

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 49
Протокол № 1
от 30.08.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 49»
_____ С.И.Комарских

Приказ № 322 от 01.09.2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Я и мое право»**

1-4 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пестерева Людмила Викторовна,
заместитель директора по ВР

Курган, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мое право» социального направления (далее - Программа) предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на реализацию умения, относящегося к профилактике правонарушений среди учащихся, повышению знаний в области прав и обязанностей.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

Правовое образование - неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Поэтому огромную важность приобретают вопросы формирования правовой культуры и гражданской нравственности.

Статистика показывает, что с каждым годом возрастает количество обучающихся, которые не знают и не соблюдают нормы поведения (моральные, правовые), а также степень ответственности за совершенные противоправные поступки.

Одна из причин отклонения в поведении обучающихся - правовая безграмотность, слабое представление ученика об ответственности за совершенные им противоправные поступки.

Актуальность курса определяется проблемами, которые ставятся для размышления и позволяющие в процессе освоения курса приобщить обучающихся к социальному конструированию собственной жизни, научить их приемам самостоятельного ориентирования в социальном мире. Кроме того, каждый из участников учебного процесса должен понять, что ответственность за собственную жизнь несет, прежде всего, сам человек и сделать ее полноценной и счастливой может только он сам, приобретая необходимые для этого знания, в области права, политики, социологии, культуры и другие.

Целью программы – формирование гражданской позиции, повышение уровня правовых знаний среди подрастающего поколения; привитие навыков законопослушного поведения и повышения уровня моральных и нравственных представлений о современном обществе.

Задачи курса:

- расширить знания о правовой культуре современного общества;
- повышать уровень законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика правонарушений в детской среде.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание, решение задач, кроссвордов, тестирование.

Игровые – применение навыков в игре, моделирование ситуаций.

Программа содержит пять разделов, в которых отображаются принципы законопослушания, права и обязанности подрастающего поколения, будущего гражданина Российской Федерации, исторические аспекты издания законов о правах детей Всемирных и на уровне государства. В курсе с учетом возрастных особенностей имеются практические занятия: изучение тематической литературы, рисование, лепка, проектная деятельность, прочее, что будет способствовать закреплению материала.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я и мое право» ориентирована на учащихся начальной школы (1-4 класс) в объеме 9 часов (1 час в месяц). Программа реализуется педагогом или классным руководителем, может реализовываться и в сотрудничестве с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости, Законов и свободы;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый и законопослушный образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении законопослушания для улучшения уровня жизни (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учебы и социализации;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим поведением;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения;
- выработка потребности в соблюдении этических и правовых норм;
- определение своих внутренних притязания, склонности и ведущие типы деятельности для выбора соответствующей профессии;
- понимание необходимости законопослушания;
- полученные знания, в области имеющихся законом, на уровне мирового сообщества, государства.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- основные права ребенка;
- особенности законопослушания гражданина РФ;
- соотношение прав и обязанностей;
- основные документы и законы;
- нормы поведения в обществе;

уметь:

- ориентироваться в нормах прав ребенка;
- различать поступки влекущие за собой правовую ответственность;
- оперировать полученными знаниями;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- формирования правового сознания;
- успешного существования в обществе.

Типология ключевых компетенций	Формирование ключевых компетенций
Учебно-познавательные	Организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности.
Информационные	Владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач
Коммуникативные	Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.), выражать свою позицию, точку зрения
Ценностно-смысловые	Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.
Общекультурные	Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя,
Социально-трудовые	Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа).
Личностное самосовершенствование	Умение организовать свое рабочее время, распределить силы, расти интеллектуально, морально и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Права и обязанности – 1 час

Что такое права ребенка. Создание законов в нашей стране. Отличия законов от правил. История образования прав детей. Основные исторические моменты издания законов и прав детей. Историческая справка возникновения прав детей. Различность законодательства в отношении прав детей в разных государствах.

