

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 49»  
Протокол № 8 от 24.03.2025 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 49»  
\_\_\_\_\_ С.И. Комарских  
Приказ № 189 от 16.04.2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 49»**  
**в 2025 году**

Курган  
2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	2
2. Система управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Организация учебного процесса	19
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	21
6. Востребованность выпускников	30
7. Функционирование внутренней системы оценки качества	31
8. Качество кадрового обеспечения	32
9. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
10. Оценка качества материально-технической базы	37
11. Показатели деятельности образовательной организации	39

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее Школа) проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218, на основании приказа директора Школы «О проведении самообследования в МБОУ «СОШ № 49» от 13.02.2025 года № 71.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах ее деятельности. Общие сведения о Школе в таблице № 1.

Таблица № 1

### Общие сведения МБОУ «СОШ № 49»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49» (МБОУ «СОШ № 49»)
Руководитель	Комарских Светлана Ивановна
Адрес организации	640014, Курганская обл., г. Курган, ул. Кузнецова, д. ба
Телефон, факс	+7 (3522) 43-60-33; 8 (3522) 430855, факс 8 (3522) 430855
Адрес электронной почты	school49kurgan@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование города Кургана в лице Администрации города Кургана
Датасоздания	1972 год
Лицензия	45 Л01 №0000628, регистрационный №887 от 25 августа 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 №0000386, регистрационный № 672 от 25.08.2016 года, выданного Департаментом образования и науки Курганской области; срок действия: до 22.04.2025 года

Условия функционирования Школы как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы – 45 АА 577369 (дата выдачи – 25.04.2013 г.),
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 131085 (дата выдачи – 30.08.2010 г.)
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001005799 от 16 ноября 1994 года,
- свидетельством о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица № 3918 от 16.05.2001 года.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МБОУ «СОШ № 49» соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям. Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются

Заключением о соблюдении требований пожарной безопасности № 200 от 28 декабря 2010 года и санитарно-эпидемиологическим заключением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области № 45.01.04.000.М. 001235.08.08 от 07.08.2008 г. Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБОУ «СОШ № 49» (Постановление от 29.12.2010 № 11768). Образовательная деятельность осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федерального Закона № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, муниципальных правовых актов, Устава.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования;
- Основная образовательная программа уровня основного общего образования;
- Основная образовательная программа уровня среднего общего образования;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся: с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и вариант 5.2); с РАС – вариант 8.1; 8.2; 8.3; с ЗПР – вариант 7.1; 7.2; для обучающихся с НОДА – вариант 6.1; для слабовидящих – вариант 4.1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. Вариант 7;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования для обучающихся РАС – вариант 8.2.

## 2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор (Таблица № 2).

Таблица № 2

**Органы управления МБОУ «СОШ № 49»**

Наименование органа	Функции
Директор	1) без доверенности действует от имени Школы, представляет его интересы в государственных органах, организациях, правоохранительных органах, судебных и иных инстанциях; 2) определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности для достижения целей, ради которых оно создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Школы; 3) обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности и представляет его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем; 4) утверждает отчет о результатах деятельности Школы и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества и представляет его Учредителю на согласование;

	<p>5) утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения;</p> <p>6) в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, распоряжается имуществом Школы, заключает договоры, выдает доверенности;</p> <p>7) открывает лицевые счета Школы в территориальном органе Федерального казначейства;</p> <p>8) разрабатывает и утверждает штатное расписание;</p> <p>9) самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам дисциплинарные взыскания и виды поощрений;</p> <p>10) в пределах своей компетенции издает локальные акты, распоряжения, приказы и дает указания, обязательные для всех работников;</p> <p>11) осуществляет иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором</p>
Педагогический совет	<p>1) обсуждение и принятие планов работы;</p> <p>2) принятие локальных актов, отнесенных к его компетенции;</p> <p>3) заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам воспитания и обучения;</p> <p>4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников;</p> <p>5) перевод обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный курс обучения;</p> <p>6) выдача соответствующих документов об образовании, награждение обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами;</p> <p>7) организация разработки, рассмотрения и принятия образовательных и воспитательных программ и учебных планов;</p> <p>8) анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам аттестации;</p> <p>9) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе</p>
	<p>1) принятие правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>2) рассмотрение и принятие коллективного договора;</p> <p>3) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением</p>

Общее собрание работников	законодательства о труде работниками, администрацией; 4) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками; 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников; 6) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 7) заслушивание 1 раз в полугодие отчета администрации и председателя профсоюзной организации о выполнении коллективного договора; 8) образование учрежденческой комиссии по трудовым спорам; 9) выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 10) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; 11) принятие решения об участии работников в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); 12) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов) при проведении забастовки
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы в 2024 году оценивается как эффективная.

Нормативно-правовое обеспечение позволяет осуществлять управление в полной мере и соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Курганской области, Администрации города Кургана в области образования, а также лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2023 года № АБ-2594/14 составлен план подготовки и проведения тренировки по обеспечению антитеррористической защищенности на объекте МБОУ «СОШ № 49» включающий в себя: разработанный алгоритм действий участников учений; инструкции по пропускному и внутриобъектовому режимам; схемы оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при получении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, план эвакуации и другие мероприятия.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность Школы осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОСНОО – 2021), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОССОО). Форма обучения: очная. Язык обучения – русский. Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году на разных уровнях образования показана в таблице № 3.

Таблица № 3

**Общая численность обучающихся**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286	362
Основная образовательная программа уровня основного общего	

образования в соответствии с ФГОС ООО, утвержденному приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287	435
Основная образовательная программа уровня среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014	56
Всего	853

На уровне начального общего образования обучение ведётся по программе учебно-методического комплекса «Школа России», что создаёт условия для освоения содержания образования обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой, физической и информационной культуры обучающихся. Образовательное пространство на уровне основного общего образования выстроено с учётом дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющего за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целью уровня среднего общего образования является создание условий для самореализации и социализации обучающихся, поэтому приоритетным видом деятельности является переход к профильному обучению.

Образовательный процесс обеспечен программами по всем предметам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогических работников и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создавать условия для качественной реализации всех реализуемых общеобразовательных программ.

Разработаны рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, составленные на основании ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и примерных образовательных программ. Рабочие программы рассмотрены на заседании методических объединений и методического совета, согласованы с заместителями директора по УВР, утверждены директором школы.

Из-за изменений в ФОП с 1 сентября 2024 года были внесены коррективы в ООП всех уровней общего образования Школы – добавили новые и актуализировали имеющиеся рабочие программы, обновили учебные планы. ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО – ввели предметные результаты освоения предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по ОБЗР (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62). Актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки в стране. В рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся Школы.

В ООП всех уровней образования в рабочих программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, тяжелой атлетике, боксу, скалолазанию, биатлону и городошному спорту для всех уровней. На уровнях ООО и СОО рабочую программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт» (приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171).

