51	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
52	1.1.1.2.5.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
53	1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
54	1.1.1.1.2.11.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
55	1.1.1.1.2.11.1	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2022
56	1.1.1.1.2.11.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2019
57	1.1.1.1.2.11.2	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2022
58	1.1.1.1.2.11.3	Ильина С.Ю., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными	4	Просвещение, 2020

		нарушениями) (в 2-х частях)		
59	1.1.1.1.2.11.3	Ильина С.Ю., Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2022
60	1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	2	ДРОФА, 2020
61	1.1.1.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	2	ДРОФА, 2021
62	1.1.1.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	3	ДРОФА, 2021
63	1.1.1.2.1.2.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык в 2-х частях	4	ДРОФА, 2021
64	1.1.1.3.1.5.2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях)	2	Просвещение, 2017
65	1.1.1.3.1.5.3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях)	3	Просвещение, 2018
66	1.1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика (в 2 частях)	4	Просвещение, 2022
67	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2016
68	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
68	1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях	1	Просвещение, 2022
69	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
70	1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях	2	Просвещение, 2018
71	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2013
72	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2018
73	1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	3	Просвещение, 2022
74	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Просвещение, 2014

		Математика в 2-х частях		
75	1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях	4	Просвещение, 2021
76	1.1.1.3.1.12.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	Просвещение, 2019
77	1.1.1.3.1.12.1	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	1	Просвещение, 2022
78	1.1.1.3.1.12.2	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
79	1.1.1.3.1.12.2	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	2	Просвещение, 2022
80	1.1.1.3.1.12.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2021
81	1.1.1.3.1.12.3	Алышева Т.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2022
82	1.1.1.3.1.12.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2020
83	1.1.1.3.1.12.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2022
84	2.1.1.2.1.1.1	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ в 2-х частях + CD	2	Академкнига/учебник, 2014
85	2.1.1.2.1.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	3	Академкнига/учебник, 2014
86	2.1.1.2.1.1.2	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	3	Академкнига/учебник, 2018
87	2.1.1.2.1.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	4	Академкнига/учебник, 2014
88	2.1.2.2.1.3	Бененсон Е.П., Паутова А. Г. Информатика и ИКТ. В 2-х частях + CD	4	Академкнига/учебник, 2019
89	1.1.1.4.1.4.2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2	Просвещение, 2017

		Окружающий мир (в 2-х частях)		
90	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях)	3	Просвещение, 2018
91	1.1.1.4.1.4.3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир (в 2-х частях)	4	Просвещение, 2019
92	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2018
93	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2020
94	1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях	1	Просвещение, 2022
95	1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	2	Просвещение, 2021
96	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2013
97	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2018
98	1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях	3	Просвещение, 2022
99	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение, 2014
100	1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир в 2-х частях	4	Просвещение, 2019
101	1.1.1.4.1.14.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	1	Просвещение, 2019
102	1.1.1.4.1.14.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	1	Просвещение, 2022
103	1.1.1.4.1.14.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	2	Просвещение, 2020
104	1.1.1.4.1.14.2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	2	Просвещение, 2022
105	1.1.1.4.1.14.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными	3	Просвещение, 2021

		отклонениями)(в 2-х частях)		
106	1.1.1.4.1.14.3	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	3	Просвещение, 2022
107	1.1.1.4.1.14.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	4	Просвещение, 2020
108	1.1.1.4.1.14.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными отклонениями)(в 2-х частях)	4	Просвещение, 2022
109	1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение, 2013
110	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2012
111	1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение, 2013
112	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2012
113	1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение, 2013
114	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2012
115	1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение, 2016
116	1.1.1.1.6.1.7.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
117	1.1.1.1.6.1.7.2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2	Просвещение, 2020

118	1.1.1.1.6.1.7.3	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2021
119	1.1.1.1.6.1.7.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2020
120	1.1.1.6.2.3.1	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	1	Дрофа, 2013
121	1.1.1.6.2.3.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	2	Дрофа, 2012
122	1.1.1.6.2.3.2	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка	2	Дрофа, 2013
123	1.1.1.6.2.3.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	3	Дрофа, 2012
124	1.1.1.6.2.3.3	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	3	Дрофа, 2013
125	1.1.1.6.2.3.4	Алеев В.В. Музыка в 2-х частях	4	Дрофа, 2012
126	1.1.1.6.2.3.4	Алеев В.В. Музыка в 2-х частях	4	Дрофа, 2016
127	1.1.1.7.1.8.1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	1	Просвещение, 2016
128	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение, 2012
129	1.1.1.7.1.8.2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2	Просвещение, 2013
130	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение, 2012
131	1.1.1.7.1.8.3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	3	Просвещение, 2013
132	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение, 2012
133	1.1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	4	Просвещение, 2014
134	1.1.1.7.1.12.1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение, 2019
135	1.1.1.7.1.12.2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с	2	Просвещение, 2020