Права и обязанности. Я должен знать то, что права влекут за собой обязанности. Отличия прав и обязанностей.

Раздел 2. Моя семья – 2 часа

Право на дом и семью. Право на семью, предусмотрено законом. У каждого должна быть семья. Статья Конвенции ООН. Принципы создания семьи и защиты ее законом. Что такое семья. Представление о системе семейных связей. Модели семейных отношений и семейных уз. Семейные узы. Понятие "член семьи". Практическое закрепление понятия семьи и права на семью.

Обязанность соблюдать неприкосновенность жилья и семьи. У каждого есть права. Недопустимо нарушение чужого права на жилье и семью. Игра «Знаешь ли ты сказки?» («Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей»). Практическое закрепление материала о праве на неприкосновенность жилья.

Раздел 3. Отдых и труд – 2 часа

Право на труд и отдых. Понятие должностные обязанности. Блага человечества, как продукт трудовой деятельности. Чередование прав и должностных обязанностей. Право на отдых и труд. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?».

Рабочие процессы. Типы трудовой деятельности. Типы отдыха. Чередование труда и отдыха. Практическое закрепление материала о праве на труд и отдых с переносом на семейную форму воспитания. Семейный праздник «День семьи». Проектная деятельность «Совместный семейный отдых».

Раздел 4. Гражданские права – 2 часа

Право на имя и гражданство. Понятие гражданство. Закрепление знаний о своей стране, символика. Отношение понятий гражданство-государство. Различные типы гражданства. Г. Струве. «Моя Россия». Конкурс рисунков «Страна, где я живу».

Что такое имя, принципы его появления. Практическое закрепление материала об индивидуальности имени. Словесная игра «Давайте познакомимся». Закрепление материала о праве на имя. Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», А. Барто. «Я расту». Формирование понятия об образовании ФИО и получении гражданства по праву рождения.

Право на неприкосновенность личности. Выработка практических навыков доброжелательного общения. Лепка: «Дадим шар земной детям». Разно-народность планеты Земля и ее общности.

Раздел 5. Образование и лечение – 2 часа

Право на образование. Необходимость и право получение образования. Методы и формы получения образования. Принципы получения образования. Практическое занятие направленное на мотивацию к учебной деятельности. Правила поведения в организациях предоставляющих образовательные услуги. Перечень организаций предоставляющие услуги образования. Приобщение к образовательным организациям.

Право на жизнь. О методах обеспечения права на жизнь государством. Закрепление материала по теме права на жизнь: Г.-Х. Андерсена «Гадкий утенок», Игра «Прикоснись ко мне нежно».

Право на лечение. Право на здоровье. Лечебные и оздоровительных мероприятия. Рисование: «Доктор Айболит спешит на помощь».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Права и обязанности»				
1	Что такое права ребенка. Права и обязанности	1	0,5	0,5
Раздел 2. «Моя семья»				
2	Право на дом и семью. Право на семью, предусмотрено законом.	1	0,5	0,5
3	Обязанность соблюдать неприкосновенность жилья и семьи.	1	0,5	0,5
Раздел 3. «Отдых и труд»				
4	Право на труд и отдых. Понятие должностные обязанности.	1	0,5	0,5
5	Рабочие процессы. Типы трудовой деятельности. Типы отдыха. Чередование труда и отдыха.	1	-	1
Раздел 4. «Гражданские права»				
6	Право на имя и гражданство. Понятие гражданство. Закрепление знаний о своей стране, символика.	1	0,5	0,5
7	Что такое имя, принципы его появления. Формирование понятия об образовании ФИО и получении гражданства по праву рождения. Право на неприкосновенность личности	1	-	1
Раздел 5. Образование и лечение				
8	Право на образование. Правила поведения в организациях предоставляющих образовательные услуги.	1	0,5	0,5
9	Право на жизнь. Право на лечение.	1	-	1
	Итого	9	3	6