Образовательные программы, реализуемые в Школе, образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной

ориентации обучающихся. Принцип преемственности обучения просматривается на всех уровнях образования, обеспечивается преемственность в развитии УУД, навыков способов деятельности. Проводится анализ сформированных компетенций УУД и определяются необходимые пути коррекции.

Школа реализует универсальный профиль с углублённым изучением отдельных учебных предметов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне представлен в таблице № 4.

Таблица № 4

**Предметы, изучаемые на углубленном уровне**

<b>Предметы</b>	<b>Численность обучающихся в 2023/24 учебном году</b>	<b>Предметы</b>	<b>Численность обучающихся в 2024/25 учебном году</b>
Математика	18	Биология	15
Физика Информатика		Химия	13
Математика Биология Химия	10	Обществознание	29
Математика	27	Математика	29
Право История		Информатика	16

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В Школе обучаются дети с ОВЗ численностью 51 человек (из них 15 имеют статус детей-инвалидов) следующих нозологических групп:

- тяжёлым нарушением речи – 24(2,8%);
- с расстройством аутистического спектра (РАС) – 4 (0,5%);
- с задержкой психического развития – 14 (1,6%);
- с интеллектуальными нарушениями – 4 (0, 5%);
- слабовидящие – 2 (0,2%);
- с общими заболеваниями – 2 (0,2%);
- с НОДА – 1 (0,1%).

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформирован класс (1Г) для детей с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются как в инклюзии, так и на дому по индивидуальным учебным планам. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В соответствии с заключением ТМПК нуждающимся обучающимся предусмотрена 1 ставка тьютора. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль устной и письменной речи. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Обучение детей на дому**

Обучение на дому организовано на основании Постановления Правительства Курганской области от 23.12.2013 г. № 700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации

и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области», заявления родителей (законных представителей) и медицинским заключением врачебной комиссии. Обучение на дому регламентируется образовательной программой, расписанием занятий, индивидуальным учебным планом. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Обучение на дому организуется с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Обучалось на дому в 2024 году 13 обучающихся.

Рекомендуемый режим обучения устанавливается согласно ТПМПК г. Кургана, исходя из актуального состояния ребенка (возможности соблюдать правила социализированного поведения, а также готовности к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию со сверстниками).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования.

Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: метапредметные кружки, курсы, спортивный клуб, клуб юных натуралистов, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны,

труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в спортивном зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Также были организованы курсы внеурочной деятельности (Таблица № 5).

Таблица № 5

#### Курсы внеурочной деятельности

Уровень образования	Название	Класс
НОО	Орлята России	1-4
	Я и мое право	1-4
	Моя безопасность	1-4
	Эрудит	1-4
	Шахматы	1-4
	Умники и умницы	1-4
	Моя информационная культура	1-4
ООО	Развитие орфографической зоркости	5-7
	Развитие пунктуационной зоркости	8-9
	Решение геометрических задач	9
	Основы финансовой грамотности	9
	Билет в будущее	6-8
	Моя безопасность	5-9
	Цени свою жизнь	5-9
	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5
СОО	Подросток и закон	10-11
	Семьеведение	10-11
	Моя безопасность	10-11
	Цени свою жизнь	10-11
	Билет в будущее	10-11

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями (законными представителями), самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, трудовое воспитание, патриотическое воспитание, экологическое воспитание;

- вариативные – дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- походы выходного дня;
- туристический слет;
- активный выходной;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в Школе успешно и в полном объеме был реализован план к Году семьи, проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению мероприятий;
2. Утвержден план мероприятий по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и обучающимся;

С 15.01.2024 г. по 27.12.2024 г. проведены школьные мероприятия (Таблица № 6).

Таблица № 6

#### Мероприятия, проведенные в Год семьи

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора	450
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	150
Профориентационные встречи с родителями и экскурсии на предприятия, где работают родители	01.02.2024-01.12.2024	Заместитель директора по ВР	52
Кулинарный мастер-класс мам	06.03.2024	Педагог-организатор	30
Концерт к Международному женскому дню	07.03.2024	Педагог-организатор	150

Широкая Масленица	15.03.2024-17.03.2024	Заместитель директора по ВР	270
Акция «Расскажи о своих братья и сестрах» - «Больше, чем дружба»	10.04.2024	Советник директора	75
Акция «Расскажи о профессиях своей семьи»	01.04.2024-30.04.2024	Заместитель директора по ВР	255
Рябковский пробег: День Победы	05.05.2024	Учителя физической культуры	60
Акция «Стена Памяти»	05.05.2024-08.05.2024	Заместитель	95
Акция «Расскажи о традициях своей семьи»	10.05.2024-15.05.2024	Советник директора	120
Фестиваль «Футбол в школе». «Мама, папа, я – футбольная семья»	16.05.2024	Учителя физической культуры	45
Школьный конкурс «Засветись»	15.09.2024-30.09.2024	Заместитель директора по ВР	35
Рябковский кроссовый пробег	13.10.2024	Учителя физической культуры	65
Акция «Вместе с папой»	15.10.2024-19.10.2024	Советник директора	25
Акция «Мамы России»	22.11.2024	Советник директора	25
Концерт ко Дню матери	22.11.2024	Педагог-организатор	150
Акция «Своих не бросаем»	01.12.2024-05.12.2024	Заместитель директора по ВР	575
ГТО на валенках	08.12.2024	Советник директора	2 семьи
Семейные прогулки	01.11.2024-22.12.2024	Классные руководители	175
Акция «Играем всей семьей»	21.12.2024	Заместитель директора по ВР	6 семей, 11 детей

В 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся и 75 % семей обучающихся Школы.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- городские соревнования «ГТО на валенках»;
- городской фестиваль «От мала до велика»;
- Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения Первых.

Проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- подавляющее большинство старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через внедрение Единой модели профориентации, реализацию профминимума, в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. Большая работа проведена в рамках реализации всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов Школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для успешной реализации данного уровня были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В течение 2024 года обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- экскурсии на предприятия города (Курганский машиностроительный завод конвейерного оборудования – 15 человек; АК «Корвет» – 35 человек; ООО «Темпер» – 32 человека; ООО «Вездеходы «Бурлак» – 15 человек; АО НПО «Курганприбор» – 55 человек; ООО «Молоко Зауралья» – 27 человек; ООО «РТМТ» – 10 человек; ООО «МобиДик» – 16 человек; ЗАО «Курганстальмост» – 19 человек; эсперно-криминалистический центр – 12 человек; Пожарная часть – 50 человек; IT-компани MaxinTechnology – 12 человек; Курганский автобусный завод – 30 человек; ТЭЦ-2 – 20 человек);
- посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях и вузах (Курганский педагогический университет – 30 человек; Курганский педагогический колледж – 15 человек; Курганский базовый медицинский колледж – 7 человек; Курганский государственный колледж – 30 человек; Курганский технологический колледж – 20 человек);
- встречи с преподавателями ВУЗов, ССУЗов профессионально-технических учебных заведений города Кургана, Уральского ФО, России (Уральский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Курганский государственный университет (Институт биотехнологии, Институт инженерии и агрономии, Политехнический институт), Курганский базовый медицинский колледж, Омский автобронетанковый инженерный институт, Курганский педагогический колледж);
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее» (6 классы – 50 человек, 7 классы – 30 человек, 8 классы – 7 человек, 9 классы – 4 человек, 10 классы – 12 человек);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных элективных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу Школы, в рамках курсов дополнительного образования (проектно-исследовательская деятельность, курсы предпрофильной подготовки, программы дополнительного образования «Юный краевед», «Юный эколог», «Юный инспектор», «Твой выбор» и другие);
- просмотр профориентационных уроков «Проектория»;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- диагностика в рамках внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

