

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»**

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 49»
Протокол № 5 от 02.04.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 49»
С.И.Комарских
Приказ № 147 от 12.04.2024 г.

**Отчет по самообследованию муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
(МБОУ «СОШ №49»)**

**Курган
2024**
План отчёта

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации _____	3 -5
2. Система управления организацией _____	5-10
3. Оценка образовательной деятельности _____	10 - 30
4. Организация учебного процесса _____	30 - 31
5. Содержание и качество подготовки обучающихся _____	31 - 52
6. Востребованность выпускников _____	52 - 53
7. Функционирование внутренней системы оценки качества _____	53 - 55
8. Качество кадрового обеспечения _____	55 - 67
9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения _____	67 - 70
10. Оценка качества материально-технической базы _____	70 - 74

II. Показатели деятельности ОУ (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») _____ 74 - 79

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»)
Руководитель	Комарских Светлана Ивановна
Адрес организации	640014, Курганская обл., г.Курган, ул.Кузнецова, д.6а
Телефон, факс	8 (3522) 430855
Адрес электронной почты	school49kurgan@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Дата создания	1972 год
Лицензия	45 Л01 №0000628, регистрационный №887 от 25 августа 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 №0000386, регистрационный № 672 от 25.08.2016, выданного Департаментом образования и науки Курганской области; срок действия: до 22.04.2025 г.

Условия функционирования МБОУ «СОШ № 49» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 577369 (дата выдачи – 25.04.2013 г.),
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 131085 (дата выдачи - 30.08.2010.)

- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001005799 от 16 ноября 1994 года,

- свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица №3918 от 16.05.2001 г.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 49» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются Заключением о соблюдении требований пожарной безопасности № 200 от 28 декабря 2010 года и санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.04.000.М. 001235.08.08 от 07.08.2008 г.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №49» (Постановление от 29.12.2010. № 11768). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 49» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Устав МБОУ «СОШ № 49» состоит из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Цели и виды деятельности Учреждения;
3. Организация образовательного процесса;
4. Права и обязанности участников образовательных отношений;
5. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения;
6. Организация деятельности Учреждения;
7. Управление Учреждением;
8. Реорганизация, изменение типа и ликвидация Учреждения, внесение изменений в Устав Учреждения;
9. Перечень видов локальных актов Учреждения. *Устав регламентирует деятельность школы по всем направлениям: общие положения; цели и виды деятельности школы; организация образовательного процесса; права и обязанности участников образовательного процесса; имущество и финансовое обеспечение деятельности школы; организация деятельности ОУ; управление школой. Уставом школы в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные Федеральным*

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ст.43), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44).

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 49» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС. Вариант 8.3;

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР. Варианты 7.1 и 7.2;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Варианты 5.1 и 5.2;

адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся РАС

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

2. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ № 49»

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
------------------------	---------

Директор	<p>Директор Учреждения выполняет следующие функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях;2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения;3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определённом Учредителем Учреждения;4) утверждает отчёт о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдаёт доверенности;7) открывает лицевые счета Учреждения в территориальном органе Федерального казначейства;8) разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения;9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам
----------	--

	<p>Учреждения дисциплинарные взыскания и виды поощрений;</p> <p>10) в пределах своей компетенции издаёт локальные акты, распоряжения, приказы и даёт указания, обязательные для всех работников Учреждения;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключённым трудовым договором.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <p>1) обсуждение и принятие планов работы Учреждения;</p> <p>2) принятие локальных актов, отнесённых к его компетенции;</p> <p>3) заслушивание информации и отчётов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам воспитания и обучения;</p> <p>4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к государственной итоговой аттестации, прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;</p> <p>5) перевод учащихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;</p> <p>6) выдача соответствующих документов об образовании, награждение учащихся за особые успехи в учёбе грамотами, похвальными листами;</p> <p>7) организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</p> <p>8) анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации;</p>

	<p>9) определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1) принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;2) рассмотрение и принятие коллективного договора;3) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;4) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;6) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;7) заслушивание 1 раз в полугодие отчёта администрации Учреждения и председателя профсоюзной организации Учреждения о выполнении коллективного договора;8) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении;9) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;10) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;11) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов);12) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов) при проведении забастовки.

Для осуществления учебно – методической работы в школе создан методический совет, работает четыре предметных методических объединений: МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО предметов естественнонаучного цикла, МО учителей предметов общего развития, МО учителей начальных классов.

Ежегодно создаются временные *творческие проблемные группы* педагогов, работающих в приоритетных направлениях, исходя из поставленных задач. Цель работы профессионально-педагогических объединений:

- 1) оказание методической помощи педагогическим работникам;
- 2) организация научно-методической, исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогического и ученического коллективов;
- 3) просветительско-педагогическая деятельность;
- 4) экспертиза методических и учебных материалов, оценочных материалов, учебных программ, качества работы педагогов;
- 5) согласование рабочих программ и календарного тематического планирования на учебный год.

Педагогические работники принимают активное участие в принятии решений и пользуются свободой в выполнении заданий, мотивированы на успех и самовыражение. Часть работников школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – *профсоюзный комитет*.

В связи с дистанционной работой и обучением в систему управления ещё в 2020 году внесены организационные изменения. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий качеством дистанционного обучения. Определили способы связи с учителями и сбора данных об организации и контроля учебной деятельности каждого учащегося.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы. По итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ № 49» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, положений, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49».

Нормативно - правовое обеспечение МБОУ «СОШ № 49» позволяет осуществлять

управление образовательным учреждением в полной мере и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Курганской области, Администрации города Кургана в области образования, а также лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1-хи 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО второго поколения и ФГОСНОО- 2021), 5- 7, 8–9-х классов–на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОСОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11 –х классов–на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	189
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	164
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 851 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС. Вариант 8.3;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР. Варианты 7.1 и 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Варианты 5.1 и 5.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся РАС
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 49» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 и ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 в 1-2 х, 5- 7х и 10 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные

общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования (протокол № 1, от 30.08.2023 г.), среднего общего образования (протокол № 10, от 20.06.2023 г.), отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В начальных классах обучение ведётся по программам учебно-методических комплексов: «Перспектива», «Школа России», что создаёт условия для освоения содержания образования обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на уровне основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью образования старших школьников является создание условий для самореализации и социализации обучающихся, поэтому приоритетным видом деятельности является переход к профильному обучению.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех заявленных общеобразовательных программ.

Разработаны рабочие программы учебных курсов, дисциплин, составленные на основании ФГОС НОО, ООО, СОО и примерных образовательных программ. Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений или методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы. Рабочие программы по предметам соответствуют общепринятой структуре и содержат пояснительную записку, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-тематический план, содержание предмета, список литературы.

Содержание рабочих программ в 10-11 классе соответствует ФГОС СОО. Объём часов соответствует учебному плану.

