

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа учебного предмета «УМНИКИ И УМНИЦЫ», 1-4 класс, ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибяевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2007 г. – с. 191 – 210.</p> <p>Данная программа создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта</p> <p>Главной задачей обучения детей - это достижение оптимального общего психологического развития каждого ребенка. Система предполагает одновременное развитие всех составляющих психической сферы детей. Благодаря этому дидактические и методические принципы направлены на максимальную активизацию собственной познавательной деятельности детей. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления. Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Логическое мышление лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае приобретает самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях. Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить. Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно изменяет начальное образование. Такой систематический курс как «Умники и умницы» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Решить многие проблемы мышления школьников помогает учебная задача, которая существенно отличается от многообразия частных задач. При решении частных задач школьники овладевают столь же частными способами. Лишь при длительной тренировке дети усваивают некоторый общий подход.</p>

Усвоение этого способа происходит по эмпирическому принципу движения мысли от частного к общему. При решении же учебной задачи ученики первоначально овладевают содержательным общим способом, а затем безошибочно используют его при подходе к каждой частной задаче.

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления), расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в зону актуального развития.

Основные задачи:

1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
2. Становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
3. Обучение приемам поисковой и творческой деятельности.
4. Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
5. Формирование коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою деятельность и деятельность других;
6. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, приоритетной задачей предлагаемого курса является развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Программа рассчитана на четыре года обучения. Курс включает 134 занятия (1 занятие в неделю). В первом классе 33 часов (1 час в неделю), во 2-ом – 4-ом классах – 34 часа (1 час в неделю).