### **Организация профилактической деятельности**

Профилактическая деятельность реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

В рамках направления профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения в течение 2024 года были проведены: диагностика по выявлению криминального мотива, анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации, декада правовых знаний, День правовой помощи детям, День Конституции РФ, реализовывались программы внеурочной деятельности «Я и мое право» в 1–4 классах, «Подросток и закон» в 5–11 классах. Совместно с инспекторами ГПДН проводились дни профилактики по освещению таких тем, как ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков и курение в общественных местах никотиносодержащих веществ, уголовная и административная ответственность, ответственность за пособничество в сфере мошенничества и другие.

В рамках направления профилактики употребления ПАВ и наркотических средств были организованы массовые профилактические мероприятия с врачами-наркологами Курганского областного наркологического диспансера (21.11.2024 «Профилактика употребления ПАВ», 8 классы, 75 человек), со старшим помощником прокурора г.Кургана Нарыжним А.С. (25.10.2024 – «Преступления в сфере незаконного оборота наркотиков» - 85 чел.).

С 1 сентября по 15 октября было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся 7–11 классов. Группа риска среди обучающихся с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения среди 7–11 классов составила 6 человек (2,35 %) от общего количества обучающихся, прошедших тестирование. По результатам социально-психологического тестирования был разработан и реализован комплекс дополнительных мер по организации работы по профилактике ПАВ с учащимися, родителями и педагогами (Приказ № 482 от 13.11.2024 г.).

В рамках профилактики употребления ПАВ и наркотических средств реализовывались программы внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» для обучающихся 5–9 классов и «Путешествие во времени» для обучающихся 10–11 классов.

Работа по профилактике суицидального поведения и по формированию жизнестойкости и готовности противостоять негативным явлениям включала:

- реализацию программы внеурочной деятельности «Цени свою жизнь» для обучающихся 4–11 классов.
- мониторинг по выявлению жестокого обращения с детьми в 1–11 классах, в результате не выявлено жестокое обращение в семьях, в образовательном учреждении, не выявлены обучающиеся, в отношении которых проводится склонение к совершению суицида с использованием сети Интернет, не выявлены обучающиеся, склонные к суициду;
- диагностика адаптации 1, 5, 10 классов;

- диагностики: Шкала безнадежности Бекка; карты диагностики риска суицида;
- классные родительские собрания согласно плану проведения родительского лектория;
- общешкольные родительские собрания: «Жестокое обращение с детьми, как социально-психологическое явление», «Причины нарушения детско-родительских отношений»;
- размещение информации о детском телефоне доверия на официальном сайте Школы, в группе Школы социальной сети «ВКонтакте», в чатах родителей (законных представителей) и обучающихся.

Регулярно классными руководителями велся мониторинг социальных групп в сети «Интернет» в целях выявления интересов несовершеннолетних, длительного депрессивного настроения, размещения на личных страничках в социальных сетях информации деструктивного поведения, в том числе, суицидального характера.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент Российской Федерации (план Президента от 30.12.2023 г. № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с данным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся;
- разработаны памятки для родителей (законных представителей) и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- обновлялись регулярно информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- действовал сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводилась проверка библиотечного фонда Школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму:

- велся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- проводилась индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- проводилась индивидуальная работа с обучающимися по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводились встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию экстремизму и терроризму:

- проведены классные родительские собрания: «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- проводились индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа Школы по выявлению обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие случаев проявления деструктивного поведения и случаев буллинга.

В 2024 году продолжает работу Первичное отделение Движения Первых. В состав Первичного отделения вошли 120 обучающихся 5–9 классов. Деятельность Первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены Первичного отделения включились во Всероссийские проекты Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в такие, как «На связи с природой», «Хранители истории», «Рекорды Первых».

В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд, члены которого принимают участие в экологических занятиях, проводят акции и мероприятия экологической направленности.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в одноименном региональном слете и активно участвует в мероприятиях патриотического характера.

В рамках проекта «Рекорды Первых» волонтерский отряд «Копилка добра» вошли в пятерку лучших волонтерских отрядов Курганской области.

В 2024 году Первичное отделение Школы приняло участие во Всероссийском конкурсе Первичных отделений Движения Первых и заняло 3 место, получив премию в размере 200 000 рублей.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогических работников, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием составил 94 % от общего количества обучающихся Школы.

Во втором полугодии 2023–2024 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по шести направлениям:

- художественное («Мир танца», «Народная карусель», «Умелые ручки», школьный театр «Фантазеры», «Волшебный пластилин», «Бумажные фантазии»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Шахматы», «Шашки», «НВП»);
- социально-гуманитарное («Юный инспектор», «Семьеведение»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественно-научное («Юный эколог», «Юный эрудит»);
- техническое («Легоконструирование»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме № 1.

Гистограмма № 1

**Выбор направленностей дополнительного образования**



В 2024 году по программам естественно-научной направленности занималось 59% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, по программам социально-гуманитарной направленности – 45%. Наблюдается рост количества обучающихся, занимающихся по программам естественно-научной, социально-гуманитарной и художественной направленностях.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2024 году Школа продолжила работу в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 г. № СК-31/06 пр.). Организовано объединение дополнительного образования «Фантазеры». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Фантазеры». Руководитель театрального кружка – Сычева В.Н.. Данное объединение включено во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1170930418).

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Стрела». В рамках клуба реализуются общеобразовательные (общеразвивающие) программы дополнительного образования: «Шашки», «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Лыжная подготовка» мероприятия спортивно-оздоровительного направления. В объединениях клуба в первом полугодии занято 529 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- спортивное оборудование;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, ноутбук, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023–2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия (Таблица № 7):

Таблица № 7

### Спортивные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	День здоровья	Спортивная площадка	09.09.2024	310
2.	Осенний кросс	Спортивная площадка	18-20.09.2024	350
3.	Урок ГТО	Спортивный зал	26.09.2024	150
4.	Рябковский кроссовый пробег	Экопарк	13.10.2024	50
5.	Активный выходной. Футбол вместе с папой	Спортивная площадка	19.10.2024	15
6.	Катания на коньках	Ледовая арена «Юность»	24.11.2024	30
7.	Катания на коньках	Ледовая арена «Юность»	02.12.2024	20
8.	Полумарафон по скандинавской ходьбе	Экопарк	08.12.2024	45
9.	Товарищеская встреча по волейбол	Спортивный зал	07.12.2024	15
10.	Веселые старты в рамках проекта «Зима спортивная»	Территория школы	18.12.2024	90
11.	Конкурс поделок «Новогодняя футбольная елка»	Спортивный зал	10-25.12.2024	55

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Организация горячего питания обучающихся

Деятельность по организации школьного питания направлена на обеспечение безопасности, улучшение качества, создание условий доступности полноценного рациона питания для всех категорий обучающихся с привлечением на эти цели средств федерального, областного и городского бюджетов, родителей (законных представителей).