Образовательные программы, реализуемые в школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной

ориентации обучающихся. Используемые образовательные программы соответствуют содержанию начального общего, основного общего, среднего общего образования. Принцип преемственности обучения просматривается на всех уровнях (начальная школа, основная, средняя школа), учебных курсах, предметах, дисциплинах, (выдерживается единая линия программно-методического обеспечения, соблюдение перечня учебных курсов, предметов и дисциплин, определённых учебным планом), обеспечение преемственности в развитии УУД и ОУУ, навыков способов деятельности. Проводится анализ сформированных компетенций УУД и определяются необходимые пути коррекции, изучаются учителями основной общей школы программы обучения и учебные средства, по которым работала начальная школа, методика обучения конкретного учителя начальной школы, от которого класс переходит в основную школу, осуществляется взаимное посещение уроков учителей начальной и средней школы, проводятся открытые уроки, внеклассные мероприятия, мониторинги, тестирование, результаты обсуждаются на методическом совете и на методических объединениях учителей - предметников.

При формировании учебного плана учитываются интересы и образовательные запросы педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Профили обучения

Школа реализует профильное обучение, по запросам учащихся формируется универсальный профиль с углублённым изучением отдельных предметов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Математика. Физика. Информатика	16	18
Математика. Биология. Химия	9	10
Математика. Право. История	26	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с РАС. Вариант 8.3;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР. Варианты 7.1 и 7.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с 1 класса. Вариант 6.4.
- адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Варианты 5.1 и 5.2;
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования для обучающихся РАС

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 17 (1,4%).
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 4 (0,05%)
- с задержкой психического развития – 18 (1,5%)
- с интеллектуальными нарушениями - 3 (0,04%)
- с нарушением слуха – 1 (0,01)
- с общими заболеваниями – 3 (0,04%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается как в классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, так и на домашнем обучении по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель – логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Обучение детей на дому

Обучение на дому соответствует Постановлению Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области». Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств.

Рекомендуемый режим обучения устанавливается согласно ТПМПК г. Кургана и, исходя из актуального состояния ребенка (возможности соблюдать правила социализированного поведения, а также готовности к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию со сверстниками).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: спортивный клуб, курсы, лабораторию здоровья, марафон профессий, предметные недели, школьный лагерь, метапредметные кружки, профессиональные пробы, экскурсии, работа объединений, просветительский проект.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, внесено в расписание по четвергам первым уроком.

С 1 сентября 2023 года реализуются в 5-х классах программа внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», в 1-4 классах–программа «Орлята России», направленные развития социальной активности обучающихся.

По субботам организована реализация курсов внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности для 5-9, 10-11 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание;

вариативные – дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- экскурсии,
- походы выходного дня,
- туристический слет,
- активный выходной,
- проекты.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 49» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантного модуля «Патриотическое воспитание».

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие направления:

Историко – краеведческое. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и

современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.

Социально – патриотическое. Направлено на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотическое. Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотическое. Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Культурно - патриотическое. Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы: тематические классные часы, уроки мужества; проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение музеев города, области; изучение истории своей семьи, семейных традиций; изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города, школы; проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности; проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках; военно-спортивные игры; участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся школы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах патриотической направленности:

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 1 сентября 2023 года на торжественной линейке состоялось его открытие. В состав первичного отделения вошли 102 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Моргун Е.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в такие, как «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, члены которого принимают участие в экологических занятиях, проводят акции и мероприятия экологической направленности.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в региональном слете «Хранителей истории» и активно участвует в мероприятиях патриотического характера.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ № 49» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ № 49» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Пестерева Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Горшенина Д.Ю., педагог-организатор Демидова А.Н.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия реализации профминимума

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместители директора по УВР Зиновьева Т.П., Щербакова С.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 59 обучающихся	Педагог-навигатор Демидова А.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Горшенина Д.Ю. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Горшенина Д.Ю.
01.09.2023 – 29.12.2023	Реализация программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Классные руководители
22.09.2023	Выставка-профессиональная проба «Университетский проспект. Курганская область»	Классные руководители
11.10.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Уральский Федеральный университет	Пестерева Л.В.
17.10.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Тюменский государственный университет	Пестерева Л.В.

30.10.2023	Экскурсия на АО «НПО «Курганприбор»	Педагог-навигатор Демидова А.Н.
08.11.2023	Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора по ВР Пестерева Л.В.
16.11.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Курганский государственный университет (Институт биотехнологии, Институт инженерии и агрономии)	Пестерева Л.В.
17.11.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Курганский базовый медицинский колледж	Пестерева Л.В.
17-18.11.2023	Профессиональные пробы «Повар», «Тренер», «Токарь»	Заместитель директора по ВР Пестерева Л.В. Учителя предметники: Москалева А.А., Васильева Г.И., Ягодницын В.И.
21.11.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Курганский государственный университет (Политехнический институт)	Пестерева Л.В.
21.11.2023	Реализация проекта «Ключ к карьере». Встреча с представителями компании «IT-Technology», ООО «Вездеходы Бурлак»	Пестерева Л.В.
01.12.2023	Посещение ознакомительных занятий в ДДТ «Синяя птица»	Пестерева Л.В. Ощепкова И.А.
28.12.2023	Встречи с представителями учебных заведений СПО и ВО. Омский автобронетанковый инженерный институт	Пестерева Л.В.

29.12.2023	Знакомство с профессиями родителей. Драматический театр	Пестерева Л.В. Колесникова И.А.
------------	--	------------------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 93 процента (795 обучающихся).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Мир танца», «Народная карусель», «Школьный театр», «Умелые ручки», «Волшебный пластилин», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивная («Шашки», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Начальная военная подготовка», «Строевая подготовка «Знаменная группа»);
- социально-гуманитарная («Юный инспектор», «Семьеведение»);
- туристско-краеведческая («Юный краевед»);
- естественно-научная («Юный эколог», «Юный эрудит»);
- техническая («Легоконструирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Мир танца», «Народная карусель», «Фантазеры», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивная («Шашки»);
- социально-гуманитарная («Юный инспектор», «Здоровым быть здорово», «Час игры», «Я волонтер», «Юный финансист», «Юный лингвист»);

- туристско-краеведческая («Юный краевед», «Я патриот», «Занимательные путешествия»);
- естественно-научная («Юный эколог», «Юный эрудит», «Занимательная математика», «Математическая мозаика»);
- техническая («Волшебный квадрат»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



В 2023 году по программам естественно-научной направленности занималось 47% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, по программам социально-гуманитарной направленности – 45%. Наблюдается рост количества обучающихся, занимающихся по программам технической, физкультурно-спортивной и художественной направленностях.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Фантазеры». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Фантазеры». Руководитель

театрального кружка – Сычева В.Н.. Данное объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1170930418).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 16 обучающихся 1-х классов. Это 15 процентов обучающихся параллели первоклассников школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», мероприятия спортивно-оздоровительного направления.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 529 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

Таблица 5. Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
	День здоровья	Спортивная площадка	04.09.2023	365
	Туристический слет	Территория Голубых озер	04.09.2023	450

	Осенний кросс	Спортивная площадка	05.09.2023	170
	Туриада	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	06.09.2023	226
	Акция «Мы выбирает трезвость»	Учебные кабинеты	11.09.2023	137
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 6-х классов	Спортивный зал	07.10.2023	18
	Акция «Всероссийский день ходьбы вместе с папой»	Рябковский парк	14.10.2023	67
	Соревнования по пионерболу среди обучающихся 5-х классов	Спортивный зал	20.10.2023	18
	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся 10 и 11 классов	Спортивный зал	21.10.2023	12
	Семейные веселые старты	Спортивный зал	18.11.2023	48
	Полумарафоне по скандинавской ходьбе 2 км	Рябковский парк	02.12.2023	23
	Футбольная карусель	Спортивный зал	17.12.2023	20
	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся 10 и 11 классов	Спортивный зал	17.12.2023	12

	Новогодняя футбольная елка	Рекреация	18- 25.12.2023	50
--	----------------------------	-----------	-------------------	----

На базе Школы продолжила работать спортивная секция «Каратэ Киокусинкай» по Договору с МБОУДО «Центр Мостовик» о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ № 2/2021 от 01.09.2021 г.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ № 49»

Деятельность по организации школьного питания в образовательной организации направлена на обеспечение безопасности, улучшение качества, создание условий доступности полноценного рациона питания для всех категорий обучающихся с привлечением на эти цели средств федерального, областного и городского бюджетов, родителей (законных представителей).

