

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «История»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «История», 5 -9 класс, ФГОС ООО	<p>Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» основного общего образования составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 с изменениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»; Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №49»;</p> <p>Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.</p> <p>Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; владение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать</p>

	<p>содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 8 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы по истории МО РФ, и авторской программы под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.</p> <p>В рабочей программе учитываются сложившиеся традиции преподавания истории и распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на весь курс истории 8 класса - 68 часов по 2 часа в неделю, из них: на изучение всеобщей истории - 24 часа, на историю России - 44 часа.</p> <p>Курс истории России включает региональный компонент «Историческое краеведение» - 8 ч. «Родной край в XX - начале XXI вв.», преподаётся в курсе предмета история России по хронологическому принципу. Материал к темам регионального компонента составлен на основе учебной программы курса «Краеведение» (5-9) / Шатных А.В.- Курган,2009.</p> <p>Учитывая, содержание учебного материала, данное в учебнике Новая история. 1800-1913 под редакцией А.Я. Юдовской, тема «Первая мировая война» не изучается в 8 классе, (изучается в 9-ом классе), т.к. учебник не содержит учебного материала.</p> <p>Рабочая программа по истории ориентирована на использование учебника, Новая история. 1800-1913 под редакцией А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной, и учебника История России XIX век под редакцией А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной.</p> <p>Изучение истории направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии,

	толерантного отношения к представителям других народов и стран.
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 9 класс, БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 9 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программы по истории МО и науки РФ, на основе авторской программы А.А.Данилова «История России 5-9 классы» (М., Просвещение, 2005).</p> <p>В рабочей программе учитываются сложившиеся традиции преподавания истории и распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся, требований меж предметной интеграции, рабочая программа устанавливает распределение учебного времени: на весь курс истории - 102 часа по 3 часа в неделю, из них: на изучение модуля «Всеобщая история» отведено 34 часа, модуля «История России» - 68 часов. Модуль «История России» включает региональный компонент «Историческое краеведение», который изучается интегрировано с основными темами. Материал к вопросам регионального компонента составлен на основе учебной программы курса «Краеведение» (5-9) / Шатных А.В.- Курган, 2009.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на учебник Данилова А.А., Косулиной Л.Г «История России начала XX - XXI века» 9 класс. - М.: Просвещение, 2010 и последующих лет издания; учебник О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история XX - XXI веков 9 кл.- М.: Просвещение, 2009 и последующих лет издания.</p> <p>Изучая историю на уровне основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.</p> <p>Цели и задачи данного учебного предмета сводятся к следующему: воспитание патриотизма, уважения к истории, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории и истории России в их взаимосвязи и хронологической преемственности; овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и</p>

	<p>многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 10 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, а также примерной программы МО и Н РФ по истории на базовом уровне, Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.</p> <p>Основное содержание линии базового уровня исторического образования на уровне среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов - «Всеобщая история» и «История России».</p> <p>Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения и учебного времени в 10 классе: общее количество часов 68 из расчёта 2 ч в неделю. Изучение тем ведётся синхроннопараллельно.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История 10 класс</p> <p>Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно ориентированной личности».</p> <p>Эта общая цель определяет задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; владение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе; воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятия шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; развитие способностей обучающихся на основе исторического

	<p>анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;</p> <p>формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;</p> <p>выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;</p> <p>развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «История», 11 класс (базовый уровень), БУП 2004</p>	<p>Рабочая программа по истории для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, а также примерной программы МО и Н РФ по истории на базовом уровне, Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.</p> <p>Основное содержание линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуется в рамках двух курсов - «Всеобщая история» и «История России».</p> <p>Рабочая программа устанавливает следующую систему распределения и учебного времени в 11 классе: общее количество часов 68 из расчёта 2 ч в неделю. Изучение тем ведётся синхроннопараллельно.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Л. Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л. Г. Косулина История (базовый уровень) 11 кл.</p> <p>Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: оспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России</p>

во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Эта общая цель определяет **задачи курса**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
 - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
 - воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
 - развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
 - формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
 - выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
 - развитие навыков исторического анализа и синтеза,
- формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.