

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»**

Рассмотрена и принята на заседании  
МО учителей предметов  
гуманитарного цикла

Протокол №1 от 31 августа 2016 г.

Утверждаю

Директор школы

/Т.А. Морковкина/



Приказ № 267 от 31 августа 2016 г.

**Рабочая программа по учебному предмету  
«Основы духовно-нравственной культуры  
народов России»  
Второй уровень обучения**

Курган  
2016

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012;

Данная рабочая программа составлена на основе и реализуется с помощью учебника Н.Ф. Виноградовой «Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49» в пятом классе в количестве 17 часов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Планируемыми результатами освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного

отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

*К концу обучения учащиеся научатся:*

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- *Сравнивать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- *Проводить аналогии* между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- *Участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;
- *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

*К концу обучения учащиеся смогут научиться:*

- *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- *Работать* с историческими источниками и документами.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

5 класс, 17 часов

#### **Раздел 1. В мире культуры (2 часа)**

##### *Величие многонациональной российской культуры*

Российская культура-плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры-представители разных национальностей (К.П. Брюллов, И.Е. Репин, К.С. Станиславский, Шолом-Алейхем, Г.С. Уланова, Д.Д. Шостакович, Р.Г. Гамзатов, Д.С. Лихачев, С.Д. Эрзя, Ю.С. Рытхэу и др.).

##### *Человек – творец и носитель культуры*

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

#### **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (7 часов)**

##### *«Береги землю родимую, как мать любимую»*

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-Батыр и др.).

##### *Жизнь ратными подвигами полна*

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*В труде - красота человека*

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

*«Плод добрых трудов славен...»*

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

*Люди труда.*

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.*

Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

*Семья – хранитель духовных ценностей.*

Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Религия и культура (5 часов)**

*Роль религии в развитии культуры.*

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

*Культурное наследие христианской Руси.*

Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья

Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

### *Культура ислама.*

Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

### *Иудаизм и культура.*

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

### *Культурные традиции буддизма*

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

## **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (2 часа)**

### *Забота государства о сохранении духовных ценностей.*

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

### *Хранить память предков.*

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

## **Раздел 5. Твой духовный мир. (1 час)**

*Что составляет твой духовный мир.* Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ», 5 КЛАСС, 17 Ч.**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1. В мире культуры</b>	2
<b>2. Нравственные ценности российского народа</b>	7
<b>3. Религия и культура</b>	5
<b>4. Как сохранить духовные ценности</b>	2
<b>5. Твой духовный мир</b>	1
<b>Итого</b>	17ч.