Во исполнение Курганской городской Думы № 69 от 28.06.2023 года «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана», информации из ГКУ «УСЗН № 1», приказа Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 217 от 16.05.2013 года «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Кургана безналичной формы родительской платы за организацию школьного питания», в целях укрепления здоровья обучающихся, их социальной поддержки, в школе организовано:

- бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из расчёта 86,00 рублей в день за счёт бюджетных средств федерального, областного и городского бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей, получающих пособие на ребёнка, предоставляемого в соответствии с Законом Курганской области от 31.12.2004 года № 7 «О пособии на ребёнка» на декабрь 2022 года из расчёта 76,00 рублей в день за счёт средств городского и областного бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1-го по 4-й классы из расчета 164,00 рублей в день на питание за счет средств федерального и городского бюджета;

- бесплатное двухразовое горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 5-го по 11-й классы из расчета 164,00 рубля в день за счет средств городского бюджета на каждого обучающегося;
- питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1-го по 11-й классы, получающих образование на дому из расчёта 164,00 рубля в день (в дни проведения занятий) в виде сухого пайка из ассортимента пищевых продуктов, определенных договором за счет средств городского бюджета, в порядке, установленном Администрацией города Кургана;
- обучающихся 5-11 классов горячим питанием из расчёта 76,00 рублей в день за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту через банковские организации на основании предоставленных родителями (законными представителями) документов, подтверждающих оплату питания в школьной столовой;
- воспитанников группы продленного дня (обучающихся 1-х классов) из расчета 86, 00 рублей обед и 40,00 рублей полдника за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту через банковские организации на основании предоставленных родителями (законными представителями) документов, подтверждающих оплату питания в школьной столовой.

Правам бесплатного горячего питания на декабрь 2023 года обладают:

- 353 обучающихся, получающих начальное общее образование;
- 70 обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей.

Двухразовое бесплатное горячее питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- 22 обучающихся с 1-го по 4-й классы;
- 14 обучающихся с 5-го по 11-й класс.

Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование на дому в виде сухого пайка:

- 8 обучающихся с 1-го по 11-й классы.

Питание обучающихся за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту:

- 114 обучающихся 5-11 классов.

Обучающиеся школы, в зависимости от смены обучения, обеспечиваются питанием в виде завтрака и обеда по классам согласно графику, утвержденному директором.

Организация и рацион питания обучающихся согласованы с органами Роспотребнадзора (12-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей разного возраста). На основании примерного 12-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно медицинским работником школы и членами бракеражной комиссии, состоящей из трёх человек: директора, педагога, отвечающего за организацию питания и представителя из родителей до приема пищи детьми и отмечается в журнале контроля.

С целью контроля организации, качества питания и приготовления пищи для обучающихся образовательной организации создана и работает комиссия из числа представителей родительской общественности (родительский контроль) и комиссия для осуществления контроля организации и качества питания обучающихся, с правом прохода членов комиссии на пищеблок (при обязательном условии соблюдения ими правил санитарного законодательства) в составе педагога, отвечающего за организацию питания и представителей родительской общественности.

Информация о питании обучающихся, в том числе меню, доводится до родителей/законных представителей путем размещения на информационном стенде в обеденном зале и сайте образовательной организации.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-еклассы – 33 недели, 2–8-еклассы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения

представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности условия организации питания обучающихся.

Расписание позволяет оперативно реагировать на разные ситуации. Занятия начинаются с 8.00, обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-9, 11 классах. В 10 классе – шестидневная.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Результаты 2022 – 2023 учебного года

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества
2-4	270	18	140	98,9	58,5
5-8	337	10	84	98,1	27,7
9	59	2	20	100	37,3
10-11	52	5	20	100	48,1
Всего	718	35	264	98,5	37,3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 7. Показатели наполняемости, успеваемости, качества обучения за последние три года

Учебный год	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Окончили на 4-5	% успеваемости	% качества	Награждены медалью «За особые успехи в учении»

2020-2021	787	46	234	98,7	40,5	0
2021 - 2022	807	45	304	99,3	43,4	0
2022 - 2023	801	35	264	98,5	37,3	2

- Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся школы.
- Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе – 39 человек.

В 2022-2023 учебном году уровень успеваемости составил 98,5%, что является ниже, чем в прошлом учебном году на 0,8%. Переведены с академической задолженностью 6 обучающихся (в прошлом году-5).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	45	52,9	7	8,2	0	0	0	0
3	95	94	98,9	50	52,6	6	6,3	1	1,1	1	1,1
4	90	88	97,8	45	50	5	5,6	2	2,2	0	0
итого	270	267	98,9	140	51,9	18	6,7	3	1,1	1	0,04

При сравнении успеваемости в начальной школе наблюдается снижение на 1,1 . Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» снизился на 1,7% , процент учащихся, окончивших год на «5» снизился на 0,2% .

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	85	97,7	31	35,6	0	6,1	2	2,3	2	2,3
6	77	73	94,8	20	26	2	2,6	4	5,2	4	5,2
7	96	94	97,9	21	21,9	5	5,2	2	2,1	2	2,1
8	77	77	100	12	15,6	3	3,9	0	0	0	0
9	59	59	100	20	33,9	2	3,4	0	0	0	0
итого	396	388	98	104	26,3	12	0,3	8	2	8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, то можно отметить, что процент успеваемости незначительно понизился 0,7% (в 2022 году был 98,7%). Процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» стабильный (2022 год -26,3 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	31	31	100	10	32,3	2	6,5	0	0	0	0	0	0

11	21	21	100	10	47,7	3	14,3	0	0	0	0	0	0
итого	52	52	100	20	38,5	5	9,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году остались прежними 100%. Процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» повысился 1,2 % (в 2022 году было 37,7%), процент обучающихся, окончивших год на «5» также повысился на 2,1% (2022 год- 7,7%).

Результаты ГИА- 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	59	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	59	21
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2022 /23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 ученика – в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26,5	3	100	62,7	4,1
2021/2022	100	43,5	3,5	100	81,7	4,5
2022/2023	100	31	3,4	100	74,6	4

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	12,5	3,1	100

История	3	0	3	100
Иностранный язык	1	100	5	100
Биология	12	58,3	3,6	100
Информатика и ИКТ	30	30	3,3	100
Литература	3	33,3	3,7	100
Физика	2	50	3,5	100
География	37	51,4	3,5	100
Химия	4	100	4,5	100

Выпускники основной общей школы показали хороший уровень подготовки по выбранным предметам, получив на экзаменах оценки «4» и «5», что в целом составило 56,3%. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение в декабре 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА -11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5»по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку«5»по пятибалльной системе	38,5 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7
Средний тестовый балл	74,1

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Успешно справились с экзаменом 14. Средний балл– 43,6.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	39,1	69
2021/2022	43,6	71
2022/2023	39,6	74

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Выше 80+	Средний тестовый балл	Ниже минимального
Русский язык	21	7	74,1	0
Физика	1	-	43	0
Математика (профильный уровень)	8	-	39,6	0
Химия	4	2	61,5	1
Биология	4	-	61	0
История	7	-	61,1	0
Обществознание	13	2	57,3	2
Информатика	4	1	60,3	0
Иностранный язык	1	-	48	0

Литература	1	1	82	0
------------	---	---	----	---

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты.

