

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «География»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «География», 5-9 класс, ФГОС ООО	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644); с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), авторской программы по географии И. И. Бариновой, Т. П. Герасимовой, В. А. Коринской, В. П. Дронова и др. («Методическое пособие к линии учебников Бариновой, Герасимовой и др. «География. 5-9классы». Линия УМК «География. 5-9 классы» под ред. В. П. Дронова - М.: «Дрофа», 2013.).</p> <p>География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. Учебный предмет «География» представлен курсами география Земли (5-7 кл.) и география России (8-9 кл.).</p> <p>Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Цели реализации программы:</p> <p>достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «География» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p>Задачами реализации программы учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации учащихся, в том числе одаренных;- формирования ценностей учащихся, основ их гражданской

	<p>идентичности и социально-профессиональных ориентаций; формирования у учащихся опыта самостоятельной учебной деятельности; формирования у учащихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; накомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека; ормирование компетентностей в области практического использования ИКТ-технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.</p> <p>ки реализации программы 2015-2016/2019-2020 учебные ы, 2016 - 2017/2020 - 2021 учебные годы.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «География», 8 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по Географии и на основе авторской программы, разработанной Душиной И.В, опубликованной в сборнике Овсянниковой Е.В. «Дрофа», 2009г.</p> <p>Курс «Г еография России» рассчитан на два года обучения в 8 и 9 классах. На изучение курса отводится 85 часов в 8 классе из расчёта – 2,5 часа в неделю. Региональный компонент «Географическое краеведение» реализуется в объёме 17 часов. Программа модуля «Географическое краеведение» изучается за счет включения данного модуля в курс «Географии России». При изучении курса в 8 классе используется учебно-методического комплекс: Баринова И.И. География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. - М.: Дрофа, 2009- 2011.</p> <p>В ходе изучения географии в 8 классе предполагается ознакомить учащихся с базовыми знаниями о природе России, ее основных закономерностях и взаимовлиянии природы и населения.</p>

Изучение географии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей.

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. Место предмета в базисном учебном плане.

с «География России» рассчитан на два года обучения в 8 и 9 классах. Для обязательного изучения предмета «География» на уровне основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 85 часов в 8 классе, из расчёта – 2,5 учебных часа в неделю.

<p>Рабочая программа учебного предмета «География», 9 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и на основе примерной программы основного общего образования по географии, программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова «География России» 9 класс (68 часов, 2 ч. в неделю), опубликованной в сборнике программ по географии, составитель Овсянникова Е. В., «Дрофа», 2009».</p> <p>В ходе изучения географии в 9 классе предполагается ознакомить учащихся с базовыми знаниями о населении и хозяйстве страны, её крупными экономическими районами, местом России в современном мире.</p> <p>При изучении курса в 9 классе используется учебник Дронов В. П., Ром В. Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. М.: Дрофа, 2009-2011, поэтому приведены в соответствие со структурой учебника изучаемые темы. Так, например, по Примерной программе и программе И. И.</p>
---	--

Бариновой и В. П. Дронова раздел «Население России», «Хозяйство России» изучается в 8 классе, тогда как в используемом учебнике этот раздел изучается в 9 классе. Считаю перенос данных тем в 9 класс более целесообразным. Региональный компонент «Географическое краеведение» реализуется в объёме 17 часов. Программа модуля «Географическое краеведение» изучается за счет включения данного модуля в курс Географии России.

Цели и задачи курса.

Изучение курса географии России в 9 классе направлено на:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

<p>Рабочая программа учебного предмета «География», 10 - 11 класс, (базовый уровень), БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География мира (экономическая и социальная)» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и программы среднего (полного) общего образования по географии (авторская программа по географии. 6 - 10 кл. / Под редакцией В. И. Сиротина. -М.: Дрофа, 2006). Для реализации программы используется учебник В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира», Москва, Просвещение, 2006 г., УМК: Географический атлас мира, Москва, Картография, 2004 г.</p> <p>Рабочая учебная программа конкретизирует содержание блоков примерной программы, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.</p>
--	---

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Структура программы по экономической и социальной географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Основная цель курса — продолжить и для большинства обучающихся завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира,

тенденций их возможного развития:

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, который представлен темой «Внешнеэкономические связи Зауралья», и изучается на уроках, посвященных отдельным регионам и странам мира.

Для организации процесса обучения используются различные формы учебных занятий (лекционные и семинарские занятия, практикумы, деловые игры, конференции) и др.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов: количество часов в 10 классе: всего - 34 часа, в неделю - 1 час; в 11 классе: всего - 34 часа, в неделю - 1 час. _____