

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Русский язык»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 5 -9 класс, ФГОС ООО	<p>Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897);</p> <p>Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту.</p> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по русскому языку для 5-9 классов под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т. А., Шанского Н.М., выпускаемым издательством «Просвещение».</p> <p>Учебный план МБОУ «СОШ №49» предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 714ч. В том числе: в 5 классе - 170 ч, в 6 классе - 206 ч, в 7 классе - 136 ч, в 8 классе - 102 ч, в 9 классе - 102 ч.</p> <p>Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:</p> <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять,</p>

	<p>классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</p>

<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 8 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованием федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по русскому языку и на основе Программы общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, 9-е издание, М.: Просвещение, 2008 г. и учебника для общеобразовательных учреждений «Русский язык». 8 класс: - М.: Просвещение. 2015 г. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа в 8 классе предусматривает обучение в объёме 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованием федерального</p>

<p>«Русский язык», 9 класс, БУП-2004</p>	<p>компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по русскому языку и на основе Программы общеобразовательных учреждений под редакцией Г.Г.Граник .Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа в 9 классе предусматривает обучение в объёме 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;</p> <p>развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», 10-11 класс (базовый уровень), БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку, примерной программы и программы Гольцовой Н.Г.</p> <p>Программа является частью учебно-методического комплекта, включающего программу, учебники по русскому языку для 10-11 классов средней школы ( Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.</p> <p>Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)10-11 класс), тематическое и поурочное планирование. Особое внимание в ней уделяется углубленному</p>

повторению, систематизации и обобщению изученного в 5-9 классах, развитию языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой компетенций старшеклассников с целью их подготовки к итоговой аттестации. Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение воспитательных, развивающих и образовательных целей. В процессе обучения углубляются знания о лингвистике как науке, формируется представление о языке как многофункциональной развивающейся системе, совершенствуются речемыслительные, интеллектуальные и творческие способности, навыки речевого взаимодействия, а также универсальные учебные умения и навыки, необходимые для продолжения обучения и профессиональной деятельности выпускников. Изучение родного языка является важнейшим условием духовного и нравственного развития личности школьника.

Программа предназначена для изучения русского языка в 10-а классе на базовом уровне и составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений. Курс рассчитан на 34 часов (1 ч. в неделю) Методологической основой курса и программы является государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку. Линия учебников, обеспечивающая программу, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

***Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.