Результаты ВПР

Таблица 17. Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	85	74	76	87	71
Математика	85	84	77	90	67
Окружающий мир	85	–	–	–	–
Биология	–	76	28	40	25
История	–	74	50	38	23
Обществознание	–	–	24	24	25
География	–	–	48	23	23
Химия	–	–	–	–	24
Физика	–	–	–	48	25
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	88	–

Вывод: в работе приняли участие 410 учеников из 425 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Таблица 18. Результаты ВПР

Предмет	Паралель	Количество учащихся				Успеваемость, %	Качество, %	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших
		« 2	« 3	« 4	« 5						
		»	»	»	»						

											ШИХ отметку
Русский язык	4абв	3	3 4	4 5	3	96	56	13	67	5	79
	5 абвг	1 7	3 6	1 9	2	77	28,4	52	38	10	48
	6 абв	8	3 6	2 2	0	89,5	28,9	46	42	12	52
	7 абвг	1 5	5 8	1 4	0	82,8	16,1	44	46	12	58
	8 абв	1 3	3 9	1 6	3	81,7	26,8	39	42	19	61
Математи ка	4абв	1	3 1	3 7	1 6	99	62	15	55	15	65
	5 абвг	2 5	3 5	2 2	2	70,2	28,6	63	32	5	37
	6 абв	2 8	3 4	1 5	0	63,3	19,4	65	35	0	35
	7 абвг	4 4	3 3	1 1	2	62,2	14,4	62	38	0	38
	8 абв	9	4 2	1 6	0	86,6	23,9	49	51	0	51
Биология	5 абвг	2 1	3 7	1 5	3	72,4	23,7	87	13	0	13
	6 а	1 7	1 1	0	0	39,3	0	89	11	0	11
	7 бг	1 6	1 9	5	0	60	12,5	93	7	0	7
	8 а	2	1 3	6	2	91,3	34,8	86	12	2	14
Географи я	6 бв	5	2 9	1 0	4	89,6	29,2	26	71	3	74
	7 а	0	1 5	8	0	100	34,8	23	69	8	77

	8 в	2	2 1	0	0	91,3	0	45	55	0	55
	10	0	5	6	0	100	54,5	23	77	0	77
История	5 абвг	2 1	4 2	1 0	1	71,6	14,9	61	33	6	39
	6 ав	5	3 3	1 2	3	90	24	67	25	9	34
	7 вг	1 6	1 6	3	3	57,9	15,8	62	38	0	38
	8 а	2	1 3	6	2	91,3	34,8	42	51	7	58
Общество знание	6 б	3	8	1 0	1	86,4	50	39	53	8	61
	7 б	2	9	1 0	3	91,7	54,2	23	65	12	78
	8 б	0	5	2 0	0	100	20	58	36	6	42
Иностран ный язык(анг)	7 абвг	5 5	1 7	1 3	3	60	12,5	72	28	0	28
Физика	7 ав	3	3 8	5	2	93,8	14,6	28	56	16	72
	8 в	2	1 9	4	0	92	16	19	73	8	81
Химия	8б	0	9	9	1 6	100	62,5	14	63	23	86
Окружаю щий мир	4абв	0	1 6	5 5	1 4	100	81	9	55	21	65

Выводы:

- 39 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по биологии в 7-х классах. Подтверждение зафиксировано по химии, физике, географии, обществознанию в 7, 8, 10-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку, математике, биологии, английскому языку в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, обществознанию. Отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 19. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Пре дме т	Вс ег о уч ас тн ик ов	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10кл.		11кл.		Ко ли че ст во по бе ди те ле й	К ол ич ес тв о пр из ер ов
		Вс ег о уч ас тн ик ов	Вс его об уч аю щи хс я	Вс ег о об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я	Вс его об уч аю щи хс я			
Ан гли йск ий язы к	30	4	89	5	86	1	77	8	88	6	76	3	25	3	31	4	8
Аст рон ом ия	15		89	1	86	5	77	2	88	4	76	3	25			2	2

ОБ Ж	11		89					5	88	2	76	2	25	2	31	2	1
Гео гра фия	21		89		86	8	77	5	88	6	76	2	25			0	3
Лит ера тур а	42	5	89	6	86	9	77	8	88	8	76	3	25	3	31	6	6
Фи зик а	28					9	77	8	88	5	76	5	25	1	31	3	6
МХ К	13									8	76	2	25	3	31	1	2
Об щес тво зна ние	59			3	86	13	77	14	88	13	76	5	25	11	31	3	10
Ма тем ати ка	47	9	89	7	86	3	77	7	88	2	76	1	25	0	31	1	2
Рус ски й язы к	10 0	16	89	14	86	21	77	14	88	9	76	4	25	3	31	4	15
Хи мия	5							1	88			2	25	2	31	0	0
Пра во	33									16	76	6	25	11	31	4	10

Эко лог ия	11									6	76	5	25			0	0
Эко но мик а	14									5	76	1	25	8	31	1	3
Ист ори я	24			2	86	4	77	3	88	6	76	3	25	3	31	1	0
Био лог ия	18	6	89	1	86	0	77	3	88	3	76	3	25	2	31	3	2
Фи зич еск ая кул ьту ра	69	16	89	16	86	14	77	13	88	0		6	25	4	31	4	7
Ин фор мат ика	21	5	89	0		8	77	0		3	76	3	25	2	31	1	3
Тех нол оги я Дев очк и Ма льч ики	23 23 46	6 6 12	89	6 6 12	86	3 5 8	77	2 2 4	88	6 4 10	76				31	0 6 0	0 5

Английский язык	26	4	3	46	5	6	30	4	8
ОБЖ	9	1	1	14	3	3	11	2	1
География	14	2	2	16	2	2	21	0	3
Литература	41	6	7	44	7	7	42	6	6
Физика	11	2	3	9	0	2	28	3	6
МХК	8	2	2	5	0	2	13	1	2
Обществознание	32	4	5	46	4	5	59	3	10
Математика	43	2	6	69	5	15	47	1	2
Русский язык	64	5	8	75	8	14	100	4	15
Химия	5	0	2	8	1	2	5	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	33	4	10
Экология	0	0	0	0	0	0	11	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	14	1	3
История	34	1	4	42	2	6	24	1	0
Биология	8	1	2	6	1	2	18	3	2
Физическая культура	49	5	8	51	4	7	69	4	7
Информатика	14	1	2	11	1	3	21	1	3
Технология	25	2	5	20	3	5	46	6	5
ИТОГО	349	38	60	462	46	95	592	44	83

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всех предметных олимпиадах, кроме немецкого и французского языков. Данные предметы в школе не преподаются.

Количество обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, возросло за три года на 30%. Наблюдается увеличение участников олимпиады по технологии, физической культуре, русскому языку, обществознанию, физике, МХК, информатике, географии. Количество победителей и призеров стабильное.

