

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»**

**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа № 49»**

*«Путешествие
в мир сказок»*

г. Курган, 2024

Информационная карта программы

1	Полное название лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 49»
2	Полное название программы	Тематическая программа «Сказочное путешествие»
3	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период осенних каникул.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое оздоровление детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. 2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физического здоровья и психического здоровья, повышение двигательной активности. 4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали. 7. Воспитание экологической культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности. 8. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям. 9. Привлечение в лагерь детей ТЖС, из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете и др. 10. Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.
5	Направление деятельности	 Физкультурно-оздоровительное;  Духовно-нравственное;  Художественно-творческое.

6	Адрес, телефон	Город Курган, улица Кузнецова, дом 6а; Телефон 430855; Электронная почта school49kurgan@yandex.ru
7	Количество детей	1 смена: 75 чел.
8	Продолжительность смены	5 дней
9	Сроки реализации программы	28.10.2024 – 01.11.2024г.

1. Пояснительная записка

Осень - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за первую четверть, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Процесс организации воспитательной работы в осеннем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

•необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49». По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период осенних каникул. Продолжительность смены 5 календарных дней. Рассчитана на учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. К каждому отряду прикреплено по 2 воспитателя (из числа педагогов образовательного учреждения).

Осенний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказочное путешествие» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного творчества.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Программа деятельности лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по сказкам.

Программа деятельности лагеря носит комплексный характер:

1. включает в себя:

- практическую ориентированную деятельность детей;
- их творческую деятельность эстетического и познавательного содержания.

2. нацелена:

- на проведение ряда оздоровительных мероприятий с детьми;
- на решение ряда педагогических задач по воспитанию подрастающего поколения.

2.Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном

совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

3. Методические основы лагерной смены

Приоритетной основой работы лагеря является гуманизация, которая обеспечивает создание условий для личностного развития детей: педагоги принимают ребёнка таким, какой он есть, положительно относятся к его личности, опираются на творческую активность ребёнка, выводят его на уровень самоуправления, т.е. совместной организованной работы воспитателей и детей. Вся работа строится на принципах добровольности, активного участия каждого в жизни лагеря.

I. Подготовительный этап включает:

Формы работы:

- планирование;
- подбор кадров;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- оформление отрядных комнат;
- комплектование отрядов.

Кадровое обеспечение программы

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели, физкультурные работники и руководители кружков.

К работе в осеннем лагере дневного пребывания привлекаются технические работники школы.

В подготовительный период ведётся просветительская работа по организации лагеря и привлечению детей. Педагогический коллектив лагеря знакомится с его программой на смену.

Перед началом смены родители знакомятся с режимом работы, с программой лагеря. Информированы о правилах техники безопасности и поведения детей в лагере.

В конце дня подводятся итоги проведённых дел.

II. Организационный этап включает:

- знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями;
- сплочение отрядов;
- формирование условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

В плане работы лагеря предусмотрены ежедневные спортивные часы, проведение спортивных соревнований, турниров и т.п. Ежедневно проводится зарядка. Предусмотрены подвижные игры на воздухе и в спортзале. Мероприятия проводятся с соблюдением требований СанПиН.

III. Основной этап реализации программы.

Реализация основной идеи лагерной смены - это вовлечение детей в различные виды творческой деятельности, согласно плана работы лагеря и отрядов.

Формы организации деятельности детей:

- концерт художественной самодеятельности;
- познавательные игры-викторины;
- тематические программы;
- спортивные игры и соревнования;
- конкурсные программы;

IV. Заключительный этап.

- Закрытие лагерной смены;
- подведение итогов смены (сбор отзывов детей и родителей о смене).

Материально-техническое обеспечение программы

Для работы лагеря предоставляются игровые комнаты на 1 этаже школы. Оборудованы туалеты, умывальники, раздевалки. Имеется спортивный инвентарь, игровой инвентарь, видео- и аудиоаппаратура, аптечка первой медицинской помощи. На территории школы – спортивные сооружения, игровая площадка.

