



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ №49»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1, от 29.08.2019 г.
Утверждаю
Приказ № 264 от 30.08.2019 г.
Директор  Т.А. Морковкина



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 3 статьи 17, п.10 части 3 статьи 28, частью 3 статьи 34, частью 1 статьи 58 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2013г. № ИР-170/17, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №49», ФГОС НОО и ООО. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

1.2. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении:

1.3.1. «Текущий контроль успеваемости» – процедура, систематически осуществляемая учителем непосредственно в ходе образовательного процесса на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой.

1.3.2. «Промежуточная аттестация учащихся» – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения учащимися содержания части (темы) или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения по итогам учебной четверти, полугодия или учебного года.

1.3.3. «Итоговая аттестация учащихся» – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным образовательным стандартом соответствующей ступени обучения.

1.3.4. «Академические меры» – это мероприятия, связанные с обеспечением учащимся возможности ликвидировать академические задолженности по учебным дисциплинам, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации по программам общего образования и осуществлением контроля своевременности их ликвидации.

1.3.5. «Оценка» - это процесс, который включает квалификацию степени развитости определенного свойства у оцениваемого лица, а также качественную характеристику его действий или результатов деятельности.

1.3.6. «Отметка» (балл) - результат процесса оценивания, его условно-формальное отражение.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляется с целью определения фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по предметам учебного плана, соответствия данного уровня требованиям государственного образовательного стандарта и ФГОС; степени выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов.

2. Родителям (законным представителям) учащихся обеспечивается возможность ознакомления с отметками текущей успеваемости и промежуточной аттестации учащихся через выставление отметок в классные журналы и дневники обучающихся, еженедельную проверку дневников классными руководителями, личный просмотр родителями (законными представителями) классных журналов в присутствии классного руководителя, учителя, работающего с классом, или представителя администрации гимназии.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется во всех классах.

3.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями в во 2-11 классах по четырехбалльной системе (минимальный балл-2, максимальный балл-5).

3.3. Учитель, оценивая письменные работы, устные ответы учащихся, их академические достижения, выставляет отметку в классный журнал и дневник учащегося.

3.4. Успеваемость учащихся в 1-х классах в течение года и 2-х классах в первой четверти в баллах не оценивается, итоговые отметки в классный журнал не выставляются. При ответах (письменных и устных) учащихся используется только качественная оценка.

3.5. Методы и формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом возраста и уровня подготовки учащихся, содержания учебного материала, его сложности, уровня и цели обучения, используемых им образовательных технологий.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-х-11-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде оценок.

4.2. Формами промежуточной аттестации являются годовые контрольные работы, ВПР, тесты, изложение, сочинение, эссе.

4.3. Результатом промежуточной аттестации учащихся является отметка по учебному предмету по итогам учебного года, выраженная в баллах. Учащийся считается успешно прошедшим промежуточную аттестацию, если получает итоговые отметки по всем учебным предметам в баллах 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»).

4.4. Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверти во 2-х (начиная с 2 четверти), 3-9-х классах; за полугодие – в 10-11-х классах.

4.5. В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки в баллах во 2-11-х классах с учетом отметок за четверть (полугодие), ВПР и итоговых работ.

4.6. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются учителями в классный журнал за три дня до начала каникул.

4.7. При выставлении итоговых отметок за четверть, полугодие, учебный год учитель руководствуется следующим:

4.7.1. Необходимым и достаточным основанием для аттестации учащихся за соответствующий период является наличие:

- 3-х отметок при 1-ом часе в неделю;
- 5-и отметок при 2-х часах в неделю;
- 7-и отметок при 3-х и более часах в неделю.

4.8. Итоговые отметки за четверть, полугодие, учебный год в дневники учащихся выставляет классный руководитель.

4.9. Классный руководитель обязан довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора.

4.11. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, школа должна принять академические меры: разработать индивидуальную программу ликвидации академической задолженности, организовать дополнительные индивидуальные занятия, создать комиссию для проверки усвоения обучающимся программы по предмету, где установлена академическая задолженность, издать приказ о ликвидации академической задолженности в случае принятия аттестационной комиссией положительного решения.

4.12. Учащиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленный для них срок, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах. Учащиеся на ступени среднего общего образования, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность, условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, отчисляются из школы в порядке, установленном уставом школы.

4.13. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

4.14. Классный руководитель обязан довести итоги промежуточной аттестации до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).

4.15. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

5. Государственная (итоговая) аттестация

5.1. Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, проводится в форме и порядке, определенными действующим законодательством.