		интеллектуальными нарушениями)		
136	1.1.1.7.1.12.3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	3	Просвещение, 2021
137	1.1.1.7.1.12.4	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	4	Просвещение, 2020
138	1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение, 2013
139	1.1.4.1.2.3	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы православной культуры	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
140	1.1.4.1.2.5	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Введение. Ч. 2: Основы мировых религиозных культур	4	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
141	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2015
142	1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. В 2-х частях	5	Просвещение, 2020
143	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
144	1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
145	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2015
146	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2017
147	1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык	7	Просвещение, 2022
148	1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков	8	Просвещение, 2021

		С.Е.,Максимов Л.Ю. Русский язык		
149	1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. Русский язык	9	Просвещение, 2019
150	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Просвещение, 2015
151	1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	5	Просвещение, 2020
152	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
153	1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
154	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017
155	1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	7	Просвещение, 2022
156	1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
157	1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019
158	1.1.2.2.1.10.1	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (в 2-х частях)	5	Дрофа, 2020
159	1.1.2.2.1.10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	6	Дрофа, 2021
160	1.1.2.2.1.10.3	Афанасьева О.В.,Михеева И.В.,Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	7	Дрофа, 2022
161	1.1.2.2.1.10.4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	8	Дрофа, 2022
162	1.1.2.2.1.10.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2 частях	9	Дрофа, 2022
163	1.1.2.2.6.1.4	Аверин ММ. Джин Ф., Рорман Л. и Др. Немецкий язык.	8	Просвещение, 2018

		Второй иностранный язык		
164	1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
165	1.1.2.2.7.1.3	Селиванова НА., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	7-8	Просвещение, 2018
166	1.1.2.2.7.1.5	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. Французский язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
167	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	6	Просвещение, 2016
168	1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	6	Просвещение, 2021
169	1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение, 2017
170	1.1.2.3.1.6.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	7	Просвещение, 2022
171	1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	8	Просвещение, 2018
172	1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А. А., Левандовский А.А. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. В 2-х частях	9	Просвещение, 2019
173	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2015
174	1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение, 2020
175	1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение, 2016
176	1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2021
177	1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	7	Просвещение, 2022

		Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.		
178	1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение, 2021
179	1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. др./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение, 2019
180	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2013
181	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2015
182	1.1.2.3.3.1.1	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение, 2016
183	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2014
184	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2017
185	1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение, 2022
186	1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ. Обществознание	8	Просвещение, 2017
187	1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение, 2019
188	1.2.2.4.2.1	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	5	ДРОФА, 2016
189	1. 1.2.3.4.2.1	География География: Землеведение Климанова О.А.,Климанов	5 - 6	Дрофа, 2020

		В.В.,Ким Э.В.и др.; под ред. Климановой О.А.		
190	1. 1.2.3.4.2.1	География География: Землеведение Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.и др.; под ред. Климановой О.А.	5-6	Дрофа, 2021
191	1.2.2.4.2.3	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	ДРОФА, 2017
192	1.1.2.3.4.2.2	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и другие; под редакцией Климановой О.А География: Страноведение	7	ДРОФА, 2022
193	1.2.2.4.2.4	Барина И.И. География	8	ДРОФА, 2018
194	1.1.2.3.4.2.4	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.Д. и др./ Под ред. Алексеева А.И. География	9	ДРОФА, 2019
195	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017
196	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
197	1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
198	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
199	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
200	1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. Математика. 6 класс. Учебник	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
201	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2017
202	1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение, 2022
203	1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение, 2017
204	1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение, 2017
205	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2013
206	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2014

207	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2016
208	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2017
209	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2019
210	1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 классы	7 - 9	Просвещение, 2022
211	1.2.3.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015
212	2.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса	5	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020
213	1.2.3.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса	6	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
214	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
215	1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022
216	1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
217	1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
218	1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика	7	ДРОФА, 2017
219	1.1.2.5.1.10.1	Перышкин И. М., Иванов А. И. Физика. 7 класс. Учебник Новинка	7	ДРОФА, 2022
220	1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика	8	ДРОФА, 2018
221	1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	ДРОФА, 2019
222	1.1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
223	1.1.2.5.2.3.1	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
224	1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
225	1.1.2.5.2.3.2	Пономарёва И.Н.,	6	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021

		Николаев И.В., Корнилова О.А./под. Ред. Пономарёвой И.Н. Биология		
226	1.2.4.2.2.3	Латюшин В.В., Шапкин В. А. Биология	7	ДРОФА, 2018
227	1.1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г. Биология. Концентрический курс. 7 класс. Учебник	7	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2022
228	1.2.4.2.2.4	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	ДРОФА, 2018
229	1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. /Под ред. Пасечника В.В. Биология	9	Просвещение, 2019
230	1.1.2.5.3.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	8	Просвещение, 2021
231	1.1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия	9	Просвещение, 2019
232	1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2012
233	1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение, 2013
234	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2012
235	1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение, 2013
236	1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение, 2017
237	1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение, 2018
238	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев ВВ. Искусство. Музыка	5	ДРОФА, 2013
239	1.1.2.6.2.2.1	Науменко Т.И., Алеев ВВ. Искусство. Музыка	5	ДРОФА, 2015
240	1.1.2.6.2.2.2	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	6	ДРОФА, 2016
241	1.1.2.6.2.2.3	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	7	ДРОФА, 2018
242	1.1.2.6.2.2.4	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	8	ДРОФА, 2018
243	1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология.	5	Просвещение, 2021
244	1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина	6	Просвещение, 2021

		Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. под ред. Казакевича В.М. Технология.		
245	1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. Учебник	7	Просвещение, 2022
246	1.1.2.7.1.3.4	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология. 8 класс	8	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018
247	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение, 2015
248	1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5 - 7	Просвещение, 2017
249	1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И. Физическая культура	8 - 9	Просвещение, 2018
250	1.2.7.2.3.1	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение, 2016
251	1.2.7.2.3.2	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение, 2016
252	1.2.7.2.3.3	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение, 2017
253	1.2.7.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2018
254	1.2.7.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение, 2012
255	2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс	5	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2016
256	2.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	5	Просвещение, 2020

		Русский родной язык		
257	2.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	6	Просвещение, 2020
258	2.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	7	Просвещение, 2020
259	2.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	8	Просвещение, 2020
260	2.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	9	Просвещение, 2020
261	2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8 - 9	Просвещение, 2012
262	1.1.3.1.1.9.1	Бабайцева В.В. Русский язык (углублённый уровень)	10-11	Дрофа, 2020
263	1.1.3.1.1.9.1	Бабайцева В.В. Русский язык (углублённый уровень)	10-11	Дрофа, 2021
264	1.1.3.1.2.6.1	Архангельский А.Н., Бак Д.П., Кучерская М.А. и др.; под ред. Архангельского А.Н. Литература (базовый, углублённый уровни) (в 2-х частях)	10	ДРОФА, 2020
265	1.1.3.1.2.6.2	Агеносов В.В. и др. под редакцией Агеносова В.В.	11	ДРОФА, 2021
266	1.3.2.1.5.1	Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (базовый уровень)	10	Просвещение, 2018
267	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	10	Просвещение, 2020
268	1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	11	Просвещение, 2021
269	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История.	10-11	Русское слово-учебник, 2020

		Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)		
270	1.1.3.3.1.3.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10-11	Русское слово-учебник, 2021
271	1.1.3.3.1.4.1	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Русское слово-учебник, 2020
272	1.1.3.3.1.13.1	Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Клоков В.А. и другие История России начало 20 века-начало 21 века (в 2-х частях, Углубл.)	10	Дрофа, 2021
273	1.1.3.3.1.13.2	Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., и другие История России (в 2-х частях, Углубл.)	11	Дрофа, 2021
274	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2020
275	1.1.3.3.5.2.1	Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2022
276	1.1.3.3.5.2.2	Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение, 2021
277	1.1.3.3.5.2.2	Котова О.А., Лискова Т.В. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение, 2022
278	1.1.3.3.4.6.1	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение, 2020
279	1.1.3.3.4.6.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение, 2021
280	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Просвещение, 2020
281	1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.,	10-11	Просвещение, 2021

		Кадомцев СБ. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)		
282	1.1.3.4.1.9.1	Ч. 1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч. 2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях)	10	Мнемозина, 2020
283	1.1.3.4.1.9.2	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 частях	11	Мнемозина, 2021
284	1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
285	1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
286	1.1.3.4.2.9.1	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч.	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
287	1.1.3.4.2.9.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шестакова Л.В. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч.	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
288	1.1.3.5.1.11.1	Касьянов В.А. Физика. Углубленный уровень	10	ДРОФА, 2018
289	1.1.3.5.1.11.2	Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень	11	ДРОФА, 2018
290	1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА, 2020
291	1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА, 2021
292	1.1.3.5.3.7.1	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углублённый уровень	10	ДРОФА, 2021
293	1.1.3.5.3.7.2	Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А.,	11	ДРОФА, 2021

		Лунин В.В., под редакцией Лунина В.В. Химия. Углублённый уровень		
294	1.1.3.5.4.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	10	ДРОФА, 2020
295	1.1.3.5.4.1.1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый и углубленный уровни)	11	ДРОФА, 2021
296	1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Просвещение, 2020
297	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020
298	1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021
299	2.3.2.4.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень.	11	ДРОФА, 218
300		Леонтович А. В., Смирнов И. А., Саввичев А. С. Проектная мастерская. 5-9 классы. Внеурочная деятельность	5-9	Просвещение, 2019
301		Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир Внеурочная деятельность	10 - 11	Просвещение, 2020
302		Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10-11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
303		Леонов К.А. Основы компьютерной анимации. 10-11 классы Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
304		Антипова Н.В., Даянова Л. К., Пахомов А. А. и др. Биохимия. 10-11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2019
305		Генералов Г. М. Математическое моделирование. 10-11 классы. Профильная школа	10 - 11	Просвещение, 2020