Наименование кабинетов и залов	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты,	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры -путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, бумажные полотенца, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

4. Цели и задачи

Цель функционирования лагеря

Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в период осенних каникул.

Задачи:

1. Физическое оздоровление детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление физического здоровья и психического здоровья, повышение двигательной активности.

4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

6. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

7. Воспитание экологической культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

8. Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.

9. Привлечение в лагерь детей ТЖС, из малообеспеченных, многодетных, ассоциативных семей, опекаемых детей, детей-инвалидов, учащихся, состоящих на учете и др.

10. Обеспечение соблюдения норм охраны здоровья, безопасности, санитарно-гигиенических и других действующих правил и норм пребывания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Педагогические цели:

1. Приобщение детей к русской народной культуре, культуре и традициям Курганской области, России.

2. Формирование художественно-эстетической культуры личности школьника.

3. Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Задачи:

1. Реализация в ходе смены форм воспитательной работы, позволяющих включать детей в творческую, спортивную, интеллектуальную, общественную, социально-значимую деятельность.

2. Создание гуманистического стиля взаимоотношений всех участников воспитательного процесса в лагере.

3. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков практически ориентированной деятельности.

4. Формирование патриотических чувств, любви к родному краю, своему городу.

5. Развитие духовности ребенка.

5. Содержание воспитательной работы лагеря

Программа лагеря представляет собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия по сказкам. Герои путешествия – жители сказочных государств (отряды). Название царства – государства дают сами дети.

Каждый ребенок в течение смены работает над своим “Я”: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять свое здоровье.

Ребёнок не только учится видеть и понимать прекрасное, но и создаёт красоту своими руками, передаёт ей выбранными средствами изобразительного искусства, художественного слова, музыки, танца.

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

9.00	Встреча детей
9.10	Зарядка
9.30	Завтрак
10.00	Линейка
10.30-12.30	Мероприятия / кружки
13.00	Обед
13.30	Уход домой

Тематическое планирование

1 ДЕНЬ «Открываем в сказку дверь»	
9.00	«Добро пожаловать» (приём и переключка детей)
9.10	утренняя зарядка
9.30	завтрак
10.00	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов). Инструктажи по ТБ
10.30	Международный день школьных библиотек. Встреча с библиотекарем школы. Викторина «Кто, кто в теремочке живёт?»
11.00	Мастеркласс «Изготовление открытки ко дню бабушек и дедушек»
11.30-12.00	Подвижные игры в помещении или на воздухе «Сказочное время» (игры, викторины по сказкам, головоломки) Работа кружков «Шахматы», «Лего», «Ритмика»
12.30	Оформление отрядных уголков.
13.00	обед
13.30	Уборка комнат, беседа по ПДД, уход домой

2 ДЕНЬ «Маскарад сказочных персонажей»	
9.00	«Добро пожаловать» (приём и переключка детей)
9.10	утренняя зарядка
9.30	завтрак
10.00	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
10.30	Игровая программа от ДТ «Синяя птица» «Осень, красавица, всем нам очень нравится»
11.30-12.30	«Сказочное время» (настольные игры, просмотр мультфильмов) Кружок «Весёлая кисточка»
13.00	обед
13.30	Уборка комнат, беседа по ПДД, уход домой

3 ДЕНЬ «От улыбки станет всем светлей»	
9.00	«Добро пожаловать» (приём и переключка детей)
9.10	утренняя зарядка
9.30	завтрак
10.00	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
10.30	Занятие в Машинариуме. Изготовление значка.
11.30-12.30	«Сказочное время» (игры, творческие дела, экскурсия, оздоровительные мероприятия) Работа кружков «Шахматы», «Лего», «Ритмика»
13.00	обед
13.30	Уборка комнат, уход домой

4 ДЕНЬ «У Лукоморья»	
9.00	«Добро пожаловать» (приём и переключка детей)
9.10	утренняя зарядка
9.30	завтрак
10.00	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
10.30	КВЕСТ «В гостях у сказки» (игра по станциям)
11.30-12.30	Посещение библиотеки С.Маршака Игровая программа, посвященная дню рождения пешеходного перехода
13.00	обед
13.30	Уборка комнат, уход домой

