

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

Рассмотрена и принята на заседании
МО учителей предметов
гуманитарного цикла

Протокол №1 от 31 августа 2016 г.



Утверждаю

Директор школы

Т.А. Морковкина/

Приказ № 267 от 31 августа 2016 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
«Проектно-исследовательская деятельность»
Второй уровень обучения**

**Курган
2016**

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Обучение основам проектной и исследовательской деятельности в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой знаний, умений, навыков проектной и исследовательской работы, их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения при проведении исследований по отношению ко всему живому, в том числе и к человеку.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по основам проектной и исследовательской деятельности заключаются в формировании и развитии посредством знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе основ проектной и исследовательской деятельности, и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по основам проектной и исследовательской деятельности являются:

- формирование представлений о видах проектов и видах исследовательских работ;
- формирование первичных навыков работы со справочной литературой, с каталогами;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о методологии выполнения исследовательских работ, об основных способах широкого представления своей деятельности;
- овладение элементарными практическими умениями работы с текстом: маркированием текста, структурированием текста;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации информации;
- формирование представлений о способах привлечения, удержания и переключения внимания аудитории;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие математические методы и приемы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство «от противного», доказательство «по аналогии», опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения; построение и исполнение алгоритма;
- использовать такие естественно-научные методы и приемы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели;
- использовать некоторые методы получения знания, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;*
- ✓ *использовать догадку, «озарение», интуицию;*
- ✓ *использовать такие математические методы и приемы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование;*
- ✓ *использовать такие естественно-научные методы и приемы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами;*
- ✓ *использовать некоторые методы получения знания, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;*
- ✓ *использовать некоторые приемы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность;*
- ✓ *целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;*

- ✓ *осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

5классы

Основы проектной деятельности (17 ч.)

Модуль «От проблемы к цели» (4 часа).

Описание ситуации. Определение признаков ситуации. Желаемая ситуация и ее признаки. Постановка проблемы. Постановка цели и способы ее достижения. Постановка задач. Составление графика деятельности.

Модуль «Работа с каталогами» (4 часа)

Организация информации в каталоге. Виды каталогов. Поиск информации в каталоге по заданному параметру и по самостоятельно заданному параметру.

Модуль «Работа со справочной литературой» (3 часа)

Виды справочной литературы. Размещение информации в справочной литературе. Поиск информационных лакун. Оформление ссылок.

Модуль «Способы первичной обработки информации» (2 часа)

Чтение текста с маркированием. Работа с терминами и понятиями.

Модуль «Вместе к одной цели» (4 часа)

Что такое команда? Кто со мной «За» и «против». Как работать вместе.

Итоговый урок.

Основы исследовательской деятельности (34 часа)

6 класс -17ч.

Исследовательская работа (3 часа)

Определение тем исследовательских работ, объектов исследования. Виды исследовательских работ. Знакомство с методологией выполнения исследовательских работ.

Работа с информацией (2 часа)

Общие принципы работы с информацией. Сбор информации по выбранной теме. Определение круга источников информации, которые будут использованы при выполнении работы.

Актуальность исследований (1 час)

Актуальность и практическая значимость проводимых исследований.

Структурные части исследовательской работы (9 часов)

Структурные части исследовательской работы.

Постановка цели и определение задач исследования.

Выдвижение гипотезы исследования.

Выбор методов исследования.

Знакомство с методиками, по которым будет происходить исследование. Освоение методик, разработка программ исследования.

Формы и способы записи обработанной информации. Оформление работ в Microsoft Word, Microsoft Power Point.

Защита исследования (2 часа)

Окончательная обработка учебно-исследовательской работы.

7 класс -17 часов

Защита исследования (3 часа)

Окончательная обработка учебно-исследовательской работы.

Подготовка к защите исследования. Публичные выступления.

Работа с аудиторией (5 часов)

Тренинг «Я интересен». Аудитория, способы привлечения, удержания и переключения внимания аудитории.

Подготовка и произнесение научного доклада. Подготовка к ответам на вопросы по теме работы и доклада.

Конкурсы творческих работ и научно-практические конференции.

Формы представления работы (8 часов)

Тезисы как форма представления работы. Подготовка тезисов работы в соответствии с требованиями конкурса или конференции.

Подготовка к представлению работы на конкурсе или конференции. Предварительная защита работы.

Основные способы широкого представления своей деятельности. Стендовый доклад. Изготовление стендового доклада.

Анализ научно-исследовательской деятельности (1 час)

Анализ научно-исследовательской деятельности учащихся и планирование дальнейшей работы.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№	Тема	Количество часов
1	Основы проектной деятельности	17
2	Основы исследовательской деятельности	34