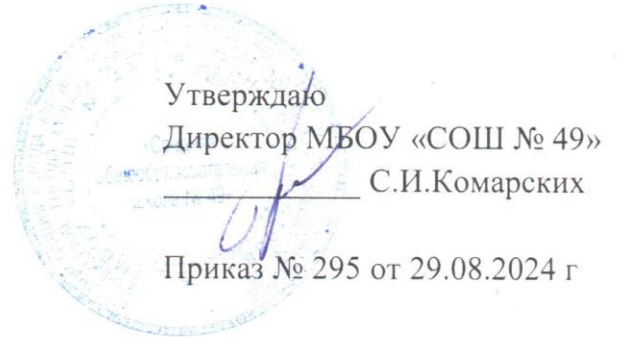


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана  
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

Принята  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 49  
Протокол № 1  
от 28.08.2024г



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
социального направления  
«Моя безопасность»**

10-11 класс

Срок реализации: 2 года

**Составитель:**  
Пестерева Людмила Викторовна,  
заместитель директора по ВР

Курган, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» социального направления (далее - Программа) предназначена для обучающихся 10-11 и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего основного образования.

Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека. Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, пожарная безопасность, медиабезопасность детей и профилактика вовлечение подростков в экстремистскую деятельность. В последние годы в России наблюдается рост числа детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Одним из методов решения этой проблемы является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей. Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания.

Глобализация информационного пространства создает новые проблемы для развития личности и на первый план выходит необходимость обеспечения сетевой безопасности подростка. Современный ученик, включенный в процесс познания, оказывается незащищенным от потоков информации. Пропаганда жестокости средствами СМИ, возрастающая роль Интернета, отсутствие цензуры является не только социальной, но и педагогической проблемой. В связи с этим, возникает проблема информационной безопасности детей, без решения которой не представляется возможным полноценное развитие не только личности, но и общества.

К настоящему моменту профилактика экстремизма и терроризма стала новым направлением в деятельности общеобразовательных учреждений. Молодежь особенно подвержена влиянию различного рода негативных тенденций в обществе и нередко вовлекается в различные экстремистские формирования. Одним из средств развития толерантности могут выступать ситуации, направленные на получение опыта взаимодействия в поликультурной среде. Результатом таких занятий будет обучение детей умению выстраивать отношения с окружающими людьми на принципах толерантности.

**Цель программы** – воспитание культуры безопасного поведения обучающихся на дороге, в быту, интернет-пространстве, а также культуры межнациональных и межкультурных отношений.

### **Задачи:**

- формирование и развитие у обучающихся потребность в изучении и соблюдении Правил дорожного движения;
- расширение и углубление у обучающихся знания по Правилам дорожного движения, безопасному поведению в дорожном движении;

- привитие навыка по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту;
- повышение информационной грамотности и информационной культуры обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков критического отношения к получаемой в Интернете информации;
- формирование толерантного сознания, развитие представлений о культуре и традициях народов России;
- обучение навыков бесконфликтного общения;
- формирование личного и социально-значимого опыта безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

Содержание программы включает в себя следующие модули: «Дорожная безопасность»; «Пожарная безопасность»; «Медиабезопасность»; «Мы разные, но мы вместе»; «Экстремизм - терроризм».

Содержание и формы организаций занятий предусматривают групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения, медиабезопасности, по профилактике экстремизма и терроризма.

Формами организации внеурочной деятельности выступают: тематические беседы; театрализованные представления; просмотр видеофильмов; настольные, ролевые, дидактические игры; экскурсии; конкурсы (рисунков, плакатов, мини-сочинений и т.д.); практические занятия; решение ситуационных задач; тестирование и анкетирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя безопасность» ориентирована на учащихся средней школы (10-11 класс) в объеме 34 часа (17 часов на 1 учебный год). Программа реализуется педагогом или классным руководителем в сотрудничестве с родителями. Возможно привлечение педагогов дополнительного образования.

Изучение программы курса внеурочной деятельности в 10-11 классах должно обеспечивать развитие личностных и метапредметных результатов.

***Личностные результаты:***

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Моя безопасность»;
- способность к самооценке;
- способность противостоять возникающим рискам;
- анализ собственных поступков;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметные результаты:***

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **10 класс (17 часов)**

#### **Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов**

Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Права и обязанности пешехода.

Пассажиром быть не просто. Правила пользования пассажирским транспортом.

Роль знаков дополнительной информации и сервиса. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Перекрестки. Их виды, типы. Правила перехода улиц и дорог на нерегулируемых перекрестках

Остановочный и тормозной путь автомобиля.

Велосипед и мопед. Особенности управления мопедом в сравнении с велосипедом.

Сигналы водителя.

Поведение участников и очевидцев при ДТП.

Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения).

#### **Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа**

Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации.

Как правильно покинуть задымленную квартиру. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

#### **Раздел 3. Медиабезопасность – 4 часа**

Дебаты «Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам. Что делать и нужно ли что-то делать?». Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети.

Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД.

Электронная подпись. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота.

#### **Раздел 4. Экстремизм – терроризм – 3 часа**

Экстремизм в глобальной паутине. Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им.

Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Тренинг взаимодействия в конфликте.