На основании постановления Администрации города Кургана № 9509 от 29.10.2024 года «О внесении изменений в постановление Администрации города Кургана № 2945 от 05.04.2024 года «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях города Кургана за счет бюджетных средств», информации из ГКУ «УСЗН № 1», документов территориального органа защиты населения Курганской области, подтверждающих статус многодетной семьи, документов, подтверждающих статус военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции или погибших военнослужащих, приказа Департамента социальной политики Администрации города Кургана № 217 от 16.05.2013 года «О введении в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Кургана безналичной формы родительской платы за организацию школьного питания», в целях укрепления здоровья обучающихся, их социальной поддержки, в Школе организовано:

- бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование из расчёта 103,00 рублей в день за счёт бюджетных средств федерального, областного и городского бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся 5–11 классов из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленной в Курганской области из расчёта 103,00 рублей в день за счёт средств городского и областного бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся 5–11 классов из многодетных семей, имеющих трех и более детей, и имеющих статус многодетной семьи из расчёта 103,00 рублей в день за счёт средств городского и областного бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся 5–11 классов из семей военнослужащих, принимающих или принимавших участие в СВО, семей погибших военнослужащих из расчёта 103,00 рублей в день за счёт средств городского и областного бюджетов;
- бесплатное горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1-го по 4-й классы из расчета 206,00 рублей в день на питание за счет средств федерального и городского бюджета;
- бесплатное двухразовое горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 5-го по 11-й классы из расчета 206,00 рубля в день за счет средств городского бюджета на каждого обучающегося;
- питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1-го по 11-й классы, получающих образование на дому из расчёта 206,00 рубля в день (в дни проведения занятий) в виде сухого пайка из ассортимента пищевых продуктов, определенных договором за счет средств городского бюджета, в порядке, установленном Администрацией города Кургана;
- обучающихся 5–11 классов горячим питанием из расчёта 103,00 рублей в день за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту через банковские организации на основании предоставленных родителями (законными представителями) документов, подтверждающих оплату питания в школьной столовой;
- воспитанников группы продленного дня (обучающихся 1-х классов) из расчета 103, 00 рублей обед и 45,00 рублей полдник за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту через банковские организации на основании предоставленных родителями (законными представителями) документов, подтверждающих оплату питания в школьной столовой.

Правом бесплатного горячего питания на декабрь 2024 года обладают:

- 334 обучающихся, получающих начальное общее образование;
- 48 обучающихся 5-11 классов из малоимущих семей;
- 87 обучающихся 5-11 классов из многодетных семей;
- 7 обучающихся 5-11 классов из семей военнослужащих.

Двухразовое бесплатное горячее питание получают обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья:

- 27 обучающихся с 1-го по 4-й классы;
- 23 обучающихся с 5-го по 11-й класс.

Питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование на дому в виде сухого пайка получают 9 обучающихся с 1-го по 11-й классы.

Питание обучающихся за счёт средств родительской платы по безналичному расчёту получают 90 обучающихся 5–11 классов.

Обучающиеся, в зависимости от смены обучения, обеспечиваются питанием в виде завтрака и обеда по классам согласно графику, утвержденному директором Школы.

Организация и рацион питания обучающихся согласованы с органами Роспотребнадзора (12-дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей разного возраста). На

основании примерного 12-дневного меню составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд.

С целью контроля организации, качества питания и приготовления пищи создана и работала комиссия, в состав которой входили педагог, отвечающий за организацию питания и представители родительской общественности.

Информация о питании обучающихся, в том числе меню, доводилось до родителей (законных представителей) путем размещения на информационном стенде в обеденном зале и официальном сайте Школы.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая (9, 11 классы). 28 мая (1-8, 10 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9, 11 классы – по окончании государственной итоговой аттестации (ГИА).

##### **Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СП 2.4.3648-20, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. В расписании выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании уроков предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся. Уроки начинаются с 08.00 часов, обучение проводится в две смены. Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя в 1 – 8 классах. В 9, 10, 11 классах – шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

##### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в Школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют для проведения уроков и занятий; для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР). В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия: ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие ЭОР федеральному перечню; посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023–2024 учебного года педагогические работники применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 г. № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 г. № 499.

Приказом от 02.09.2024 года № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет в Школе на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Результаты 2023–2024 учебного года

На уровне начального общего образования обучалось 375 учеников, переведено в следующий класс – 375.

Уровень успеваемости – 100%, это на 1,1% выше, чем в прошлом учебном году. На «4» и «5» закончили учебный год 147 обучающихся, на «5» – 28, в целом это составило 63,9 % (на 5,4% выше, чем в прошлом учебном году).

Обучение на уровне основного общего образования закончили 415 обучающихся, из них успевают 405. Уровень успеваемости составил 98,1% что выше прошлогоднего показателя на 0,1%. Переведено условно 10 обучающихся (в прошлом учебном году – 8).

На «4» и «5» закончили учебный год 144 обучающихся (в прошлом году – 104), на «5» – 21 обучающийся (в прошлом году – 12), это составило 39,8 % (на 10,5% выше уровня прошлого учебного года).

На уровне среднего общего образования обучалось 56 обучающихся (10 и 11 классы). Уровень успеваемости составил 100% , на уровне прошлого учебного года. На «4» и «5» закончили учебный год 21 обучающийся и 1 – на «5», что в целом составляет 39,3% (на 8,8% ниже, чем в прошлом учебном году). Наиболее высокий уровень качества обучения имеют следующие классы (Таблица № 8):

Таблица № 8

#### Качество обучения по уровням образования

Класс	Кол-во общее		Кол-во отличников		Кол-во ударников		Процент успеваемости		Процент качества	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
2-4	270	274	18	28	140	147	99	100	58,5	63,9
5-9	396	415	17	21	139	144	98	98,1	37,3	39,7
10-11	52	56	3	5	18	20	100	100	40,3	42,8
Всего	718	746	44	54	297	312	99	99,3	46,5	48,3

Приведенная статистика показывает, что при стабильном увеличении количества обучающихся, сохраняется положительная динамика освоения образовательных программ на всех уровнях образования (Таблица № 9).

