

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ», 5 -9 класс, ФГОС ООО	<p>Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена в соответствии с:</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);</p> <p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;</p> <p>Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), планируемые образовательными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №49»;</p> <p>примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности, с учетом авторской программы А.Т. Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы».</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы была достигнута цель: понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.</p> <p>Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li><li>принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;</li><li>антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;</li><li>отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</li><li>готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;</li><li>формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li></ul>

	<p>формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;          выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической          личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным          веществам и асоциальному.</p> <p>В учебном плане МБОУ «СОШ №49» предусматривается изучение          учебного предмета «ОБЖ» в обязательной части учебного плана в 7-9          классах по 1 часу в неделю, в 5 классе -0,25ч., в 6 классе – 0,5ч..</p>
<p>Рабочая программа          учебного предмета          «ОБЖ», 8-9 класс, БУП          2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности          жизнедеятельности» для учащихся 7-9 классов составлена в соответствии с          требованиями федерального компонента государственного стандарта          общего образования (2004г.), примерной основной образовательной          программы основного общего образования по основам безопасности          жизнедеятельности (Протокол от. 08.04.2015г. №1/15) и на основе авторской          программы «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанной А.Т.          Смирновым, Б.О. Хренниковым (Москва, Просвещение, 2011г.) на          2016-2017 учебный год.</p> <p>Учебным планом МБОУ «СОШ №49» отводится в 8 и 9 классах – 68ч. ( по 1 часу в неделю).</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:          Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учеб. для          общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:          Просвещение, 2010-2014гг;          Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для          общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:          Просвещение, 2010-2014гг;          Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для          общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:          Просвещение, 2011-2012гг;          Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для          общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:          Просвещение, 2011;          Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для          общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.:          Просвещение, 2010-2012гг.</p> <p>Целью изучения и освоения программы является формирование у          подрастающего поколения россиян культуры безопасности          жизнедеятельности в современном мире.</p> <p>Для достижения этой цели способствует решение следующих задач:          воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к          личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к          безопасности личности, общества и государства; чувства ответственности за          личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;          развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих          адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях          природного, техногенного и</p>

	<p>социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>своение</i> знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p><i>владение</i> умениями: экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учётом реальной обстановки и своих возможностей.</p> <p>Новизна учебной программы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В программе выделено учебное время на занятия по безопасности дорожного движения в количестве 3 часов в каждом классе. (Постановление Курганской областной Думы от 25.12.2007 г. №2824 «О внесении изменений и дополнений в Закон Курганской области «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области»). Эти занятия направлены на обеспечение учащихся минимумом знаний, необходимым для самостоятельного участия в процессе дорожного движения, в качестве пешехода, пассажира и водителя (велосипеда, мопеда, скутера).</li> <li>2. В программе выделено 2 часа в 8-9 классах на изучение модуля «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России».</li> </ol>
<p>ОБЖ 10 – 11 класс БУП</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной образовательной программы среднего (полного) общего образования и авторской программы А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова под ред. А. Т. Смирнова. (М.: Просвещение, 2012г.), а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.</p> <p>Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>

в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Рабочая программа ориентирована на учебники:

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов - М.: Просвещение, 2014г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов - М.: Просвещение, 2012г.

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;