

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 49
Протокол № 1
от 30.08.2023 г

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 49»
_____ С.И.Комарских

Приказ № 322 от 01.09.2023 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Подросток и закон»**

5-11 класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Пестерева Людмила Викторовна,
заместитель директора по ВР

Курган, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» социального направления (далее - Программа) предназначена для обучающихся 5-11 классов, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на реализацию умения, относящегося к профилактике правонарушений среди обучающихся, повышению знаний в области прав и обязанностей.

Нормативно-правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

- Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 №124
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 21.05.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Федеральный закон № 182-ФЗ от 23.06.2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

Правовое образование - неотъемлемая часть общей культуры гражданина, условие формирования его правосознания. В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяется правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Поэтому огромную важность приобретают вопросы формирования правовой культуры и гражданской нравственности.

Статистика показывает, что с каждым годом возрастает количество обучающихся, которые не знают и не соблюдают нормы поведения (моральные, правовые), а также степень ответственности за совершенные противоправные поступки.

Одна из причин отклонения в поведении обучающихся - правовая безграмотность, слабое представление ученика об ответственности за совершенные им противоправные поступки.

Актуальность программы определяется проблемами, которые ставятся для размышления и позволяющие в процессе освоения курса приобщить обучающихся к социальному конструированию собственной жизни, научить их приемам самостоятельного ориентирования в социальном мире. Кроме того, каждый из участников учебного процесса должен понять, что ответственность за собственную жизнь несет, прежде всего, сам человек и сделать ее полноценной и счастливой может только он сам, приобретя необходимые для этого знания, в области права, политики, социологии, культуры и другие.

Цель программы – формирование гражданской позиции, повышение уровня правовых знаний среди обучающихся; привитие навыков законопослушного поведения и повышения уровня моральных и нравственных представлений о современном обществе.

Задачи курса:

- расширить знания о правовой культуре современного общества;
- повышать уровень законопослушного поведения обучающихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Викторины
- Тренинги

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Программа содержит четыре раздела, в которых отображаются принципы законопослушания, права и обязанности подрастающего поколения, гражданина Российской Федерации.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» ориентирована на обучающихся основной и средней школы (5-11 класс) в объеме 9 часов (1 час в месяц). Программа реализуется педагогом или классным руководителем, может реализовываться и в сотрудничестве с родителями.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности, как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

- формирование и расширение представлений о значении законопослушания для улучшения уровня жизни (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), как фактор успешной учебы и социализации;
- формирование навыка систематического наблюдения за своим поведением;
- взаимодействие со сверстниками по правилам поведения;

- выработка потребности в соблюдении этических и правовых норм;
- определение своих внутренних притязания, склонности и ведущие типы деятельности для выбора соответствующей профессии;
- понимание необходимости законопослушания;
- полученные знания, в области имеющихся законом, на уровне мирового сообщества, государства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Несовершеннолетние и закон – 4 часа

Основные законы, определяющие права, обязанности и ответственность гражданина Российской Федерации: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, Федеральные законы «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовный Кодекс Российской Федерации, Семейный Кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.

Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия.

Юридическая ответственность. Виды ответственности: административная, гражданско-правовая, уголовная.

Раздел 2. О правонарушениях и ответственности – 2 часа

Понятие о правонарушении. Признаки правонарушения. Административные правонарушения и мера ответственности.

Рассмотрение отдельных статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и применение к ним административных взысканий.

Статья 7.17. КоАП РФ Уничтожение или повреждение чужого имущества.

Статья 7.27. КоАП РФ Мелкое хищение.

Статья 11.1. КоАП РФ Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене.

Статья 11.17. КоАП РФ Нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.

Статья 11.18. КоАП РФ Безбилетный проезд.

Статья 19.13. КоАП РФ Заведомо ложный вызов специализированных служб.

Статья 20.1. КоАП РФ Мелкое хулиганство.

Статья 20.21. КоАП РФ Появление в общественных местах в состоянии опьянения.

Статья 20.20. КоАП РФ Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах.

Статья 20.22. КоАП РФ Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо

потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

Статья 6.8. КоАП РФ Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.

Статья 6.9. КоАП РФ Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Статья 6.9.1. КоАП РФ Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ.

Статья 6.10. КоАП РФ Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ.

Статья 20.3. КоАП РФ Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

Раздел 3. Преступление и наказание – 1 час

Понятие и признаки преступления. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Обстоятельства, отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от наказания несовершеннолетнего.

Раздел 4. Коррупция как социальное явление – 1 час

Коррупция как социальное явление. Коррупция в истории Российского государства. Влияние и последствия коррупции. Методы борьбы с коррупцией. Антикоррупционная политика России. Проектная деятельность «Я и коррупция: моя гражданская позиция»

Раздел 5. Взаимоотношения с полицией как правоохранительным органом – 1 час

Если тебя задержала полиция. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания и проверки показаний с участием несовершеннолетнего.

Если ты являешься подозреваемым.

Универсальные рекомендации по взаимоотношениям с сотрудником полиции

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Несовершеннолетние и закон»				
1-2	Основные законы, определяющие права, обязанности и ответственность гражданина Российской Федерации	2	1	1
3	Устав школы. Правила внутреннего распорядка учащихся	1		1
4	Правовой статус несовершеннолетнего: права и обязанности, ответственность до достижения совершеннолетия. Юридическая ответственность	1		1
Раздел 2. «О правонарушениях и ответственности»				
5	Понятие о правонарушении. Признаки правонарушения. Административные правонарушения и мера ответственности	1	1	
6	Рассмотрение отдельных статей Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и применение к ним административных взысканий	1		1
Раздел 3. «Преступление и наказание»				
7	Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1	
Раздел 4. Коррупция как социальное явление				
8	Коррупция как социальное явление.	1		1
Раздел 5. «Взаимоотношения с полицией как правоохранительным органом»				
9	Если тебя задержала полиция. Если ты являешься подозреваемым. Рекомендации по взаимоотношениям с сотрудником полиции	1		1
	Итого	9	3	6