Таблица № 9

#### Сравнительные показатели наполняемости, успеваемости, качества обучения

Учебный год	Кол-во обучающихся	Кол-во отличников	Кол-во ударников	Процент успеваемости	Процент качества	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2020–2021	787	46	234	98,7	40,5	0
2021–2022	807	45	304	99,3	43,4	0
2022–2023	801	35	264	98,5	37,3	2
2023–2024	857	38	272	98,8	48,7	7

В 2023–2024 учебном году уровень успеваемости составил 98,8%, что несколько выше, чем в 2022–2023 учебном году на 0,3%. Переведены с академической задолженностью 12 обучающихся (в 2023 г. – 5).

Таблица № 10

#### Результаты освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обучающихся	из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	87	87	100	53	60,9	10	11,4	0	0	0	0
3	89	89	100	47	52,8	13	14,6	0	0	0	0
4	98	98	100	47	47,9	5	5,1	0	0	0	0
Итого	274	274	100	147	53,6	28	10,2	0	0	0	0

При сравнении успеваемости на уровне начального общего образования наблюдается повышение на 1,1 % и составляет 100 % . Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» повысился на 1,7 % , процент учащихся, окончивших год на «5» повысился на 3,5 % .

Таблица № 11

**Результаты освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведено условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	85	97,7	31	35,6	0	6,1	2	2,3	2	2,3
6	77	73	94,8	20	26	2	2,6	4	5,2	4	5,2
7	96	94	97,9	21	21,9	5	5,2	2	2,1	2	2,1
8	77	77	100	12	15,6	3	3,9	0	0	0	0
9	59	59	100	20	33,9	2	3,4	0	0	0	0
итого	396	388	98	104	26,3	12	0,3	8	2	8	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент успеваемости повысился на 0,7 % (в 2023 году был 98,7 %)

Таблица № 12

**Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	25	100	1	6,5	1	6,5	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	10	47,7	3	14,3	0	0	0	0	0	0

итого	55	55	100	20	38,5	5	9,6	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	------	---	-----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году остались прежними 100%. Процент обучающихся, закончивших год на «4» и «5» повысился на 1,2 % (в 2023 году было 37,7%), процент обучающихся, окончивших год на «5» также повысился на 2,1% (2023 год- 7,7%).

#### Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) была организована в соответствии Приказов Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования» и от 04.04.2023 № 233/551 «Об утверждении Порядка государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования». Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Выпускники с ОВЗ выбрали форму ГВЭ. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, предметам по выбору.

Таблица № 13

#### Общая численность выпускников разных категорий

Категории	9	11	9	11
	классы	классы	классы	классы
	2023		2024	
Общее количество выпускников	59	21	75	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	21	75	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	21	72	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	0	0	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	21	72	30

#### ГИА в 9 классах

В 2024 году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100 %), все участники получили «зачет». В 2024 году 70 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ. Выпускники сдали ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) на оптимальном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние четыре года не изменилась и стабильно составляет 100 % (Таблица №№ 14, 15).

Таблица № 14

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2020/2021	100	26,5	3	100	62,7	4,1
2021/2022	100	43,5	3,5	100	81,7	4,5
2022/2023	100	31	3,4	100	74,6	4
2023/2024 ОГЭ	100	42,9	3,4	100	57,1	3,7
2023/2024 ГВЭ	100	100	4,0	100	100	4,5

Таблица № 15

#### Результаты ОГЭ в 9 классах 2024

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	56	33,9	3,3	100
История	3	0	3,0	100
Иностранный язык	2	100	4,0	100
Биология	15	60	3,7	100
Информатика и ИКТ	28	53,6	3,8	100
Литература	3	33,3	3,5	100
Физика	4	25	3,3	100
География	23	73,9	3,8	100
Химия	6	100	4,5	100

Вывод: выпускники уровня основного общего образования показали оптимальный уровень освоения образовательных программ. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 3 человека.

#### ГИА в 11 классе

В 2023–2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники писали итоговое сочинение в декабре 2023 года. Приняли участие 30 обучающихся (100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ по математике на базовом (20 выпускников), профильном уровне (10 человек). Результаты представлены в таблице № 16.

Таблица № 16

#### Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,6
Набрали выше минимального балла	20 (100 %)

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 выпускников, все преодолели необходимый минимум (100%). Высокие баллы (более 80) получили 8 выпускников (26,7%) (Таблица № 17).

Таблица №17

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8 (27%)
Средний тестовый балл	68,7

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Набрали выше минимального балла – 10 (100%). Средний балл – 65,2. Сравнительная таблица за четыре учебных года представлена (Таблица № 18)

Таблица № 18

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	39,1	69
2021/2022	43,6	71
2022/2023	39,6	74
2023/2024	65,2	69

Вывод: результат 2024 года - высокий, по математике значительно превышает итоги предыдущих лет.

Таблица № 19

**Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Выше 80+	Средний тестовый балл	Ниже минимального
Русский язык	30	8	68,7	0
Физика	7	1	59,6	0
Математика (профильный уровень)	10	0	65,2	0
Химия	5	3	81,8	0
Биология	6	1	63,5	0
История	13	1	44,6	1
Обществознание	16	1	52,9	3
Информатика	8	1	54	1
Иностранный язык	1	0	27	0

### Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Школы «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы (далее ВПР) были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Обучающиеся 4 классов писали ВПР по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

В 5–8 классах были проведены работы по русскому языку и математике в традиционной форме. В 7бв, 8а – по физике, в 8б – по химии. ВПР в компьютерном варианте не проводилось в связи с чрезвычайной ситуацией, объявленной в Курганской области. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице № 20.

Таблица № 20

#### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	94	77	80	67	81
Математика	94	81	77	68	81
Окружающий мир	95	–	–	–	–
Химия	–	–	–	–	24
Физика	–	–	–	48	28

Вывод: в работе приняли участие 410 учеников из 425 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по Школе.

В таблице № 21 представлены результаты ВПР по учебным предметам в 4 – классах.

Таблица № 21

#### Результаты ВПР по учебным предметам

Учебный предмет	Классы	Количество обучающихся				Успеваемость, %	Качество, %	Понизили и отметили	Подтвердили отметку	Повысили отметку	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 абвг	3	35	47	9	96,8	59,6	12	44	7	80%
	5 абв	9	35	27	6	88,3	42,9	15	50	12	65%
	6 абв	9	44	25	2	88,8	33,8	44	34	2	43%
	7 абвг	9	41	14	4	86,6	27	41	24	2	36%
	8 абв	13	48	11	9	84	25	35	41	5	51%
	<b>итого</b>	<b>43</b>	<b>203</b>	<b>124</b>	<b>30</b>	<b>88,9</b>	<b>38</b>	<b>147</b>	<b>193</b>	<b>28</b>	<b>55%</b>
Математика	4 абвг	3	20	45	26	96,8	75,5	9	63	23	66%
	5 абв	9	37	25	10	88,9	43,2	34	36	11	44%
	6 абв	9	54	14	0	88,3	18,2	43	44	0	55%
	7 абвг	7	45	13	3	89,7	24	26	29	13	43%
	8 абв	7	70	4	0	91,4	5	33	42	6	52%
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>226</b>	<b>101</b>	<b>39</b>	<b>91</b>	<b>33,2</b>	<b>145</b>	<b>214</b>	<b>53</b>	<b>52%</b>
Физика	7 бв	3	35	9	1	93,8	21	33	13	2	27%

	8 а	0	20	8	0	100	29	19	8	1	29%
	<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>96,9</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>28%</b>
Химия	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>58,3</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>46%</b>
Окружающий мир	4 абвг	1	27	57	10	98,5	70,5	31	55	4	58%

Выводы: 50 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 7 и 8а классах. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 7 и 8 классах, математике в 6, 7 и 8 классах и по физике. Положительная динамика наблюдается по химии, окружающему миру и математике в 5 и 4 классах. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по химии, окружающему миру. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку и математике.

