



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
МАСТЕРСТВА  
«УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2025»**

**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «Эссе»**

**Моя роль в формировании традиционных российских ценностей**

Традиции – это настоящее богатство! Это передача живого огня, указывающего дорогу, освещающего тьму, согревающего и сохраняющего, а вовсе не поклонение былому пеплу.

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

Сегодня, когда технологии прочно внедрены в нашу жизнь, когда с детства человек включен в информационную сеть, понять **что** важно, а **что** второстепенно, **что** полезно, а **что** опасно – весьма трудно. Границы культур, основ нравственности, становятся размытыми. Все чаще люди теряют нравственные ориентиры, пытаются отмежеваться, отойти от традиционных ценностей нашего общества. Приведенная выше цитата Д.С. Лихачёва подчеркивает суть традиции, и то заблуждение, с которым ее отождествляют. На сегодняшний день одной из главных задач учителя является раскрытие истинного понимания этого высказывания – воспитание в своих учениках нравственных ориентиров, которые лежат в основе общероссийской гражданской идентичности.

Мне, как психологу по базовому образованию и учителю истории по профессии, очевидна роль и ответственность учителя в становлении личности молодого гражданина нашей Родины. Как верно подметил Иван Андреевич Ильин: «Становление личности – это творческий, активный духовный процесс, который обязательно должен включать усвоение опыта своей национальной культуры»

Проходя с учениками сквозь вехи, события в истории России зачастую приходится проводить анализ того, как и с помощью чего наш народ проходил тяжелые испытания, что приводило его к поражениям и успехам. На уроке не только я являюсь педагогом – история сама по себе является нашим учителем.

История позволяет ясно показать истоки цивилизации, ее своеобразие, поскольку образовалась она в ходе исторического движения нашего народа на более чем тысячелетнем пути. Достижения наших предков, переданные из поколения в поколение, духовные и религиозные

ценности не являются вторичными по отношению к другим развитым культурам, и стоят на одной с ними ступени.

Не случайно, что в наше время сохранение и укрепление традиционных российских ценностей является одной из главных стратегических задач национально-образовательной политики Российской Федерации (согласно Указу Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»). Соответственно в статье 32.3 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» отражена связь нравственных традиционных ценностей с современным процессом образования.

Для формирования исторической памяти, преемственности поколений и единства народов России учителю доступны множество форматов и методов работы с обучающимися.

С моей точки зрения, важно показать неотрывность современной жизни от событий прошлого, увидеть взаимосвязь общественных явлений и их последствий. Поэтому большое внимание отводится тому, чтобы посмотреть на мир прошлого глазами наших предков, увидеть их ценности, почувствовать их эмоции, понять их мотивы. Для этого на уроке я использую разнообразные методы: стимулирующие активность познавательной деятельности учащихся, такие как эвристическая беседа, просмотр и обсуждение видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах; во внеурочной деятельности посещение музеев, мест боевой славы, проведение тематических викторин.

Проходя сквозь завесу веков мы с обучающимися приходим к пониманию объединяющей роли традиций и ценностей наших предков и нас, современных людей; наших современников и последующих поколений. Этому способствует не только история, но и уроки обществознания, на которых мы непосредственно изучаем и закрепляем основы строения нашего гражданского общества, воспитываем уважение к его законам.

На уроках обществознания обучающимся необходима помощь в определении в системе жизненных ценностей, в многообразии общественных отношений, выборе собственной жизненной позиции. В многообразии этих задач нам помогают такие формы урочной и внеурочной деятельности, как ролевые правовые игры, тематические беседы, игры-тренинги.

Мне, как классному руководителю, важно помочь ребятам познакомиться, осмыслить, понять нормы и ценности общества, в котором мы живем.

Воспитание гражданина важная совместная задача, как для родителей, так и для классного руководителя. Считаю, что с этой целью отлично помогают справиться мероприятия, на которых прививаются ценности нашего общества, нравственные идеалы, семейные ценности, ценности гуманизма. Указанные задачи реализуются не только в рамках курса «Разговоры о важном», но и на встречах с интересными людьми, которые посвятили себя служению нашему Российскому обществу.

Возвращаясь к цитате Дмитрия Сергеевича Лихачева: «Традиция – это настоящее богатство! Это передача живого огня, указывающего дорогу, освещающего тьму, согревающего и сохраняющего, а вовсе не поклонение былому пеплу», хочется отметить, что это высказывание, не только верно, но и непременно важно. Важно для понимания того, какова моя роль в формировании и воспитании традиционных российских ценностей. Важно для объяснения подрастающему поколению, почему необходимо не «сжигать мосты», а пронести сквозь века, с трепетом и уважением, сохранить и приумножить, то духовное богатство, что осталось нам от наших предков.