

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Математика»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «Математика», 5 -9 класс, ФГОС ООО	<p>Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями);- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;- Примерной основной образовательной программой основного общего образования;- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №49»;- учебным планом ОО; <p>Количество часов: рабочая программа для 5-6 классов рассчитана на 5 учебных часов в неделю, общий объем -170 часов в год.</p> <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• систематическое развитие понятия числа;• выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;• переводить практические задачи на язык математики;• подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. <p>Основными учебными пособиями для учителя и учащихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Виленкин Н.Я.. — М.: Мнемозина, 2015.2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.3. Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016.4. Математика: 6 класс: методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. — М. : Вентана-Граф, 2016 .

<p>Рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия» 5-9 класс, ФГОС ООО</p>	<p>Рабочие программы по алгебре и геометрии для 7-9 классов составлены на 3 года обучения в соответствии с правовыми и нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями); - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»; - Примерной основной образовательной программой основного общего образования; - Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №49»; - учебным планом ОО; <p>Количество часов: рабочие программы для 7-9 классов рассчитаны по 5 учебных часов в неделю: 3ч – на алгебру, 2ч - на геометрию, общий объем -170 часов за каждый в год.</p> <p>В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления; - формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность; - формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. <p>В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».</p> <p>В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие); - формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин; - формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач; - развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др. <p>Основными учебными пособиями для учащихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра. 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.: М.Провещение,2017г 2. Геометрия 7-9 Атанасян Л.С.: М.Провещение,2017г <p>Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта и дают распределение учебных часов по разделам курсов.</p>
---	--

<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 8-9 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по математике, ориентированная на работу по учебникам Алгебра 8,9 класс. А.Г. Мордковича, П.В.Семёнова (М.:Мнемозина.2011); Геометрия 7-8-9 классы Л.С Атанасяна, Бутузова В.Ф. и др. (М: «Просвещение» .2013).</p> <p>Рабочая программа по математике состоит из двух разделов: «Алгебра» и «Геометрия».</p> <p>По базисному учебному плану 2004 года на предмет математики выделено по 5 часов в неделю в 8 и 9 классах. Учебный план МБОУ «СОШ №49» отводит на изучение математики в 8,9 классов по 170 уроков (5 часов в неделю). На алгебру отводится 102 часа (3 часа в неделю), на геометрию - 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Обучение математике в 8, 9 классах направлено на достижение следующих целей:</p> <p>овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;</p> <p>интеллектуальное развитие, продолжение формирования качеств личности, свойственных математической деятельности;</p> <p>формирование представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание культуры личности, внимания как свернутого контроля, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. <p>Данная программа направлена на формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, ключевых компетенций, осознанного выбора путей продолжения образования, будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание тем предмета образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 10-11 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по математике.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по математике.</p> <p>Основными учебными пособиями для обучающихся являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК Мордковича А.Г. Алгебра и начала анализа. 10-11 класс. Ч.1.Учебник. Ч.2.Задачник: Мнемозина, 2012 2.Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 10-11 класс. Учебник: Просвещение, 2013. <p>Рабочая программа по математике состоит из двух блоков: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».</p> <p>Учебный курс «Алгебра и начала анализа» опирается на знания и умения обучающихся, полученных на уроках алгебры в 9 классе и предполагает использование различных форм и методов обучения.</p> <p>При организации учебного процесса будет обеспечиваться последовательность изучения программного материала, его изложения в доступной для обучающихся форме, закрепление изученного материала в</p>

устных упражнениях, на практикумах.

Рабочая программа по математике в 10-11 классах (базовый уровень) рассчитана на 340 учебных часов, по 170 часов в каждом классе.

Цели изучения курса алгебра и начала математического анализа в 10 классе:

1. Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления;
3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне. Раскрыть возможности использования математических методов в изучении биологии и химии;
4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Изучение тригонометрических, логарифмических, степенных показательных функций, их свойств и графиков. Рассмотрение периодических процессов и их описание.
2. Изучение основных формул для преобразований тригонометрических, логарифмических, показательных, иррациональных выражений.
3. Изучение методов решения различного рода уравнений и неравенств.
4. Изучение производной функции и её применения для исследования функций.
5. Знакомство с основами комбинаторики, теории вероятности и математической статистики.

<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика», 10 класс (профильный уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования профильного уровня; федерального базисного учебного плана; примерной программы среднего (полного) общего образования по математике профильного уровня; примерных авторских программ по алгебре и началам математического анализа для 10-11 классов (авторы И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович) и по геометрии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (составитель программы Т.А. Бурмистрова).</p> <p>Рабочая программа по математике ориентирована на использование комплекта из двух книг: А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Часть 1. Учебник (профильный уровень) А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. 10 класс. Часть 2. Задачник (профильный уровень). А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Часть 1. Учебник (профильный уровень). А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. Часть 2. Задачник (профильный уровень) и учебника «Геометрия. 10-11 классы» (базовый и углублённый уровни) Л.С. Атанасян.</p> <p>В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение математики на профильном уровне в 10-11 классах отводится по 204 часа из расчета 6 часов в неделю.</p> <p>Изучение математики на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования ; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования; • воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, понимания значимости математики для общественного прогресса. <p>В профильном курсе содержание образования определяет следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать представления о числовых множествах; совершенствовать вычислительные навыки; • развивать технику алгебраических преобразований, решение уравнений, неравенств, систем; • систематизировать и расширять сведения о функциях; совершенствовать графические умения; формировать умения решать геометрические, физические и другие прикладные задачи; <ul style="list-style-type: none"> • расширять систему сведений о свойствах плоских фигур, систематически изучать свойства пространственных тел; <p>развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач и смежных дисциплин.
--	---

Содержание программы определено с учетом перехода на профильное обучение, подготовки к ЕГЭ, данный расширенный курс отвечает как требованиям стандарта математического образования,

так и требованиям КИМов ЕГЭ.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации для профильного изучения математики в 10-11 классах информационно-технологического профиля отводится по 210 часов из расчета 6 часов в неделю.

Основная задача - обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжение образования.

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.