### **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Одной из приоритетных социальных задач современного общества является обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей. В школе создаются условия для развития творческой среды, способствующей выявлению и сопровождению одаренных детей. Одной из форм мотивирующей обучающихся к углубленному изучению учебных предметов, развития у них творческих способностей и нестандартного мышления является Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ).

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа ВсОШ заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа, определено время проведения;
- для проверки олимпиадных работ в Школе были созданы предметные комиссии.

В таблицах №№ 22, 23 представлены количество участников и результаты обучающихся в данной олимпиаде.

Таблица № 22

### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество участников финального этапа
2024	398	102	3	0

Таблица № 23

### **Победители и призеры среди обучающихся Всероссийской олимпиаде школьников**

Учебный год	Количество победителей и призеров школьного этапа	Количество победителей и призеров муниципального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа	Количество победителей и призеров финального этапа
2024	97	3	0	0

Вывод: проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного, городского, регионального этапов ВсОШ не поступало. Победители и призеры продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, не стандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки обучающихся к

участию в ВсОШ не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. К основным проблемам, выявленным при подготовке к ВсОШ в 2024 году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся при подготовке к проведению ВсОШ (одни и те же обучающиеся участвуют в олимпиаде по нескольким предметам).

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в ВсОШ необходимо: учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях на уроках и внеурочное время; руководителям школьных методических объединений организовать работу по планированию системной деятельности учителей по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения; педагогическим работникам разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по учебным предметам; администрации Школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

В Школе созданы условия для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, через участие в конкурсах, фестивалях, акциях разных уровней. В таблице № 24 представлен перечень мероприятий, в которых обучающиеся приняли участие в 2024 году.

Таблица № 24

#### Участие в конкурсах

№	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	Городской интеллектуальный турнир «Властелин знаний»	муниципальный	14	участие
2.	Городская интеллектуальная игра «Стриж»	муниципальный	6	победители в номинации
3.	Городской конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	4	участие
4.	Городской конкурс-смотр агитбригад «Безопасность на дороге – наше общее дело»	муниципальный	9	победители в номинации
5.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	муниципальный	6	участие
6.	Городской фестиваль «От мала до велика»	муниципальный	3	участие
7.	Городской конкурс «Ученик года – 2024»	муниципальный	1	участие
8.	Городской фестиваль	муниципальный	9	лауреаты

	«Диалог культур»			
9.	Акция «Безопасный маршрут в школу	муниципальный	6	3 место
10.	Рябовский пробег. День Победы	муниципальный	92	участие
11.	Конкурс поделок «Космические чудеса»	муниципальный	1	диплом 2 степени
12.	Городской фестиваль народного творчества «Навстречу мечте»	муниципальный	50	лауреаты 3 степени в номинации
13.	Исторический брейн-ринг «Подвиг и память»	муниципальный	5	участие
14.	Городской фотоконкурс «Будь заметен!»	муниципальный	10	2 место
15.	Городская просветительская акция «Краеведческий диктант»	муниципальный	1	участие
16.	Городские соревнования «Мой папа лучший футболист»	муниципальный	6	победитель в номинации
17.	Научно-практическая конференция «Знание-Поиск-Творчество-Труд»	муниципальный	4	участие
18.	Дистанционная олимпиада «Зауралье – Родина моя»	региональный	10	участие
19.	Слет «Патриоты России»	региональный	5	участие
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	4	участие, призер муниципального этапа
21.	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе»	всероссийский		победитель регионального этапа
22.	Большая перемена	всероссийский	80	участие
23.	VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	всероссийский	2	дипломы 1, 2 степени
24.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	всероссийский	3	дипломы 1, 2, 3 степени
25.	IX Всероссийский конкурс «Надежды России». Конкурс рисунков на тему ЗОЖ	всероссийский	1	диплом 2 степени
26.	Всероссийский экологический диктант 2023	всероссийский	6	диплом 1 степени – 7 чел.; диплом 2 степени – 8 чел.; ииплом 3 степени – 2 чел.
27.	Большой этнографический диктант	всероссийский	65	участие
28.	Всероссийский проект	всероссийский	12	5 место на

	«Волонтерские отряды. Первые»			региональном уровне
29.	Всероссийская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	всероссийский	35	участие
30.	Всероссийская акция «Голоса радиоволн»	всероссийский	3	участие
31.	Всероссийская акция «Первые о профессиях своей семьи»	всероссийский	1	участие
32.	Всероссийский конкурс «Распаковка профессий»	всероссийский	5	участие
33.	Всероссийский конкурс «Футбольный вызов»	всероссийский	3	участие
34.	Всероссийский конкурс «На связи с природой»	всероссийский	10	участие
35.	Конкурс первичных отделений	всероссийский	12	3 место
36.	Всероссийская акция «Юннатские страницы»	всероссийский		участие
37.	Всероссийский проект «Хранители истории»	всероссийский	15	участие
38.	Открытый конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота»	всероссийский	4	участие
39.	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	всероссийский	25	участие
40.	Всероссийская акция «Мы – граждане России»	всероссийский	19	участие
41.	Всероссийский открытый хореографический фестиваль «Седьмой континент»	всероссийский	30	диплом лауреата 1, 2 степени
42.	Конкурс «Я Пушкина читаю строки»	всероссийский	6	призер

В конкурсах, олимпиадах приняло участие 88,4 % обучающихся. Призовые места – 59 %.

## 6. Востребованность выпускников

Таблица № 25

### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную
2022	52	22	0	30	27	15	10	2	0
2023	69	29	3	37	26	16	8	2	0

2024	72	25	8	39	30	23	5	1	1
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы – 76,6 %.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разных уровней;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая, входная диагностики; текущая, тематическая оценка, портфолио, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие официального школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 538 респондентов (63 % от общего числа родителей 1 – 11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- качество образовательного процесса – 88 %;
- условия и оснащенность Школы – 91 %;
- психологический комфорт в – 94 %;
- деятельность администрации – 85 %.

## 8. Качество кадрового обеспечения

В Школе создан кадровый потенциал для реализации образовательной политики, отмечается рост профессиональной компетентности педагогических работников, позволяющий обновить содержание образования по общеобразовательным программам всех уровней образования.