Тренинг «Управление конфликтом».

### **11 класс (17 часов)**

#### **Раздел 1. Дорожная безопасность – 8 часов**

Внимание: пешеходы. Знаки-новички. Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!

Формы регулирования движения. Перекрестки, их виды и типы. Правило для круговых перекрестков.

Движение в темное время суток. Значение световозвращающих элементов одежды.

Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)

Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Причины несчастий, происходящих с пешеходами.

Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Опасные ситуации по вине пешеходов.

Ответственность за нарушения ПДД пешеходов, водителей.

Оказание первой доврачебной помощи. Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния.

#### **Раздел 2. Пожарная безопасность – 2 часа**

Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации.

Действия при пожаре в лесу. Причины возгорания леса. Чем можно потушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

#### **Раздел 3. Медиабезопасность – 4 часа**

Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним. Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет.

Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкиры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты).

Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.), проведение социальной акции «Забрось вай-фай, пойдй почитай».

Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях.

#### **Раздел 4. Экстремизм – терроризм – 3 часа**

Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм».

Безопасный квест «Отработка техник социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 класс (17 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Дорожная безопасность»</b>				
1	Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Права и обязанности пешехода	1	1	
2	Пассажиrom быть не просто. Правила пользования пассажирским транспортом	1		1
3	Роль знаков дополнительной информации и сервиса. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1	
4	Перекрестки. Их виды, типы. Правила перехода улиц и дорог на нерегулируемых перекрестках	1		1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1		1
6	Велосипед и мопед. Особенности управления мопедом в сравнении с	1		1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	велосипедом. Сигналы водителя			
7	Поведение участников и очевидцев при ДТП	1		1
8	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (без сознания, дыхания и сердцебиения)	1		1
<b>Раздел 2. «Пожарная безопасность»</b>				
9	Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации образовательной организации	1	1	
10	Как правильно покинуть задымленную квартиру. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры	1	1	
<b>Раздел 3. «Медиабезопасность»</b>				
11	Дебаты «Виртуальная зависимость и пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам. Что делать и нужно ли что-то делать?». Игровая зависимость как навязчивое увлечение компьютерными играми по сети	1		1
12	Разрешается ли скачивать фильмы и музыку из Интернета? Что такое авторское право. Безопасность при просмотре фильмов онлайн. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети	1		1
13	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Закон о персональных данных. В каких системах используются ПД	1		1
14	Электронная подпись. Закон 2002 г. "Об электронно-цифровой подписи" - законодательная основа электронного документооборота	1	1	
<b>Раздел 4. «Экстремизм - терроризм»</b>				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
15	Экстремизм в глобальной паутине. Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность и противодействие им	1	1	
16	Конфликты в нашей жизни, возникновение, развитие и разрешение конфликтов. Тренинг взаимодействия в конфликте	1		1
17	Тренинг «Управление конфликтом».	1		1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

### 11 класс (17 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>Раздел 1. «Дорожная безопасность»</b>				
1	Внимание: пешеходы. Знаки-новички. Мертвые зоны автомобиля – берегись пешеход!	1	1	
2	Формы регулирования движения. Перекрестки, их виды и типы. Правило для круговых перекрестков	1		1
3	Движение в темное время суток. Значение световозвращающих элементов одежды	1	1	
4	Транспортные средства повышенной опасности (скутер, мотоцикл)	1		1
5	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Причины несчастий, происходящих с пешеходами	1		1
6	Опасные ситуации по вине водителей. Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения. Опасные ситуации по вине пешеходов	1		1
7	Ответственность за нарушения ПДД пешеходов, водителей	1		1
8	Оказание первой доврачебной помощи. Как транспортировать пострадавшего в зависимости от вида травмы и тяжести состояния	1		1
<b>Раздел 2. «Пожарная безопасность»</b>				
9	Пожарная безопасность в школе. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний. Действия	1	1	



№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	при пожаре. План эвакуации образовательной организации			
10	Действия при пожаре в лесу. Причины возгорания леса. Чем можно потушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода (просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса	1	1	
<b>Раздел 3. «Медиабезопасность»</b>				
11	Проблемы информационной безопасности школьника в сети интернет: нежелательный контент и меры борьбы с ним. Виды и формы информационно-психологического воздействия на человека в сети Интернет	1		1
12	Источники заражения ПК. Источники вирусов в Интернете. Методы защиты от вирусов. Как распознаются вирусы. Вирусы для мобильных устройств (мобильные банкеры и др.) Источники заражения мобильных устройств (веб-ресурсы, магазины приложений, ботнеты)	1		1
13	Угрозы безопасности в сетях WiFi. Методы защиты сетей WiFi. Меры безопасности для пользователя WiFi. Настройка безопасности. Как ориентироваться в большом потоке информационных ресурсов и не стать жертвой преступления. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации	1		1
14	Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях	1	1	
<b>Раздел 4. «Экстремизм - терроризм»</b>				
15-16	Просмотр и обсуждение фильма «Обыкновенный фашизм»	2	1	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
17	Безопасный квест «Отработка техник социального взаимодействия при экстремальной ситуации, формирование навыков толерантного поведения»	1		1
	<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>