## ОПИСАНИЕ

## ООП СОО МБОУ города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня, с учётом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (<a href="www.fgosreestr.ru">www.fgosreestr.ru</a>).

Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть (60%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (40%), представленную во всех трёх разделах основной образовательной программы основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность, а также воспитательную деятельность, определенную в программе воспитания и социализации с соблюдением требований государственных санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

*Цель* реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 49» - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Достижение поставленной цели и создание условий для становления личностных характеристик выпускника при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с OB3;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- обеспечение участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- организация социального и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической и/или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества и родного края, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них гражданской и идентичности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования основная образовательная программа среднего общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков)
  - программы отдельных учебных предметов, курсов;
  - программу воспитания и социализации обучающихся
  - программу коррекционной работы.

Учащимся 10-11-х классов предлагается программа среднего общего образования, обеспечивающая подготовку по общеобразовательным предметам на базовом и профильном уровне. В соответствии с запросами обучающихся и их школе осуществляется профильное родителей (законных представителей) в следующим группам: технологический обучение профильным гуманитарный. Индивидуальные образовательные запросы учащихся учитываются при разработке учебного плана.

Организационный раздел ООП СОО включает учебный план среднего общего образования, календарный учебный график и описание системы условий реализации образовательной программы среднего общего образования: кадровых, финансово-экономических, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических. В конце программы располагается описание оценочных материалов, используемых на уровне среднего общего образования.

Учителя МБОУ «СОШ № 49» осуществляют индивидуальнодифференцированный подход, которая включает в себя:

- консультирование по подготовке к государственной итоговой аттестации в 10-11 классе (ЕГЭ по предметам и подготовка к сочинению по литературе);
- работу с обучающимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- работу с обучающимися повышенной мотивации в рамках подготовки к всероссийской олимпиаде школьников,
- проектно-исследовательскую деятельность,
- иную внеурочную деятельность.

Образовательная программа МБОУ «СОШ № 49» является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы и исходит из проблем современного образования.