Таблица 21. Участники муниципального этапа олимпиады

№	Предмет	2022 год		2023 год	
		Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
1	История	5	участие	2	участие
2	Технология	4	участие	5	3 место, призёр 4 степени, участие
3	Литература	2	участие	6	Победитель, 3 место, участие
4	Биология	3	3 место	5	участие
5	Русский язык	3	участие	-	-
6	География	1	4 место	1	-
7	МХК	4	участие	2	Призёр 4 степени, 3 место
8	Физика	4	4 место	5	Призёр 4 степени – 2 обучающихся
9	Астрономия	7	участие	6	Призёр 4 степени, 2 место
10	Английский язык	1	участие	3	Призёр 4 степени, участие
11	Химия	3	4 место	3	участие
12	ОБЖ	7	участие	-----	
13	Обществознание	1	4 место	1	участие

14	Математика	2	участие	3	участие
15	Информатика	1	участие	2	участие
16	Избирательное право			2	2 место
	Всего	47		46	

Вывод: В городском туре олимпиад приняли участие 46 обучающихся по 14 предметам. Число участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильное. По сравнению с 2022 годом увеличилось количество призовых мест: в 2022 году – 3 призёра 4 степени и один призёр 3 степени. В 2023 году призовых мест 12 – один победитель, два – призёра 2 степени, три – призёра 3 степени и шесть призёров 4 степени.

Участия в конкурсах в 2023 году

Таблица 22. Участие в конкурсах

№	Название мероприятия, конкурса, акции	Уровень	Кол-во человек	Результат
	Городские XV военно-спортивные игры «Молодецкие забавы» (февраль 2023)	муниципальный	9	участие
	Городские соревнования по пулевой стрельбе	муниципальный	5	участие
	VIII военно-патриотические соревнования, посвященные памяти Героя Советского Союза, генерала армии В.А. Матросову	муниципальный	6	Диплом победителя в номинации «Самая меткая команда»
	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний» (март 2023)	муниципальный	21	участие
	Городская интеллектуальная игра «Стриж» (март 2023)	муниципальный	6	участие

Городской конкурс «Безопасное колесо» (март 2023)	муниципальны й	4	участие
Городские соревнования «Веселые старты» (март 2023)	муниципальны й	6	участие
Городские соревнования «Школа безопасности» (апрель 2023)	муниципальны й	8	2 место – в соревнованиях 1 место в конкурсе «Аварийно-спасательные работы» 1 место в конкурсе «Туристическая полоса препятствий» 2 место в конкурсе «Первая помощь – практика» 3 место в конкурсе «Топография» 3 место в конкурсе «Азбука безопасности»
Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности» (апрель 2023)	муниципальны й	6	участие
Городской фестиваль детского, юношеского и молодежного фото и видеотворчества «Свой взгляд – 2023» (апрель 2023)	муниципальны й	1	1 место в номинации «Слайд-фильм»
Городской конкурс антинаркотических бригад «СТОП!» (апрель 2023)	муниципальны й	5	участие
Городской фестиваль хореографического творчества «Империя танца» (апрель 2023)	муниципальны й	24	Диплом 3 степени в номинации «Детский танец»

				Диплом 3 степени в номинации
Городской фестиваль «От мала до велика» (май 2023)	муниципальны й	5	2 место	
Интеллектуальная игра «Эрудит» (май 2023)	муниципальны й	6	участие	
Городской фестиваль детской поэзии «И пробуждается поэзия во мне...»	муниципальны й	1	участие	
IX военно-патриотические соревнования, посвященные празднованию Дня Великой Победы (май 2023)	муниципальны й	6	участие	
Городской конкурс «Ученик года – 2023»	муниципальны й	1	Победа в номинации "За целеустремлённость и энергичность"	
Городской конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений и органов самоуправления "Лидер XXI - 2023".	муниципальны й	1	2 место	
Городской фестиваль «Диалог культур» (декабрь 2023)	муниципальны й	11	лауреаты	
Акция «Безопасный маршрут в школу (декабрь 2023)	муниципальны й	6	участие	
Онлайн-викторина «Знаю Курганскую область» (февраль 2023)	региональный	57	Диплом победителя – 6 чел Диплом призера – 5 чел	
Онлайн-марафон «800 добрых дел Курганской области» (февраль 2023)	региональный	15	участие	
III школьный чемпионат Курганской области по игре	региональный	6	участие	

	«Что? Где? Когда?» (март 2023)			
	Конкурс молодёжных медиаресурсов «МедиаТАЙМ – 2023»	региональный	5	участие
	Конкурс презентаций «география путешествий Ф.Ф.Беллинсгаузена и М.П.Лазарева, посвященного 245-летию со дня рождения Ф.Ф.Беллинсгаузена и 235-летию со дня рождения М.П.Лазарева» (декабрь 2023)	региональный	2	Диплом за 2 место Диплом за 3 место
	Всероссийский проект «Плоды науки» (январь-март 2023)	всероссийский	1	участие
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	7	призёр
	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» (январь-май 2023)	всероссийский	70	Диплом регионального победителя
	Всероссийский конкурс экологического рисунка (март, 2023)	всероссийский	9	участие
	Большая перемена (март-ноябрь 2023)	всероссийский	80	Победитель финала
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи» (март-апрель 2023)	всероссийский	93	участие
	Всероссийская акция «Сделаем вместе. Здоровое	всероссийский	5	участие

	питание школьников» (март-май 2023)			
	Всероссийская интеллектуальная игра «1418» (апрель 2023)	всероссийский	5	участие
	Тест по истории Великой Отечественной войны (апрель 2023)	всероссийский	49	участие
	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	всероссийский	15	участие
	Всероссийский образовательный марафон «ФинЗожФест» (апрель 2023)	всероссийский	25	участие
	VI Всероссийский конкурс «Надежды России» (апрель 2023)	всероссийский	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Просветительский проект «Ночь географии – 2023»	всероссийский	30	участие
	Всероссийский конкурс «Вершина творчества» (ноябрь 2023)	всероссийский	17	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени
	Всероссийский экологический диктант 2023 (ноябрь 2023)	всероссийский	6	Диплом 2 степени – 4 чел Диплом 3 степени – 2 чел
	Большой этнографический диктант (ноябрь 2023)	всероссийский	65	участие
	Всероссийский проект «Волонтерские отряды Первых»	всероссийский	12	участие
	Международный хореографический конкурс «Сияй» (апрель 2023)	международный	20	Дипломант 1 степени в номинации «Народный

									приз ыву
2021	52	22	0	30	27	15	10	2	0
2022	69	29	3	37	26	16	8	2	0
2022	59	23	1	35	21	18	3	0	0

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы – 85,7%.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№ 49» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023 /24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№ 49» являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- Программно - информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Обеспеченность методической и учебной литературой;
- Диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- Оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- Оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- Использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был проведен онлайн-опрос, в котором приняли участие 469 респондентов (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года. Шкала оценки – 0 - 0,40 – низкий уровень; 0,41 – 0,70 – средний уровень; 0,71 – 1. – высокий уровень.

Таблица 24. Удовлетворенность качеством образования.

