

Анкета

для определения эффективности использования интерактивных форм обучения по формированию патриотических качеств личности

Информационно-познавательный критерий формирования патриотизма.

1. Какие ключевые события военной истории России Вы знаете?

Перечисли их:

2. Знаете ли вы исторических личностей-патриотов нашего Отечества.

Перечислите их:

Эмоционально-ценностный критерий формирования патриотизма.

3. Считаете ли Вы себя патриотом?

А) Да;

Б) Нет;

В) Частично;

Г) Не знаю.

4. Вы испытываете гордость за (можно выбрать несколько ответов):

А) свою страну;

Б) место, где родились;

В) принадлежность к гражданству РФ;

Г) Не испытывают чувство гордости ни за что из перечисленного выше;

Д) Затрудняюсь ответить.

5. Главный предмет Вашей гордости:

А) Победа в Великой Отечественной войне;

Б) Победы российских спортсменов;

В) Природа России;

Г) История России;

Д) Культурное наследие России;

Е) Полет Ю.А. Гагарина в космос;

Ж) Отечественная наука, образование;

З) Полезные ископаемые;

И) Принадлежность к своей национальности.

6. Что значит, по Вашему мнению, быть патриотом?

А) Любить Родину;

Б) Защищать интересы своей страны;

В) Иметь определенные моральные и нравственные ценности;

Г) Гордиться славным прошлым своей страны;

Д) Знать и ценить культуру народов России;

Ж) Быть готовым к подвигам во имя интересов Родины;

З) Такого понятия сейчас нет.

Деятельностно-результативный критерий формирования патриотизма.

7. Деятельностная составляющая патриотизма это:

А) Активная гражданская позиция;

Б) Преданность Родине и умение ее защищать;

В) Жизнь в соответствии с моральными ценностями, законопослушность;

Г) Служение народу, волонтерство;

Д) Готовность жертвовать личными интересами.

8. Какими видами патриотической деятельности вы занимаетесь?

А) Волонтерство;

Б) Благотворительные акции;

В) Военно-спортивные игры;

Г) Участие в памятных мероприятиях;

Д) Другое.