

## Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология»

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
Рабочая программа учебного предмета «Биология», 5 -9 класс, ФГОС ООО	<p>Рабочая программа по биологии составлена на основе: -требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- примерной программы основного общего образования по биологии авторской программы под руководством В.В. Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5-9 классы.» - М.: Дрофа, 2013.); учебно-методического комплекса</li></ul> <p>5 класс: Пасечник В.В. Биология, Дрофа 2013; 6 класс: Пасечник В.В. Биология, Дрофа 2016; 7 класс: Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология, Дрофа, 2015; 8 класс: Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н., Биология, 2015; 9 класс: Пасечник В.В., Каменский А.А, Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. Биология, Дрофа, 2015;</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на обязательное изучение биологии на уровне основного общего образования отводится 272 часа. Учебное содержание биологии включает следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) «Бактерии. Грибы. Растения» — 34 час (5 класс);</li><li>2) «Многообразие покрытосеменных растений» — 34 час (6 класс);</li><li>3) «Животные» — 68 часов (7 класс);</li><li>4) «Человек» — 68 часов (8 класс);</li><li>5) «Введение в общую биологию» — 68 часов (9 класс).</li></ol> <p><b>Цели реализации программы:</b> достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;</p> <p><b>Задачами реализации программы учебного предмета «Биология» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования;</li><li>- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;</li><li>- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости;</li></ul>

	<p>овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;</li> <li>- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;</li> <li>- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;</li> <li>- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.</li> </ul>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология», 8 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология. Человек и его здоровье» 8 класс составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), Примерной программы основного общего образования по биологии и учебной программы авторов Пасечника В.В., Пакуловой В.М., Латюшина В.В., Маша Р.Д. , издательство «Дрофа», 2008 год.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b> Согласно программе Пасечника В. В. и примерной программе все разделы общеобразовательной дисциплины биологии в основной школе изучаются следующим образом: в 6 классе - «Растения», в 7 классе - «Животные», в 8 классе - «Человек», в 9 классе - «Основы общей биологии». Это позволяет ученикам, оканчивающим основную школу, получить полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы. Зоологию изучают в течение одного учебного года.</p> <p>Федеральный базисный учебный план отводит 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Биология. Человек и его здоровье» в 8 классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.</p>

	<p><b>Цели изучения предмета</b></p> <p><b>Цель изучения</b> биологии в 8 классе: знать эволюционное происхождение вида Человек разумный, строение организма человека, показать взаимосвязь органов и систем органов с точки зрения анатомии, физиологии и гигиены.</p> <p><b>а</b>чи:</p> <p>освоение знаний о строении и жизнедеятельности организма человека; человеке как биосоциальном существе; о роли биологических знаний в практической деятельности людей; методах познания организма человека;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии; о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками, литературой; проводить наблюдения за состоянием собственного организма;</p> <p>развитие познавательных интересов в ходе проведения биологических экспериментов и при работе с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;</li> </ul> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология», 9 класс, БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), примерной программы по биологии, на основе программы курса биологии авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Сборник нормативных документов. Биология /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2010.; 5—11 классы: программы для общеобразоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт. -сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2009.</p> <p><b>Место предмета в учебном плане</b></p> <p>Согласно программе Пасечника В. В. и примерной программе все разделы общеобразовательной дисциплины биологии в основной школе изучаются следующим образом: в 6 классе - «Растения», в 7 классе - «Животные», в 8 классе - «Человек», в 9 классе - «Основы общей биологии». Это позволяет ученикам, оканчивающим основную школу, получить полное представление о важнейших закономерностях живой природы, о биологическом разнообразии и его ценности в жизни Земли и человека, о возможностях рационального использования природных ресурсов биосферы. Зоологию изучают в течение</p>

	<p>ого учебного года.</p> <p>Федеральный базисный учебный план отводит 68 учебных часов для обязательного изучения курса «Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» из расчета 2 учебных часа в неделю.</p> <p><b>Цели и задачи предмета</b></p> <p>Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <p>своение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;</p> <p>владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;</p> <p>азвитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>оспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;</p> <p>спользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.</p>
<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология», 10 класс (базовый уровень), БУП-2004</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Общая биология. 10 класс» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне (2004 г.) и учебной программы В.В. Пасечника для среднего общего образования на базовом уровне, издательство «Дрофа», 2008 год.</p> <p>Данная рабочая программа предназначена для изучения биологии в 10 (общеобразовательном) классе, является логическим продолжением рабочих программ по биологии основной (5-9 классы) школы, разработанных на основе авторских программ В.В. Пасечника, В.М. Пакуловой, В.В. Латюшина, Р.Д. Маша. Курс «Общая биология» завершает изучение биологии в общеобразовательном учреждении. Изучение курса биологии в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Она призвана обобщить биологические знания, имеющиеся у учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, а также показать прикладное значение биологии.</p>

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Биология», 11 класс  
(базовый уровень)  
БУП-2004

Рабочая программа учебного предмета «Общая биология. 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии и на основе программы курса биологии авторов В.В.Пасечника, В.В. Латюшина, В.М. Пакуловой // Сборник нормативных документов. Биология /Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2010.; 5—11 классы : программы для обще- образоват. учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М.: Дрофа, 2009.

#### **Место предмета в учебном плане**

Рабочая программа разработана на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, в соответствии с которым на изучение курса биологии выделено в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю)

#### **Цели и задачи**

Изучение биологии на уровне среднего общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с

	<p>различными источниками информации;</p> <p><b>воспитание</b> убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p><b>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни</b> для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p>
--	---