Критерии	Обучающиеся 9-11 классы	Родители обучающихся 6-9 классов
Качество образовательного процесса	0,81	0,90
Материально – технические условия	0,83	0,95
Кадровые условия	0,82	0,92

Из приведённой таблицы видно, что качество образовательного процесса по всем показателем оценено и обучающимися, и родителями на высоком уровне.

7. Качество кадрового обеспечения

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. В целом в школе создан достаточный кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности учителей, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам и программам повышенного уровня. Задачи методической службы школы в рамках работы по направлению «Развитие кадрового потенциала»:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременной курсовой подготовки, методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности учителей в области своего учебного предмета и по вопросам развития образования;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в

практику новых педагогических технологий;

- распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства;
- стимулирование активности учителей в направлении обмена и распространения педагогического опыта за пределами школы посредством участия в мероприятиях по сетевому взаимодействию, обобщения актуального педагогического опыта, публикаций и участия в интернет - сообществах;
- обеспечение информационной поддержки учителей по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в образовательных государственных стандартах;
- обеспечение готовности членов педагогического коллектива к прохождению аттестации в соответствии с новой процедурой аттестации педагогических работников на критериальной основе, принятой в Курганской области;
- диагностика различных направлений педагогической деятельности работников школы.

Для анализа выбраны следующие объекты: кадровый состав; структура методической службы; дидактические формы методической работы; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров; трансляция передового опыта учителей.

Таблица 25 . Показатели эффективности по выбранным объектам анализа

Объекты анализа	Показатели эффективности
Кадровый состав	-не менее 80% учителей с высшим образованием; -не менее 60% учителей, имеющих квалификационные категории
Структура методической службы	-оптимальность структуры методической службы
Дидактические формы методической работы	Коллективные: -Работа коллектива над единой методической темой (количество педагогов, динамика показателя); -Заседания педагогических советов (не менее 4); -психолого-педагогические семинары (не менее 1) -Методические консультации (по мере необходимости); Групповые:

	<p>-заседания методического совета (не менее 4, плановость, результативность);</p> <p>- методические объединения (систематичность заседаний, выполнение плана работы, проведение предметных недель с наибольшим охватом учащихся);</p> <p>-Иновационные площадки (количество, результативность работы);</p> <p>Индивидуальные:</p> <p>- наставничество (охват всех молодых специалистов работой с наставником);</p> <p>- Самообразование (охват педагогов работой по самообразованию, разработка и выполнение программы по самообразованию).</p> <p>Количество педагогов, динамика показателя);</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров</p>	<p>- успешное прохождение аттестационных испытаний учителями в соответствии с поданными заявлениями;</p> <p>- своевременная курсовая переподготовка, выполнение плана;</p> <p>- повышение профессиональной компетентности учителей по вопросам реализации ФГОС, выполнение плана;</p> <p>-участие учителей в деятельности профессиональных сообществ;</p> <p>- участие в постоянно действующих семинарах</p>
<p>Трансляция передового опыта учителей</p>	<p>-проведение на базе школы семинаров различных уровней, количество, динамика показателя;</p> <p>-выступления на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя;</p> <p>-проведение открытых уроков на семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровня, количество, динамика показателя;</p> <p>-участие в городских конкурсах профессионального мастерства, количество участников, динамика показателя, результативность;</p> <p>-предчтения;</p> <p>-мастер - классы;</p> <p>-публикация авторских материалов учителей, количество публикаций и количество учителей, динамика показателей.</p>

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 49» представляет собой высококвалифицированный, опытный, стабильный коллектив учителей-единомышленников.

Таблица 26. Анализ кадрового состава (включая руководящих и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	
Укомплектованность штата педагогических работников	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим педагогическим образованием
	- с высшим непедагогическим образованием
	- со средним профессиональным образованием
	- начальное профессиональное образование
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего
	- высшую
	- первую
	- соответствие занимаемой должности
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет
	5-10 лет
	10-15 лет
	15- 20 лет
	20-25 лет
	свыше 25 лет
Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	Звание «Заслуженный учитель РФ»
ведомственные	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
	Почетная грамота МО и науки РФ
региональные	Благодарственное письмо Губернатора Курганской области
	Почетная грамота Департамента образования и науки Курганской области
	Благодарственное письмо областной Думы
муниципальные	Почетная грамота Администрации города Кургана
	Почетная грамота Департамента социальной политики Администрации города Кургана

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 41 педагог, 4 из них внешних совместителей. 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 14 педагогов – первую, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13 человек – без категории (молодые учителя первого, второго года работы и педагоги, работающие менее двух лет в ОУ).

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое сопровождение учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества; диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через совершенствование методики проведения урока и внеклассных мероприятий; через совершенствование системы индивидуальной и групповой работы с учащимися группы риска учебной неуспешностью и одарёнными учениками по повышению учебной мотивации; коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, совершенствование системы подготовки к ЕГЭ и к сдаче экзаменов форме ОГЭ, ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой на заседаниях МО, во время курсовой подготовки в ИРОСТ, КГУ, КПК, ИМЦ. Использование коллективной (педсовет, семинар), групповой (заседания МО, временные творческие группы), индивидуальной форм работы с педагогическим коллективом, аттестации позволило каждому учителю определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства.

Поставленные задачи в основном выполнены, но не все в полном объеме.

В соответствии с поставленными целями и задачами реализация методической темы осуществлялась по следующим направлениям:

Направления	индикаторы	Результат 2021- 2022 учебный год

<p>1.Повышение квалификации, профессиональных компетенций педагогов через КПК, получение дополнительного профессионального образования, аттестацию, самообразование</p>	<p>- количество педагогов, прошедших курсовую подготовку; - аттестация, количество педагогов, имеющих квалификационные категории;</p>	<p>27 человек 8 педагогов подтвердили или повысили квалификационную категорию</p>
<p>Непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов через организацию внутришкольного методического просвещения.</p>	<p>- количество методических мероприятий; - количество педагогов, участвующих в проведении методических мероприятий; - число педагогов, внедряющих современные педагогические технологии в образовательно-воспитательный процесс;</p>	<p>11 29 31</p>
<p>Работа с молодыми педагогами</p>	<p>- включенность молодых педагогов в методическую деятельность</p>	<p>100% молодые специалисты включены в методическую деятельность</p>
<p>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей</p>	<p>- число педагогов, принимающих результативное участие в мероприятиях различных уровней; - участие в методических мероприятиях - число педагогов, транслировавших опыт работы в профессиональных мероприятиях различного уровня</p>	<p>12 15 11</p>

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология формирующего оценивания.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется

через использование современных Интернет – технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных методических объединений. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: в план работы методических объединений на 2023 /2024 год включить вопрос по обобщению опыта дистанционного обучения на различных платформах, отчеты учителей по темам самообразования заслушать на заседаниях предметных МО; принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

В 2023 году проведён тематический педагогический совет по проблеме « Пути профессионального саморазвития», цель которого обобщить работу педагогов по темам самообразования. Проведены мастер – классы по формированию функциональной грамотности на уроках математики (Корилов Д.В.), по использованию техник формирующего оценивания на уроках предметов гуманитарного цикла (Егорова М.А.), об использовании цифровых образовательных ресурсов на уроках (Шестакова Т.С.), со стратегиями смыслового чтения (Ковалёва Е.В.). Усольцев Е.В. познакомил коллег с проектами « Педагогические династии». Во время проведения круглого стола педагоги поделились мнением о путях развития самообразования, рассказали о факторах, которые, по их мнению, мешают профессиональному саморазвитию, и что способствует к дальнейшему развитию профессионализма. Руководитель МО учителей начальных классов Шатульских Л.А. познакомила коллег с результатами проведенной диагностики среди учителей начальных классов. Проведенная диагностика показала средний уровень образовательных, психологических, педагогических умений, высокий уровень методических умений (у 68% педагогов) и низкий уровень этих умений у молодых специалистов. Способность к самоуправлению у 89% педагогов на высоком уровне, организационный компонент деятельности - 76% - высокий уровень. Никитина Т.В., руководитель МО предметов общего развития, проанализировала индивидуальные планы (программы) педагогов по саморазвитию, отметив положительное, указав на недоработку в представлении (обобщении) своего опыта. Зиновьева Т.П., заместитель директора по УВР, используя техники критического мышления, познакомила педагогов с составляющими процесса самообразования, с видами деятельности, продуктивностью и результативностью процесса самообразования.

