

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 49
Протокол № 1
от 28.08.2024г



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 49»
С.И.Комарских

Приказ № 295 от 29.08.2024 г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Моя безопасность»**

1-4 класс

Срок реализации: 4 года

Составитель:
Пестерева Людмила Викторовна,
заместитель директора по ВР

Курган, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» социального направления (далее - Программа) предназначена для обучающихся 1-4 классов и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, медиабезопасность детей и профилактика вовлечение подростков в экстремистскую деятельность. В последние годы в России наблюдается рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Одним из методов решения этой проблемы является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания.

Глобализация информационного пространства создает новые проблемы для развития личности и на первый план выходит необходимость обеспечения сетевой безопасности подростка. Современный ученик, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами СМИ, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности детей, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества.

К настоящему моменту профилактика экстремизма и терроризма стала новым направлением в деятельности общеобразовательных учреждений. Молодежь особенно подвержена влиянию различного рода негативных тенденций в обществе и нередко вовлекается в различные экстремистские формирования. Одним из средств развития толерантности могут выступать ситуации, направленные на получение опыта взаимодействия в поликультурной среде. Результатом таких занятий будет обучение детей умению выстраивать отношения с окружающими людьми на принципах толерантности.

Цель программы – воспитание культуры безопасного поведения обучающихся на дороге, в быту, интернет-пространстве, а также культуры межэтнических и межкультурных отношений.

Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся потребность в изучении и соблюдении Правил дорожного движения;
- расширение у обучающихся знания по Правилам дорожного движения, безопасному поведению в дорожном движении;

- привитие навыка по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения дома и на улице;
- повышение информационной грамотности и информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации;
- формирование толерантного сознания, развитие представлений о культуре и традициях народов России;
- обучение навыков бесконфликтного общения;
- формирование личного и социально-значимого опыта безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Содержание программы включает в себя следующие модули: «Дорожная безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Медиабезопасность»; «Мы разные, но мы вместе»; «Безопасное поведение дома и на улице».

Содержание и формы организаций занятий предусматривают групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, медиабезопасности, по профилактике экстремизма и терроризма.

Формами организации внеурочной деятельности выступают: тематические беседы; театрализованные представления; просмотр видеофильмов; настольные, ролевые, дидактические игры; экскурсии; конкурсы (рисунков, плакатов, мини-сочинений и т.д.); практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование и анкетирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» ориентирована на учащихся начальной школы (1-4 класс) в объеме 85 часов (17 часов на 1 учебный год). Программа реализуется педагогом или классным руководителем в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение педагогов дополнительного образования.

Изучение программы курса внеурочной деятельности в 1-4 классах должно обеспечивать развитие личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Моя безопасность»;
- способность к самооценке;
- способность противостоять возникающим рискам;
- анализ собственных поступков;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс (17 часов)

Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов

Город, поселок, микрорайон, где мы живем. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом». Правила дорожного движения РФ. Обязанности пешеходов.

Светофор и его сигналы. Движение пешеходов в темное время суток.

Световозвращающие элементы.

Правила безопасного поведения детей на улице в зимний период

«Дорожные ловушки». «Бытовые привычки» - причины аварий

Мы – пассажиры. Правила поведения детей на транспорте. Ремень безопасности, детское удерживающее средство.

Дорожные знаки

На загородной дороге: тротуар, обочина, проезжая часть, пешеходная дорожка.

Правила движения пешеходов на загородной дороге.

Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа

Огонь – друг и враг человека. Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар.

Пять правил пожарной безопасности. К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

Раздел 3. Медиабезопасность – 2 часа

Мой компьютер. Санитарные нормы при работе на компьютере.

Информация, ее значение для человека. Информация и Интернет. Безопасная информация. История возникновения дня безопасного Интернета. Правила при работе с Интернетом.

Раздел 4. Мы разные, но мы вместе – 2 часа

Мы разные, но мы вместе. Чем мы отличаемся друг от друга. Межкультурное взаимодействие.

Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди.

Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице – 3 часа

Правила поведения на улице. Правила предосторожности

Правила поведения «Один дома»

Правила поведения в подъезде. Правила предосторожности

2 класс (17 часов)

Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Понятие об участниках дорожного движения.

Сигналы регулировщика и их значения. Пешеходный светофор и его сигналы.

Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств

Перекрестки и их виды. Правила перехода улиц и дорог.

Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы.

Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Правила перехода проезжей части при высадке из транспортных средств

«Дорожные ловушки». От «бытовой привычки» к трагедии на дороге

Особенности движения пешеходов и транспорта по мокрой и скользкой дороге.

Почему нельзя играть на проезжей части?

Устройство велосипеда. Правила пользования им

Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа

Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации.

Правила пожарной безопасности в быту

Раздел 3. Медиабезопасность – 2 часа

Гаджеты и здоровый образ жизни

Безопасный Интернет – что это? Правила работы с Интернетом для младшего школьника

Раздел 4. Мы разные, но мы вместе – 2 часа

Путешествие в страну толерантности

Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди

Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице – 3 часа

Безопасность на улице. Правила поведения на улице. Правила предосторожности

Безопасное поведение в осенне-зимний период: гололед, тонкий лед

Незнакомец. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице, в подъезде.

3 класс (17 часов)

Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов

Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм

Правила перехода улиц и дорог. Ситуации обманчивой безопасности - «дорожные ловушки»

Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы.

Тормозной путь транспортных средств. Опасность перехода улицы перед близко идущими транспортными средствами

Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов

Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при посадке из маршрутных транспортных средств

Дорожные знаки и их группы. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков

Устройство велосипеда. Правила пользования им

Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа

Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации.

Правила пожарной безопасности в быту

Раздел 3. Медиабезопасность – 2 часа

Компьютерные игры. Польза и вред.

Безопасный Интернет. Правила работы с Интернетом для младшего школьника.

Раздел 4. Мы разные, но мы вместе – 2 часа

Толерантность. Жить в мире с собой и другими

Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди

Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице – 3 часа

Личная безопасность. Внимание – мошенники, воры!

Безопасное поведение в осенне-зимний период: гололед, тонкий лед

Стрельба в помещении. Если ты оказался заложником

4 класс (17 часов)

Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов

Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор ДТП по материалам ГИБДД

Понятие тормозного и остановочного пути

Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы

От «бытовой привычки» - к трагедии на дороге. Регулирование дорожным движением. Сигналы светофора, регулировщика

Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов. Значение этих сигналов для пешеходов

Правила поведения на остановках и при переходе проезжей части на перекрестках.

Понятие о «дорожных ловушках», и как их избежать

Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП

Устройство велосипеда. Правила пользования им.

Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа

Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации.

Правила пожарной безопасности в быту

Раздел 3. Медиабезопасность – 2 часа

Социальные сети. Правила безопасного общения в социальных сетях.

Что такое персональные данные? Персональные данные и Интернет

Раздел 4. Мы разные, но мы вместе – 2 часа

Толерантность. Жить в мире с собой и другими

Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди

Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице – 3 часа

Животные и человек.

Безопасное поведение в осенне-зимний и весенне-зимний период: гололед, тонкий лед

Осторожно! Высота!

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Дорожная безопасность»				
1	Город, поселок, микрорайон, где мы живем. Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1		1
2	Правила дорожного движения РФ. Обязанности пешеходов	1	1	
3	Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы	1		1
4	Светофор и его сигналы	1		1
5	«Дорожные ловушки». «Бытовые привычки» - причины аварий	1		1
6	Мы – пассажиры. Правила поведения детей на транспорте. Ремень безопасности, детское удерживающее средство	1		1
7	Дорожные знаки	1	1	
8	На загородной дороге: тротуар, обочина, проезжая часть, пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов на загородной дороге	1		1
Раздел 2. «Пожарная безопасность»				
9	Огонь – друг и враг человека	1	1	
10	Пять правил пожарной безопасности	1		1
Раздел 3. «Медиабезопасность»				
11	Мой компьютер. Санитарные нормы при работе на компьютере	1	1	
12	Информация, ее значение для человека. Информация и Интернет. Безопасная информация. История возникновения дня безопасного Интернета. Правила при работе с Интернетом	1		1
Раздел 4. «Мы разные, но мы вместе»				
13	Мы разные, но мы вместе. Чем мы отличаемся друг от друга. Межкультурное взаимодействие	1		1
14	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	1		1
Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице				
15	Правила поведение на улице. Правила предосторожности	1		1
16	Правила поведения «Один дома»	1		1
17	Правила поведения в подъезде.	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Правила предосторожности			
	Итого	17	4	13