5 ДЕНЬ «День народного единства»	
9.00	«Добро пожаловать» (приём и переключка детей)
9.10	утренняя зарядка
9.30	завтрак
10.00	«По секрету всему свету» (утренний сбор всего лагеря, решение организационных вопросов)
10.30	Конкурс поделок «Когда мы едины, мы непобедимы»
11.30-12.30	Концерт, посвященный дню народного единства. Закрытие смены
13.00	обед
13.30	Уборка комнат, уход домой

6. Ожидаемые результаты реализации программы (в аспектах развития ребёнка, отряда, всего лагеря)

В ходе реализации данной программы ожидается:

 Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

 Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Выработка навыков общественно-полезной деятельности;
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Личностный рост участников смены, формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря. Создание условий для самореализации детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных, экологических.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Выявление и практическая реализация новых возможностей лагеря в развитии детей.

7. Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование детей и родителей «Мои ожидания»; - беседы в отрядах;
Итоговая диагностика	Анкетирование детей и родителей «Что мне понравилось и запомнилось в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь») Беседы в отрядах Экран достижений лагеря Оценка оздоровительного эффекта

АНКЕТА

для учащихся – воспитанников пришкольного лагеря
(анкетирование проводится до открытия лагерной смены)

ФИО _____

1. Почему ты записался лагерь?

2. Что ты ждешь от пребывания в лагере?

3. Чем бы ты хотел заниматься в лагере?

АНКЕТА

для родителей учащихся – воспитанников пришкольного лагеря
(анкетирование проводится до открытия лагерной смены)

ФИО _____

1. Что Вы ждете от пребывания Вашего ребенка в пришкольном лагере?

2. Чем увлекается Ваш ребенок?

3. Чтобы Вы хотели сообщить о состоянии здоровья Вашего ребенка?

4. Какую информацию о своем ребенке Вы хотели бы довести до работников лагеря?

5. Находится ли ваша семья в трудной жизненной ситуации?

АНКЕТА

для учащихся – воспитанников пришкольного лагеря
(анкетирование проводится после окончания лагерной смены)

ФИО _____

1. Понравилось ли тебе пребывание в пришкольном лагере?

2. Что конкретно тебе понравилось (не понравилось) в работе лагеря? _____

3. Какое мероприятие тебе наиболее запомнилось?

4. Приобрел ли ты новых друзей?

5. Твои предложения по организации работы лагеря следующей смены?

АНКЕТА

для родителей учащихся – воспитанников пришкольного лагеря
(анкетирование проводится после проведения лагерной смены)

ФИО _____

1. С желанием ли Ваш ребенок посещал лагерь? (Если нет, то какие причины он называл?)

2. Довольны ли Вы работой лагеря? (Если нет, то почему)

3. Ваши предложения по организации работы следующей смены

8. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод проектной и коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологическая атмосфера:

- ✓ Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- ✓ Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И.П. одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

9. Инструктажи:

1. Вводный инструктаж.
2. Инструктаж по правилам дорожного движения.
3. Инструктаж по пожарной безопасности.
4. Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
5. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории.
6. Инструктаж по антитеррористической безопасности.
7. Текущие инструктажи и другие.

10. Кадровое обеспечение программы:

№	Должность в лагере	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Старшая вожатая	1
3.	Воспитатель	6
4.	Руководитель кружка	3
5.	Инструктор по физической культуре	2
6.	УСП	2

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит

всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

12. Схема управления программой

Участниками данной программы являются несовершеннолетние от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (в том числе дети из благополучных семей; дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, СОП; дети, состоящие на учете в ОДН ОП, КДН и ЗП).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

13. Заключение

Воспитатели лагеря работают над развитием личности каждого ребенка, над выявлением его способностей, даже скрытых.

Любимые детьми конкурсы, фестивали, игры, спортивные соревнования в измененном виде проводятся вызывают эмоциональный отклик.

В конце смены наиболее активным, преодолевающим себя детям вручаются грамоты и призы.

14. Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г