В 2023 году активно работали методические объединения. В ноябре – декабре проведено 4 открытых заседаний МО. МО предметов общего развития представило мастер – класс по теме «Проектирование уроков с использованием техник формирующего оценивания».

Методические объединения учителей гуманитарных и естественнонаучных предметов в форме групповой работы с элементами интерактивной игры познакомили коллег с теоретическими и практическими аспектами современного урока. Открытые заседания методических объединений по теме «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС нового поколения» включали широкий аспект вопросов: нормативно – правовая база, деятельностный подход в личностно – ориентированной технологии, функциональная грамотность. Коллеги, выполняя различные задания, освоили требования к современному уроку. Методическое объединение учителей начальных классов познакомило педагогов с темой «Конструирование урока и внеурочного занятия на основе требований ФГОС нового поколения». Занятие проходило по станциям – этапам урока. Каждый этап урока подробно разобран, представлены различные техники, которые могут использовать педагоги в своей работе. Этот семинар – практикум был проведён и для педагогов начальных классов школ города Кургана.

В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжилась работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

1. Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
2. Учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование.
3. Инструктаж о ведении школьной документации;
4. Методические требования к подготовке к уроку;
5. Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
6. Самоанализ урока;

Система наставничества является наиболее эффективной формой работы с молодыми специалистами. Необходимо развивать систему наставничества в работе с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями.

В течение 2023 года заместителем директора по УВР проводились групповые и индивидуальные консультации по разработке индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагогов, консультации по темам «ФОП: Вопросы и ответы», «Технология разработки КИМов», «Система оценки предметных результатов».

Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров

Работа по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических и руководящих работников носит плановый характер. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года в обязательном порядке. Разработан и реализуется

перспективный план повышения квалификации педагогических кадров. Охват курсовой подготовкой составляет 100%.

Таблица 27. Прохождение курсовой подготовки

Курсовая подготовка педагогов	2021	2022	2023
Плановые ИРОСТ	-	-	-
Целевые ИРОСТ	29	17	31
ФГБНУ «ФИПИ», г. Москва	-	8	1
Фоксфорд г. Москва	2	2	2
ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий», г. Москва)	16	4	3
ГБУ ДПО «ЧИПиКРО»	-	-	-
Единый урок	11	4	

100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, имеют удостоверение «Пользователь ПК». Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями.

Ежегодно педагоги школы посещают организованные ИМЦ, ИРОСТ постоянно действующие семинары, консультации, вебинары.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Все педагоги школы работают и в дистанционном режиме. Все (100%) педагогов проводили онлайн - занятия. 100% педагогов зарегистрированы на образовательной платформе Сферум и АИС «Моя школа».

100% процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- привлекаются молодые специалисты, студенты старших курсов (учителя русского языка, информатики);
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Трансляция передового опыта учителей на муниципальном и региональном уровне, участие в инновационной деятельности

Педагогический коллектив школы активно и результативно занимается инновационной деятельностью

Инновационная деятельность осуществляется на двух уровнях:

Институциональный уровень:

- «Школа правовых знаний»
- Механизм оценки уровня достижения УУД обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.

Региональный уровень:

- 1) Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования, приказ № 162-5 от 12.2022г.

В школе работают целевые программы «Одарённые дети», «Найти себя», «Здоровье», «Правильное питание – залог здоровья обучающихся», в которых прописана деятельность каждого МО, каждого педагога.

Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

Распространение, обобщение опыта педагогических работников на различных уровнях:

Всероссийский:

Сертификат – школа – лидер в области применения инновационного образовательного ресурса «Якласс» - активные учителя **Мальцева Л.А., Зиновьева Т.П., Пестерева Л.В.**
Сертификат «Активный учитель» на сайте Учи.ру - **Колесникова И.А., Лыжина О.М., Метальникова Т.В., Волосникова О.А., Добрыдина В.А.**

Заболотнева О.Н., Фалькова М.А. – участники форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Егорова М.А. – сертификат участия в просветительском онлайн проекте «Женщины» мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Шатульских Л.А. – участие в Фестивале инклюзивных практик «Навстречу друг другу»

Метальникова Т.В. - победитель международного конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», приняла участие в вебинаре , проводимом на педагогическом портале «Солнечный свет» «Практические упражнения для тренировки памяти и внимания школьников», приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования».

Егорова М.А., Бетнева Д.С., Усольцев Е.В., Лыжина О.М. – участники Всероссийского этапа метапредметной олимпиады «Команда Большой страны»

Пестерева Л.В. – победитель 1 место в Международном конкурсе по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники».

Моргун Е.И. – участник Международного образовательного форума «Кинопедагогика».

Банникова О.А. – победитель Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием «Лучший современный урок», лауреат 1 степени Всероссийского педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта».

Региональный:

Егорова М.А., Бетнева Д.С., Усольцев Е.В., Лыжина О.М. – победители регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны».

Муниципальный:

Участие в городской педагогической (заочной) конференции по теме «Современное образование: тенденции, факторы и механизмы повышения результативности образования» - **Ягодницын В.И.**

Пестерева Л.В. – 1 место городской конкурс программ и разработок по профилактике девиантного поведения в номинации «Медиа – инструментарий по профилактике экстремизма и терроризма»

Шатульских Л.А. – XIII открытые заочные педагогические чтения «Взаимодействие семьи и образовательного учреждения в современных условиях»

Егорова М.А. Усольцев Е.В. - 2 место в городском конкурсе «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана» .

Горшенина Д.Ю. – участие в 6 городском Фестивале психологических идей «Нить Ариадны» в номинации «Калейдоскоп психологических идей».

Демидова А.Н. - победа в номинации «Самый активный педагог – наставник» при реализации проекта «Билет в будущее»

Демидова А.Н., Добрыдина В.А. - 3 место в городской интеллектуальной игре клуба «Эрудит» по теме «Уличная культура».

Согласно рейтингу Карты творческой активности (ИМЦ) МБОУ «СОШ № 49» занимает 12 место среди школ города Кургана. В 2021 году входила в десятку лучших школ города. Снижение творческой активности можно объяснить объективными причинами: до сентября 2023 года школа находилась на капитальном ремонте, работа педагогов осуществлялась в разных зданиях, большая загруженность учителей.

