

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ИНФОРМАТИКА»**

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p>Рабочая программа учебного предмета «ИНФОРМАТИКА», 2-4 класс, ФГОС НОО</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для начальной школы разработана и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373), на основе авторской программы Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова «Программа по информатике и ИКТ».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).</p> <p><b>Задачи:</b> <b>Образовательная</b> – научить учащихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач, сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности; <b>Развивающая</b> – дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере; <b>Воспитательная</b> – дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.</p> <p>В информационном обществе центр образовательного процесса перемещается с заучивания фактов и теорий на формирование готовности и умения самостоятельно приобретать новые знания. Обучение начинается с введения во 2 классе следующих понятий: информация, источники информации, поиск, передача, хранение и обработка информации.</p> <p>Понятие «информация» рассматривается с точки зрения семантической теории информации, то есть с учетом ее содержания и смысла. Обращается внимание на полезность или бесполезность информации для человека с точки зрения решаемых им задач.</p> <p>Информация понимается как сведения об окружающем мире, как сообщение о происходящих в нем процессах.</p> <p>При изучении способов работы с информацией (сбор, хранение, передача, обработка, использование) основное внимание уделяется тем информационным процессам, в которых непосредственное участие принимает человек. В этом контексте компьютер рассматривается как машина, обменивающаяся информацией с человеком.</p> <p><b>Ценностные ориентиры</b> учебного предмета «Информатика и ИКТ» связаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— с нравственно-этическим поведением и оцениванием, предполагающем, что обучающийся знает и применяет правила поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией; выделяет нравственный аспект поведения при работе с информацией;</li> </ul>

— с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;

— с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой, ориентацией учащихся

**Место учебного предмета в учебном плане**

Класс: 2, 3, 4

Количество часов: 34, 34, 34.