Методическая работа в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение квалификации педагогов;
- проведение учебно-методической работы;
- реализация инновационной деятельности;
- организация наставнической деятельности;
- осуществление информационно-методического сопровождения;
- выявление и обобщение педагогического опыта.

Таблица № 26

### Кадровый состав

Общее количество педагогов	53 (в т.ч. совместителей 5)
Средний возраст педагогического состава	46
Количество (%) педагогов, имеющих стаж педагогической работы	до 3-х лет – 7 (15%) свыше 20 лет – 24 (45%)
Количество работающих пенсионеров	13 (25%)
Количество педагогов, имеющих	высшую квалификационную категорию – 21 (40%) первую квалификационную категорию – 19 (36%)
Количество педагогов, имеющих	высшее образование 44 (83%) в т.ч. педагогическое 42 (79%) среднее специальное образование 6 (11%) в т.ч. педагогическое 4 (8%)
Количество учителей-неспециалистов (студенты КГУ)	3
Количество педагогов (%), прошедших за последние 3 года курсы повышения	повышения квалификации – 51 (96%) переподготовки – 2

квалификации	
--------------	--

Труд педагогических работников отмечен наградами разных уровней:  
 6 –нагрудный знак «Почетный работник общего образования»;  
 5 – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;  
 1– Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

В 2024 году в Школе работали 5 молодых специалистов по разным учебным предметам. К каждому был прикреплен общественный педагог-наставник, составлен индивидуальный план работы. Было организовано взаимопосещение уроков педагогов-наставников и молодых специалистов, оказана методическая помощь в подготовке и проведении уроков.

В Школе существует перспективный план прохождения курсовой подготовки, что дает возможность педагогам своевременно посещать курсы (Таблица № 27)

Таблица № 27

Прохождение курсов повышения квалификации

Вид курсов повышения квалификации	Количество человек
Плановые	11
Целевые	9
Госзадание	7

Педагогические работники успешно проходят аттестационные испытания в соответствии с поданными заявлениями. Ежегодно учителя Школы посещают организованные МБУ КГ ИМЦ и ГАОУ ДПО ИРОСТ постоянно действующие семинары, консультации, вебинары. В 2024 учебном году 4 педагога аттестовались на первую и 4 педагогов на высшую квалификационную категорию, 4 учителя на соответствии занимаемой должности.

На базе Школы в 2024 году реализовались: региональная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности обучающихся как условие повышения качества образования» (приказ № 162-5 от 12.2022 г.) и региональный проект «Наставническая лига Курганской области» (Школа просвещения России).

Диссеминация педагогического опыта осуществлялась на различных уровнях: городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года», городской конкурс «Лучший наставник муниципальной системы образования города Кургана», городская конференция, посвященная «Формирование ценностей семейного воспитания через анализ и интерпретацию русской классики», Городская педагогическая конференция «Современное образование: методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», областные Рождественские образовательные чтения, областной конкурс на предоставление гранта Губернатора Курганской области молодым педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Курганской области, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и (или) среднего общего образования (победитель), Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны».

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалификационным профессиональным педагогическим коллективом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- к работе в школе привлекаются молодые специалисты и студенты педагогических ВУЗов. Для их успешной адаптации проводится целенаправленная работа, оказывается методическая помощь.

Задачи методической службы Школы на 2025 год в рамках работы по направлению «Развитие кадрового потенциала»:

- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических кадров через организацию своевременного прохождения курсов повышения квалификации, посещения методических мероприятий, направленных на повышение уровня информированности педагогов в области своей профессиональной деятельности и по общим вопросам развития образования в Российской Федерации;
- стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к изучению передового педагогического опыта, применению новых методик обучения, внедрению в свою практику современных педагогических технологий;
- распространение передового педагогического опыта педагогов посредством участия в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, педагогических чтениях и конференциях;
- обеспечение информационной поддержки педагогов по вопросам инноваций в образовании, новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в Федеральных государственных образовательных стандартах;
- обеспечение возможности членам педагогического коллектива к прохождению аттестации с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории по соответствующей должности.

Анализ заработной платы работников Школы за 2024 год показал уровень заработной платы не ниже уровня МРОТ. Средняя заработная плата педагогических работников составила 51 089 рублей 05 копеек, что выше показателя средней заработной платы педагогических работников по региону.

## 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением Школы. Основные направления работы:

- формирование библиотечного фонда;
- библиотечное обслуживание пользователей;
- продвижение художественной и научно-популярной литературы;
- информационно-библиографическая деятельность библиотеки;
- формирование информационной компетентности обучающихся.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана воспитательной работы. Работая над поставленными задачами, библиотека добилась следующих результатов (Таблица № 28):

Таблица № 28

### Основные контрольные показатели работы библиотеки

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество обучающихся	786	811	821	806	851	853
Количество читателей	550	518	512	688	654	739
Количество посещений	2196	1714	2377	2155	2377	3695
Средняя посещаемость	3,99	3,31	4,64	3,13	3,63	5
Книговыдача	2842	1226	3092	3016	3152	3804
Средняя читаемость	5,2	2,4	6,03	4,3	4,8	5,14
Обращаемость	0,32	0,12	0,15	0,22	0,36	0,44
Книгообеспеченность	17,5	18,5	13,7	11,9	10,23	10,2
Книжный фонд: Поступило за год	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	891	0
Состоит на 01.01.2021	9597	9597	9597	9597	8706	8706

<i>Фонд учебников:</i>					2333	1978
Поступило за год	1739	1393	2876	2051		
Выбыло	0	0	0	0	1053	7029
Состоит на 01.01.2024	14998	16391	19267	21318	22598	17547
Выдача учебников по школе	11790	12165	12315	12896	15317	15347
Обращаемость учебников	0,78	0,74	0,63	0,6	0,67	0,87

Вывод: основные контрольные показатели работы библиотеки, в сравнении с 2023 годом, значительно повысились. Наибольшее число посещений приходится на 1 - 4 классы. В следующем году следует обратить внимание на увеличение посещаемости библиотеки учащимися 5 - 11 классов. Показатели книговыдачи: наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу. Обучающиеся старшей возрастной группы спрашивают программную и современную художественную литературу, которая в школу не поступает. Фонд не располагает достаточным количеством и качеством (ветхий) программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда художественной литературой, методической литературой.

Финансирование библиотеки для приобретения книг в фонд библиотеки и на закупку периодических изданий полностью отсутствует. При отсутствии новых поступлений книг библиотека не может в полной мере осуществлять свою основную функцию – информационную, функцию по продвижению литературы.

Работа с фондом учебников. Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности обучающихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Непосредственное руководство и контроль за работой по созданию и своевременному пополнению библиотечного фонда школьных учебников осуществляет директор школы.

Все учебники соответствуют федеральному перечню, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе на 2023–2024 учебный год. Основным источником комплектования учебников являются субвенции федерального бюджета. Обеспеченность учебниками обучающихся Школы – 100%.