Таким образом, основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

8. Оценка качество учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения

Таблица 28. Основные контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
Количество учащихся	786	811	821	806	851
Количество читателей	550	518	512	688	654
Количество посещений	2196	1714	2377	2155	2377

Средняя посещаемость	3,99	3,31	4,64	3,13	3,63
Книговыдача	2842	1226	3092	3016	3152
Средняя читаемость	5,2	2,4	6,03	4,3	4,8
Обращаемость	0,32	0,12	0,15	0,22	0,36
Книгообеспеченность	17,5	18,5	13,7	11,9	10,23
Книжный фонд: Поступило за год	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	891
Состоит на 01.01.2021	9597	9597	9597	9597	8706
Фонд учебников: Поступило за год	1739	1393	2876	2051	2333
Выбыло	0	0	0	0	1053
Состоит на 01.01.	14998	16391	19267	21318	22598
Выдача учебников по школе	11790	12165	12315	12896	15317
Обращаемость учебников	0,78	0,74	0,63	0,6	0,67

Основные контрольные показатели работы библиотеки, в сравнении с 2022 годом, немного повысились. После капитального ремонта школы библиотека тоже обновилась. Появились новые стеллажи, небольшой читальный зал, столы для работы, 30 посадочных мест, телевизор.

Книжный фонд библиотеки, по-прежнему, остаётся ветхим, имеется большая потребность в обновлении программной художественной литературы и произведений современных авторов для обучающихся среднего и старшего среднего возраста. Финансирование библиотеки для приобретения книг в фонд библиотеки и на закупку периодических изданий полностью отсутствует. При отсутствии новых поступлений книг библиотека не

может в полной мере осуществлять свою основную функцию – информационную, функцию по продвижению литературы.

Работа с фондом учебников.

Ежегодно ведётся составление заказа учебников совместно с учителями-предметниками, его оформление. Фонд учебников соответствует требованиям ФГОС, все учебники включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным источником комплектования учебников являются субвенции федерального бюджета. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Справочно-библиографическая работа

- Ведение работы с учетом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки).
- Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с каталогами, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

В связи с подключением Интернета библиотека производит справочно-информационное обслуживание разнопланово, глубоко и в полном объёме (подбор материала, корректировка, распечатка).

В библиотеке установлены 4 ПК, имеется принтер. Выполняются следующие работы:

- оформление всей документации для библиотеки;
- оказывается помощь в оформлении документов для учителей;
- обучающимся оказывается помощь в нахождении нужного материала в Интернете.

Библиотека ведёт большую работу по продвижению литературы.

Проводятся в течение учебного года выставки книг к предметным неделям и оказывается помощь учителям-предметникам в проведении тематических мероприятий.

В октябре стало традиционным проведение месячника школьных библиотек, январь-февраль - месячник оборонно-массовой работы, в марте организуется «Неделя детской книги»

Для полного удовлетворения запросов читателей школьная библиотека работает совместно с библиотеками микрорайона и города: проводит экскурсии, выходы на мероприятия в библиотеки им. Маршака и им. Чехова, также библиотекари приходят на классные часы в школу. План работы школьной библиотеки составляется с учётом мероприятий, проводимых библиотеками микрорайона.

В социальных сетях ВКонтакте создано сообщество «Библиотека. Школа №49»//<https://vk.com/club193981496/>, где выкладывается различная полезная информация для обучающихся и их родителей, учителей.

Средний уровень посещаемости библиотеки 20 человек.

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	949	184
2	Педагогическая	605	79
3	Художественная	5721	2579
4	Справочная	629	254
5	Языковедение, литературоведение	92 111	9 5
6	Естественнонаучная	361	27
7	Техническая	76	0
8	Общественно- политическая	212	15

10. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 27 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Слесарная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом. В образовательном учреждении созданы материально-технические условия:

- имеется медицинский, процедурный кабинеты,
- имеется стоматологический кабинет,
- 2 спортивных зала: большой и малый,
- кабинет хореографии, - кабинет психолога,
- кабинет социального педагога,
- библиотека,
- столовая на 200 мест,
- спортивная площадка.

В здании школы установлена АПС и СОУЭ (система противопожарной сигнализации с голосовым оповещением об эвакуации), установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. В настоящее время в школе проводится капитальный ремонт. Новой мебелью ОУ обеспечено на 100%.

В 2023 году в ОУ имеется 33 ПК и 18 моноблоков, 33 мультимедиа проектора, установленных в учебных кабинетах и актовом зале, 1 интерактивная доска (без программного обеспечения) и интерактивное оборудование МИМИО в количестве 2 штук (без программного обеспечения). Наряду с персональными компьютерами в школе имеются портативная компьютерная техника - 44 ноутбуков, 1 нетбук, 1 планшет, видеокамера.

В общий перечень ТСО входят:

DVD-проигрыватели - 2; музыкальные центры и магнитофоны -3. Количество компьютерных классов - 2 шт., число учебных кабинетов, оснащённых мультимедийной техникой составляет 27: - 7 кабинетов начальных классов (ноутбук, мультимедиа проектор, экран); -1 кабинет математики (8 моноблоков, ПК, мультимедиа проектор, экран); - 1 кабинет физики (компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска); -2 кабинета математики (компьютер, мультимедиа проектор, оборудование МИМИО); - 1

кабинет географии (компьютер, мультимедиа проектор, экран); - 2 кабинета истории (компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер); - 3 кабинета русского языка и литературы (компьютер, мультимедиа проектор, экран); - 3 кабинета иностранного языка (компьютер, мультимедиа проектор, экран); -1 кабинет технологии (компьютер, мультимедиа проектор, доска); -1 кабинет химии (компьютер, мультимедиа проектор, доска); -1 кабинет информатики (28 ноутбуков, ПК, мультимедиа проектор, принтер, оборудование МИМИО); - 1 кабинет ОБЖ (компьютер, мультимедиа проектор, экран); 54 -1 кабинет музыки (компьютер, мультимедиа проектор, экран). Со всех ПК и портативных устройств имеется выход в сеть Интернет, организована локальная сеть (не на всех ПК).Используется программное обеспечение Microsoft.

В школе имеется электронная почта, собственный веб-сайт, который постоянно обновляется. ПК задействованы для методической работы учителей, для работы обучающихся и администрации школы. В работе администрации школы 9 ПК используются для:

- обеспечения процесса планирования, контроля, реализации урочной и внеурочной деятельности
- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;
- создания и ведения различных баз данных;
- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения и оборудование, которые соответствуют требованиям и нормам санитарного законодательства (СанПин). Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Оборудование и количество учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам

Анализируя работу школы по созданию информационно – образовательной среды, можно сделать следующие выводы:

Таблица 30. Показатели информационно – образовательной среды

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через АИС «Электронная школа», сайт, мессенджеры и электронную почту, Сферум.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) в начальной школе	7
	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) в основной и средней школе	18
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Таблица 31. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	851
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	349 (37,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	689 (85,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности ⁴ обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		44 (4,1%)
– федерального уровня		226 (33%)
– международного уровня		54 (7,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	851(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53 (100%)
– с высшим образованием		43 (81,1%)
– высшим педагогическим образованием		42 (79,2%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (19%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		20 (38%)
– первой		14 (26,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (30,2%)
– больше 30 лет		11 (20,8%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	17 (32,1%)
– от 55 лет		8 (15,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООПНОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООПНОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников (педагогически работают на 1, 5, две ставки и более), 85% педагогов имеют достаточную квалификацию, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 49» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 2-х и 5,6 и 7 – х классах.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.