

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Номер документа	Дата
219	30.08.2016.

ПРИКАЗ

О внесении изменений в ООП ООО

В связи с приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576, №1578 о внесении изменений в ФГОС НО, ФГОС ООО,

приказываю:

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»:

- предметную область «Филология» поменять на предметные области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;
- раздел 1.3.2 дополнить

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

- раздел 2.4. дополнить личностными результатами освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования, которые должны отражать:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при

желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и

безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира,

ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и

социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

- раздел 1.2.3.5., 1.2.3.6., 1.2.3.3.4, 1.2.3. предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных.

2. Утвердить изменения в учебном плане 5 классов на 2016-2017 учебный год: введён второй иностранный язык в количестве -2ч., ОБЖ и основы смыслового чтения по 0,25ч., информатика и проектно- исследовательская деятельность по 0,5ч., предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» перенесена из части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть – 0,5ч.

3. Утвердить изменения в учебном плане 6 классов на 2016-2017 учебный год: введён второй иностранный язык в количестве -2ч., информатика и проектно- исследовательская деятельность по 0,5ч., убрать из учебного плана предметы « Страницы истории Курганской области» и «Страницы литературного Зауралья».

4. Утвердить изменения в учебном плане 3 классов: убрать из учебного плана следующие курсы: «Я читатель», «Ритмика» и увеличить на 1 час изучение предметов: «Литературное чтение» и «Физическая культура».

5. Утвердить изменения в плане внеурочной деятельности: курсы в 1-6 классах «Разговор о правильном питании» вместо 1ч ввести 0,5ч, «Полезные привычки» в 1-4 классах вместо 1ч. – 0,5ч.; ввести новые кружки «Мир моих увлечений», «Очумелые ручки» в 1 классах по 1ч., «Я эколог» в 3 классах 1 ч., в 5-6 классах «Юный художник» и «Традиционные спортивные игры» по 2 часа.

Директор МБОУ «СОШ № 49»



Морковкина Т.А.