### **Справочно-библиографическая работа**

Справочно-библиографическая работа велась с учетом возрастных особенностей пользователей, с обязательным ознакомлением пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с каталогами, ознакомление со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

В связи с подключением Интернета библиотека производила справочно-информационное обслуживание разнопланово, глубоко и в полном объеме (подбор материала, корректировка, распечатка). В помещении библиотеки установлены 4 ПК, телевизор, имеется принтер и МФУ. Выполняются следующие работы:

- оформление всей документации для библиотеки;
- оказывается помощь в оформлении документов для учителей;
- обучающимся оказывается помощь в нахождении нужного материала в Интернете;
- проводятся киноуроки и кинолектории.

Велась работа по пропагандированию литературы: оформляются выставки книг к предметным неделям, оказывается помощь учителям-предметникам в проведении тематических мероприятий. В октябре традиционно проводится месячник школьных

библиотек, в рамках которого проведены интеллектуальные игры по произведениям Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского; организовано знакомство с библиотекой для обучающихся 1 классов, проведены викторины: «Сказки А.С. Пушкина», «Литературное ассорти». В библиотеке появилась возможность проводить киноуроки, кинолектории. В течение месячника оборонно-массовой работы была организована демонстрация фильма «Солдатик», презентация книги «Самый маленький герой». В марте проведена «Неделя детской книги».

Для полного удовлетворения запросов читателей библиотека Школы работает совместно с библиотеками микрорайона и города: проводит экскурсии, выходы на мероприятия в библиотеки им. Маршака и им. Чехова, также библиотекари данных организаций приходят на классные часы в Школу. План работы школьной библиотеки составляется с учётом мероприятий, проводимых библиотеками микрорайона.

В социальных сетях ВКонтакте создано сообщество «Библиотека. Школа №49»//<https://vk.com/club193981496//>, где размещалась актуальная информация, методические рекомендации для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников. Средний уровень посещаемости библиотеки 25 человек в день. В таблице № 29 перечислен состав фонда и его использование в 2024 году.

Таблица № 29

**Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Выдавалось экземпляров за год</b>
1	Учебная	18496 (учебники, пособия)	15347
2	Педагогическая	605	9
3	Художественная	5721	3410
4	Справочная	629	356
5	Языковедение, литературоведение	92 111	9 5
6	Естественнонаучная	311	15
7	Техническая	76	0
8	Общественно-политическая	212	0

Для улучшения качества учебно-методического обеспечения официальный сайт Школы был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы официального школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На школьном сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, размещена информация о приеме в Школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО при реализации основных образовательных программ показывает, что члены педагогического коллектива Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20 и включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 года № 499.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам составляет 95 % всех членов образовательного процесса.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 27 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой:

- 7 кабинетов начальных классов (ноутбук ПК, мультимедиа проектор, экран);
  - 1 кабинет ГПД,
  - 2 кабинета математики (2 ПК, мультимедиа проекторы, экраны);
  - 1 кабинет физики (компьютер, мультимедиа проектор, экран);
  - 1 кабинет географии (компьютер, мультимедиа проектор, экран);
  - 2 кабинета истории (компьютер, мультимедиа проектор, экран, принтер);
  - 3 кабинета русского языка и литературы (компьютер, мультимедиа проектор, экран);
  - 3 кабинета иностранного языка (компьютер, мультимедиа проектор, экран);
  - 2 кабинета труда (технологии) (компьютер, мультимедиа проектор, доска);
  - 1 кабинет химии (компьютер, мультимедиа проектор, доска);
  - 1 кабинет информатики (28 ноутбуков, ПК, мультимедиа проектор, принтер, МФУ);
  - 1 кабинет музыки (компьютер, мультимедиа проектор, экран).
  - кабинет труда (технологии);
  - кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами легочной реанимации «Максим», оказание первой медицинской помощи пострадавшему «Антон», «Лазерный тир» и т.п.).
- Также: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, столярная и слесарная мастерские.

Имеется учебный кабинет для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже Школы. Доступ к кабинету осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом.

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия:

- имеется медицинский, процедурный кабинеты,
- имеется стоматологический кабинет,
- 2 спортивных зала: большой и малый,
- кабинет хореографии,
- кабинет психолога,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет социального педагога,
- кабинет досуга школьника,
- библиотека,
- столовая на 200 мест,
- спортивный стадион.

В здании школы установлена АПС и СОУЭ (система противопожарной сигнализации с голосовым оповещением об эвакуации), установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации. Здание оборудовано системой видеонаблюдения состоящей из 34 камер наблюдения (6 снаружи, 22 внутри).

На 2024 год в Школе имеется 38 ПК, 18 моноблоков, 40 мультимедиа проектора, установленных в учебных кабинетах. Наряду с персональными компьютерами имеются портативная компьютерная техника – 44 ноутбука, 1 нетбук, 1 планшет, видеокамера. Для

проведения мероприятий имеется музыкальное оборудование: усилитель, микрофоны, музыкальные колонки.

В общий перечень ТСО входят: DVD-проигрыватели – 2; музыкальные центры и магнитофоны – 3.

Со всех ПК и портативных устройств имеется выход в сеть Интернет, организована локальная сеть. На всех устройствах используется программное обеспечение Microsoft.

В Школе имеется электронная почта, собственный веб-сайт, который постоянно обновляется.

Все учебные помещения оборудованы умывальниками с горячей и холодной водой, в наличии необходимая мебель, технические средства обучения и оборудование, которые соответствуют требованиям и нормам санитарного законодательства. Условия для проведения демонстрационных и лабораторных работ имеются. Оборудование и количество учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам.

Анализируя работу Школы по созданию информационно-образовательной среды, можно сделать следующие выводы (Таблица № 30):

Таблица № 30

**Показатели информационно-образовательной среды**

<b>Требования</b>	<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы на всех уровнях образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения:	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через АИС «Электронная школа», сайт, мессенджеры, электронную почту, Сферум
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной	- процент педагогических, руководящих работников Школы компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной	- количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на уровне начального общего образования	7
	- количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на уровне основного и среднего общего образования	19

программы в части наличия учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Имеется

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

#### **Приоритетные направления развития МБОУ «СОШ № 49» в 2025 году**

1. Обеспечение выполнения законодательства в сфере образования.
2. Качество и доступность общего и дополнительного образования.
3. Современные практики управления развитием школы (мониторинг и аналитика).
4. Кадровый потенциал и инфраструктура развития.

Таблица 32

#### **Показатели**

##### **деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	851
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363(42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	723 (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (1,4 %)
– федерального уровня		217 (25%)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0(0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	851(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	53 (100%)
– с высшим образованием		43 (81,1%)
– высшим педагогическим образованием		42 (79,2%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		10 (19%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		21 (40 %)
– первой		19 (36 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (15 %)
– больше 30 лет		12 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (32,1%)
– от 55 лет		8 (15,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	851(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1