2 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Дорожная безопасность»				
1	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Понятие об участниках дорожного движения	1		1
2	Сигналы регулировщика и их значения. Пешеходный светофор и его сигналы. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1	1	
3	Перекрестки и их виды. Правила перехода улиц и дорог	1		1
4	Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы	1		1
5	Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из маршрутных транспортных средств. Правила перехода проезжей части при высадке из транспортных средств	1		1
6	«Дорожные ловушки». От «бытовой привычки» к трагедии на дороге	1		1
7	Особенности движения пешеходов и транспорта по мокрой и скользкой дороге. Почему нельзя играть на проезжей части?	1		1
8	Устройство велосипеда. Правила пользования им	1	1	
Раздел 2. «Пожарная безопасность»				
9	Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации	1		1
10	Правила пожарной безопасности в быту	1		1
Раздел 3. «Медиабезопасность»				
11	Гаджеты и здоровый образ жизни	1	1	
12	Безопасный Интернет – что это? Правила работы с Интернетом для младшего школьника	1	1	
Раздел 4. «Мы разные, но мы вместе»				
13	Путешествие в страну толерантности	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
14	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	1		1
Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице				
15	Безопасность на улице. Правила поведение на улице. Правила предосторожности	1		1
16	Безопасное поведение в осенне-зимний период: гололед, тонкий лед	1	1	
17	Незнакомец. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице, в подъезде.	1		1
	Итого	17	3	14

3 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Дорожная безопасность»				
1	Основные правила безопасного поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	1	1	
2	Правила перехода улиц и дорог. Ситуации обманчивой безопасности - «дорожные ловушки»	1		1
3	Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы	1		1
4	Тормозной путь транспортных средств. Опасность перехода улицы перед близко идущими транспортными средствами	1	1	
5	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов	1	1	
6	Обязанности пассажиров. Правила перехода улицы при высадке из маршрутных транспортных средств	1		1
7	Дорожные знаки и их группы. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков	1	1	
8	Устройство велосипеда. Правила пользования им	1	1	
Раздел 2. «Пожарная безопасность»				
9	Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации			
10	Правила пожарной безопасности в быту	1		1
Раздел 3. «Медиабезопасность»				
11	Компьютерные игры. Польза и вред	1	1	
12	Безопасный Интернет. Правила работы с Интернетом для младшего школьника	1		1
Раздел 4. «Мы разные, но мы вместе»				
13	Толерантность. Жить в мире с собой и другими	1		1
14	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	1		1
Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице				
15	Личная безопасность. Внимание – мошенники, воры!	1		1
16	Безопасное поведение в осенне-зимний период: гололед, тонкий лед	1		1
17	Стрельба в помещении. Если ты оказался заложником	1		1
	Итого	17	6	11

4 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. «Дорожная безопасность»				
1	Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор ДТП по материалам ГИБДД	1		1
2	Понятие тормозного и остановочного пути	1	1	
3	Движение пешеходов в темное время суток. Световозвращающие элементы	1		1
4	От «бытовой привычки» - к трагедии на дороге. Регулирование дорожным движением. Сигналы светофора, регулировщика	1		1
5	Поведение пешеходов на перекрестках. Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов. Значение этих сигналов для пешеходов	1	1	
6	Правила поведения на остановках и при переходе проезжей части на	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	перекрестках. Понятие о «дорожных ловушках», и как их избежать			
7	Правила оказания первой доврачебной помощи при ДТП	1		1
8	Устройство велосипеда. Правила пользования им	1		1
Раздел 2. «Пожарная безопасность»				
9	Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации	1		1
10	Правила пожарной безопасности в быту	1		1
Раздел 3. «Медиабезопасность»				
11	Социальные сети. Правила безопасного общения в социальных сетях	1		1
12	Что такое персональные данные? Персональные данные и Интернет	1		1
Раздел 4. «Мы разные, но мы вместе»				
13	Толерантность. Жить в мире с собой и другими	1		1
14	Люди с ограниченными возможностями и здоровые люди	1		1
Раздел 5. Безопасное поведение дома и на улице				
15	Животные и человек	1	1	
16	Безопасное поведение в осенне-зимний и весенне-зимний период: гололед, тонкий лед	1		1
17	Осторожно! Высота!	1	1	
	Итого	17	4	13